

Curso Internacional sobre Cooperación para el Desarrollo y Fortalecimiento de la Calidad de los Estudios de Postgrado y Doctorado en Iberoamérica



Aguascalientes, México

**La búsqueda de la calidad en el posgrado. Breves notas sobre la experiencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes**

Guadalupe Ruiz Cuéllar  
Laura Elena Padilla González

Trujillo, España, 16 al 19 de septiembre de 2013

## CONTENIDO

- El posgrado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes en el contexto nacional
- La trayectoria del posgrado en la UAA
- Los esfuerzos recientes en pro de la acreditación de los posgrados



**EL POSGRADO EN LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
AGUASCALIENTES EN EL  
CONTEXTO NACIONAL**



<b>POBLACIÓN TOTAL EN MÉXICO , AGUASCALIENTES Y ESPAÑA</b>			
	<b>TOTAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>MÉXICO</b>	<b>112'336,538</b>	<b>54'855, 231</b>	<b>57'481,307</b>
<b>AGUASCALIENTES</b>	<b>1'184,996</b>	<b>576,638</b>	<b>608,358</b>
<b>ESPAÑA</b>	<b>40'847,371</b>	<b>20'012,882</b>	<b>20'834,489</b>

INEGI (2013). Censo de población y vivienda 2010, consultado en: <http://www.inegi.org.mx/> el 10 de septiembre de 2013.

INE (2013). Censo de población y vivienda 2011, consultado en: <http://www.ine.es/censos2011/censos2011.htm> el 10 de septiembre de 2013

### POSGRADOS EN MÉXICO Y AGUASCALIENTES (2010)

Nivel	NACIONAL			ESTATAL		
	Matrícula	Programas	Programas en el PNPC	Matrícula	Programas	Programas en el PNPC
<b>Especialidad</b>	<b>40,560</b>	<b>1,331</b>	<b>160</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Maestría</b>	<b>144,543</b>	<b>3,385</b>	<b>904</b>	<b>1,292</b>	<b>50</b>	<b>12</b>
<b>Doctorado</b>	<b>23,122</b>	<b>701</b>	<b>496</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Total</b>	<b>208,225</b>	<b>5,417</b>	<b>1,560</b>	<b>1,485</b>	<b>68</b>	<b>21</b>

Elaboración propia con base en: Anuario Estadístico para el Ciclo Escolar 2010-2011 de la ANUIES y Sistema de consultas de PNPC de CONACYT, julio de 2013.

Nota: Sólo se consideraron programas escolarizados.

### POSGRADOS EN LA UAA (2013)

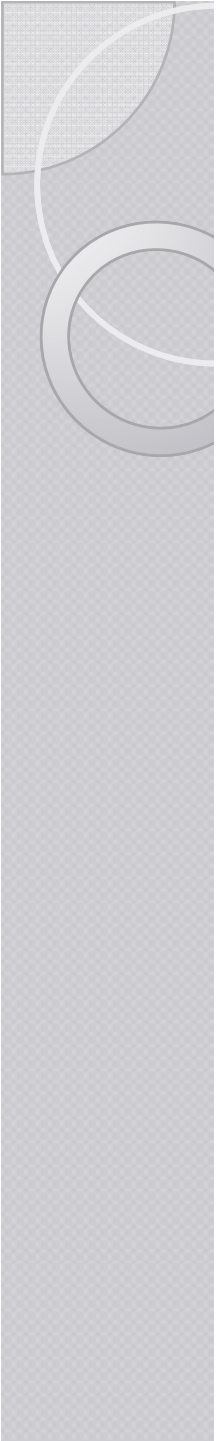
Nivel educativo	Matrícula	Programas	Programas en el PNPC
<b>Especialidad</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Especialidad Médica</b>	<b>203</b>	<b>ND</b>	<b>0</b>
<b>Maestría</b>	<b>296</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Doctorado</b>	<b>137</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Total</b>	<b>645</b>	<b>25</b>	<b>19</b>

NIVEL	NOMBRE DEL PROGRAMA	PNPC	MATRÍCULA
<b>Especialidad*</b>	<b>Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación</b>	Sí	<b>9</b>
<b>Maestría</b>	Arte	Sí	<b>296</b>
	<b>Ciencias Área Biotecnología Vegetal o Toxicología</b>	Sí	
	<b>Ciencias Área Agronómica o Veterinaria</b>	Sí	
	<b>Ciencias Área Computación o Matemáticas Aplicadas</b>	Sí	
	Diseño Integral		
	Administración	Sí	
	Impuestos	Sí	
	<b>Informática y Tecnologías Computacionales</b>	Sí	
	Ingeniería Civil	Sí	
	Investigación Biomédica		
	Investigación Educativa	Sí	
	<b>Investigaciones Sociales y Humanísticas</b>	Sí	
	Rehabilitación Visual		
	Valuación		
<b>Doctorado</b>	Arquitectura (Interinstitucional)	Sí	<b>137</b>
	Ciencias Administrativas	Sí	
	Ciencias Biológicas	Sí	
	Ciencias de los Ámbitos Antrópicos	Sí	
	Estudios Socioculturales	Sí	
	Arte y Cultura (Interinstitucional)		
	Ciencias Computacionales (Interinstitucional)	Sí	
	Psicología (Interinstitucional)	Sí	
	Derecho (Interinstitucional)	Sí	

El surgimiento de los programas y la expansión inicial



## **LA TRAYECTORIA DEL POSGRADO EN LA UAA**

- 
- La UAA nace en 1973 a partir de un Instituto de Ciencias que existía desde el siglo XIX, con un modelo departamental y áreas de apoyo central.
  - Entre 1973 y 1992 la Universidad se concentró en el pregrado y la preparación de la planta académica para el desarrollo del posgrado, mediante el diseño de programas de habilitación con ese propósito expreso.
  - Antes de 1992 se abrieron algunas especialidades y maestrías, que por distintas razones fueron de corta duración.





1991

- México: Padrón de Posgrados de Excelencia (CONACYT)\*

1992

- UAA: Maestría en Investigación Educativa (Padrón CONACyT)

1994

- UAA. Maestría en Ciencias (Padrón CONACyT)

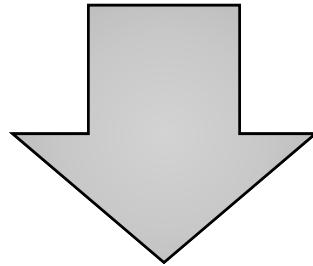
\*Otorgamiento de becas a los estudiantes y apoyo a las instituciones condicionado a la calidad del posgrado



Plan de  
Desarrollo  
Institucional  
1993-1999



1998: creación  
de la DGlyP  
[Depto. de Apoyo al  
Posgrado]



Atención específica  
al posgrado  
Planteamiento  
institucional de  
desarrollo

- Diseño y revisión de planes de estudios, evaluación curricular
- Cumplimiento de indicadores de calidad establecidos a nivel nacional
- Planeación estratégica para el fortalecimiento del posgrado
- Difusión del posgrado
- Seguimiento a la operación de los programas

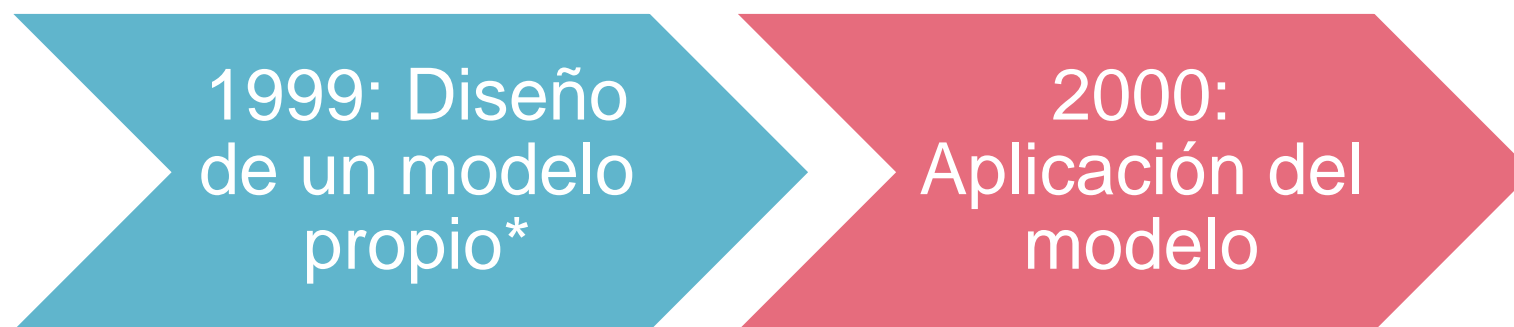
- En 1998, a 25 años de su nacimiento la UAA ofrecía:
  - 31 especialidades
  - 11 maestrías
  - 2 doctorados



Calidad variada

Profesionalizantes

# Un primer ejercicio de autoevaluación



\* Indicadores CONACyT y Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior

- Principales hallazgos:
  - Escasa participación del profesorado de tiempo completo.
  - Baja eficiencia terminal.
  - De 44 posgrados, sólo 2 acreditados por el CONACyT.



## La necesidad de avanzar hacia la calidad del posgrado y su reconocimiento

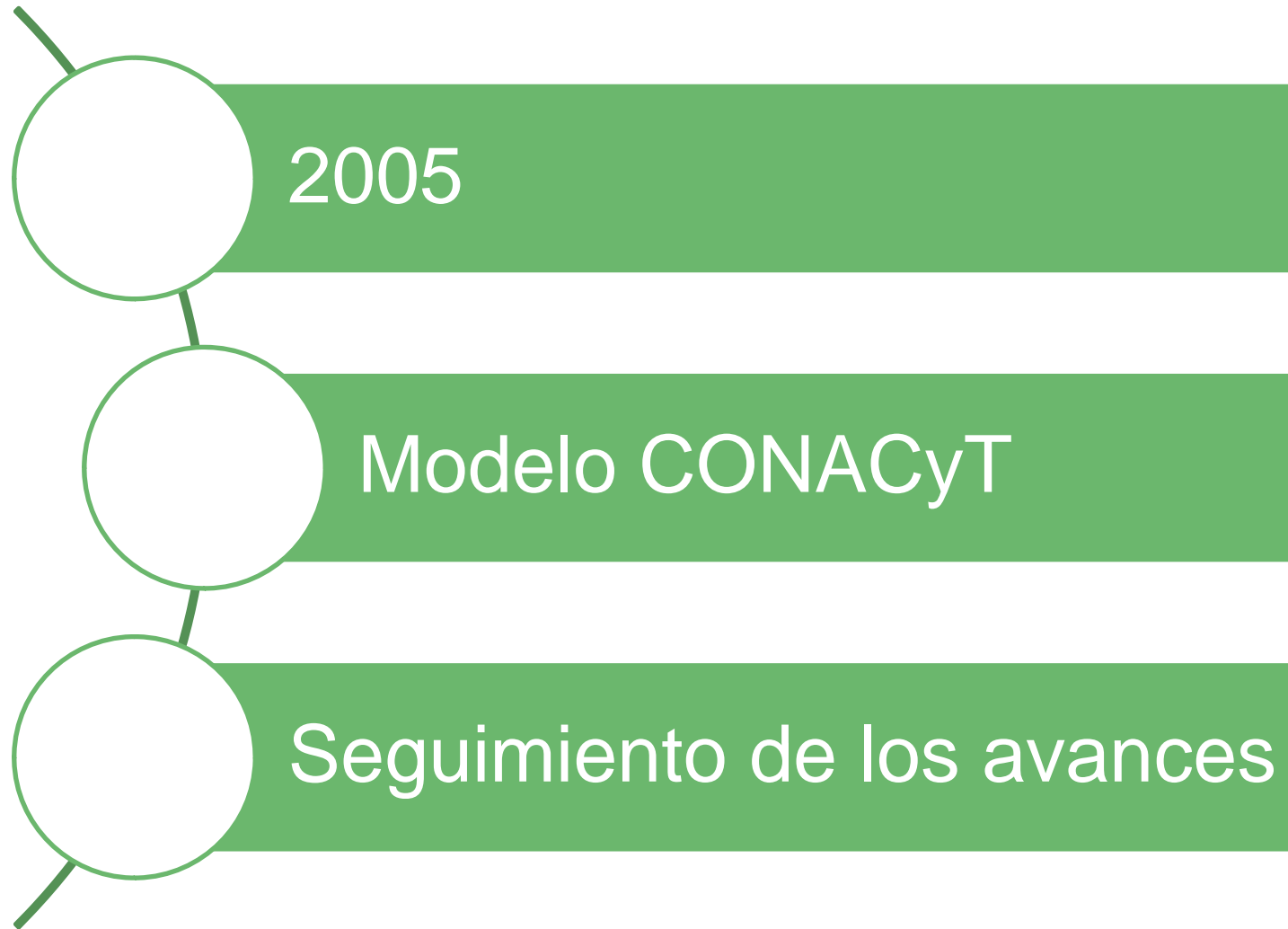
- Como resultado de la autoevaluación:
  - se cancelaron algunos programas; los que siguieron debieron transitar hacia modelos de planeación estratégica y mejora de la calidad;
  - se instala la expectativa de lograr que todos los programas de posgrado ofrecidos por la Universidad sean acreditados por el CONACyT.

La regulación del posgrado



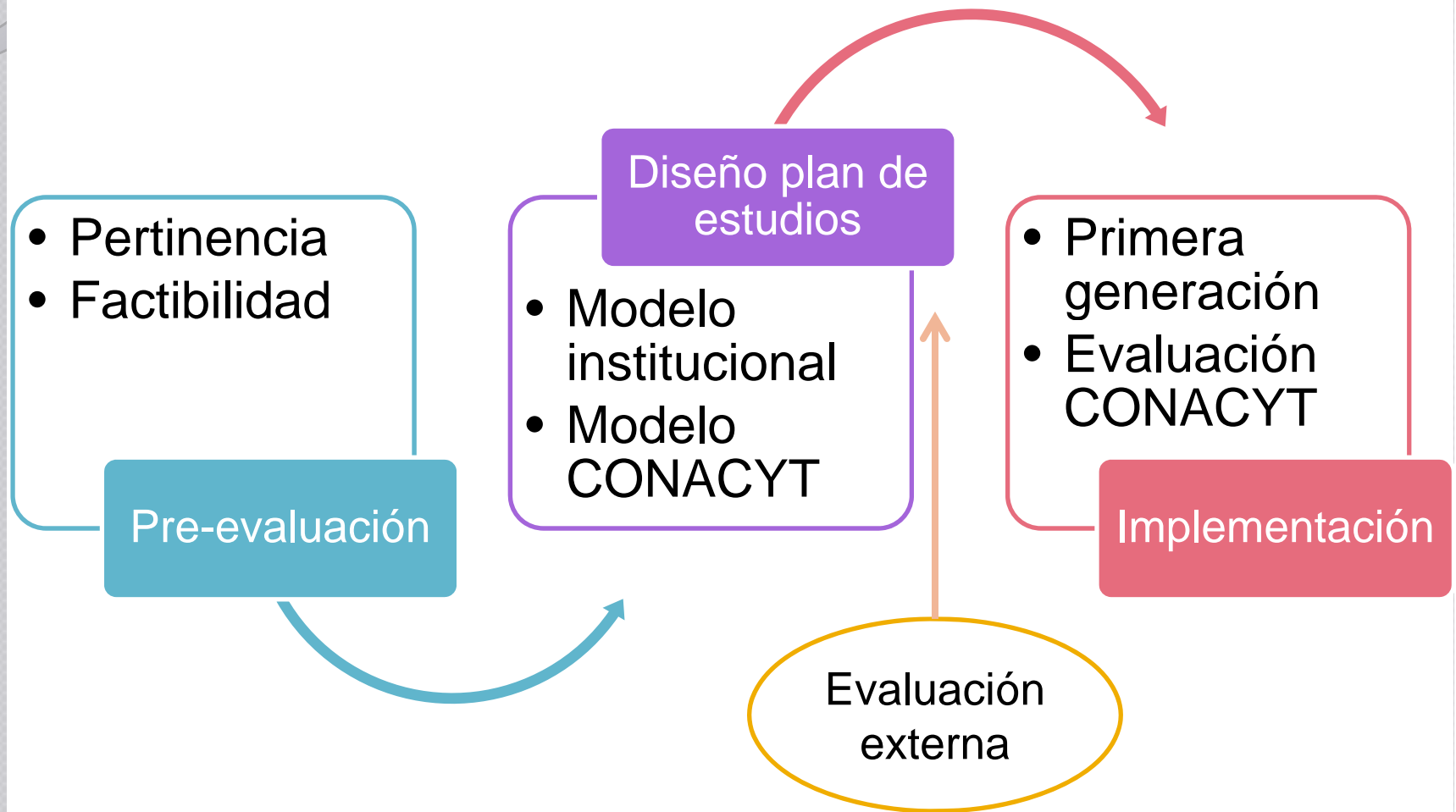
# **LA TRAYECTORIA DEL POSGRADO EN LA UAA**

# Segunda autoevaluación:



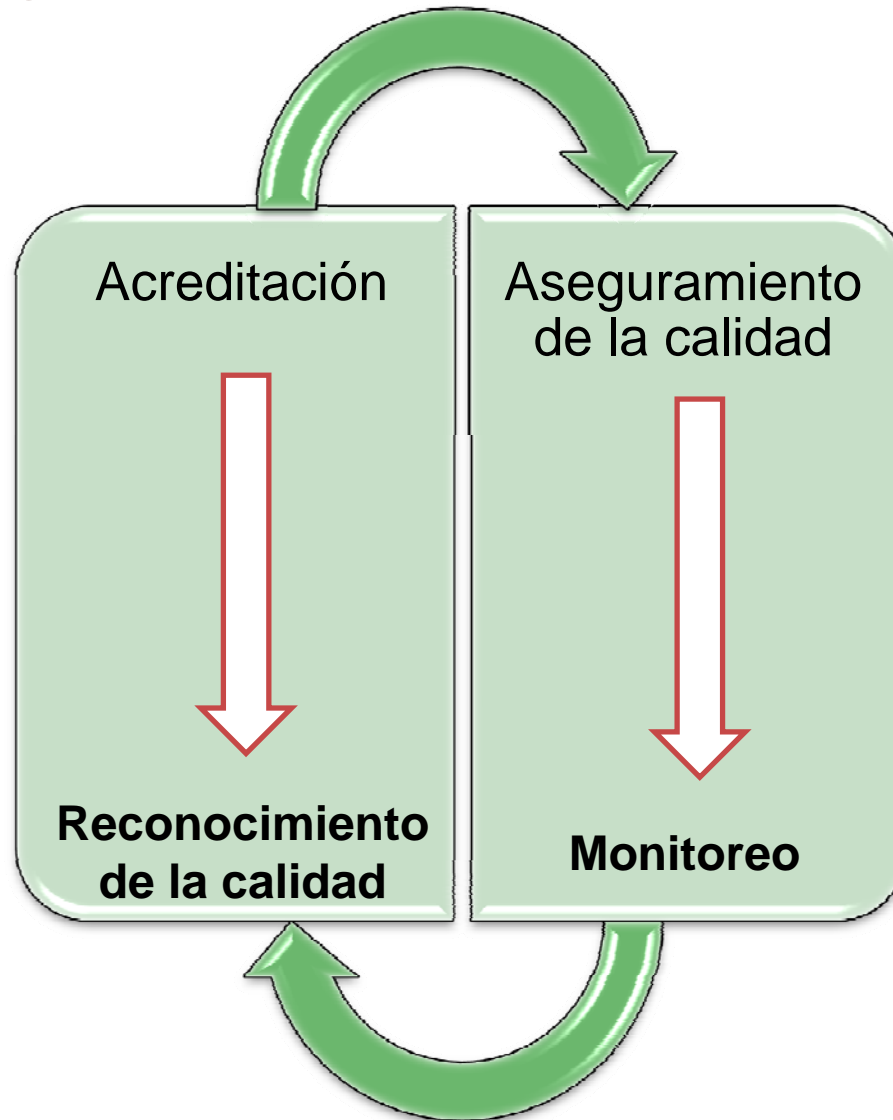
# Los esfuerzos recientes: la acreditación del posgrado

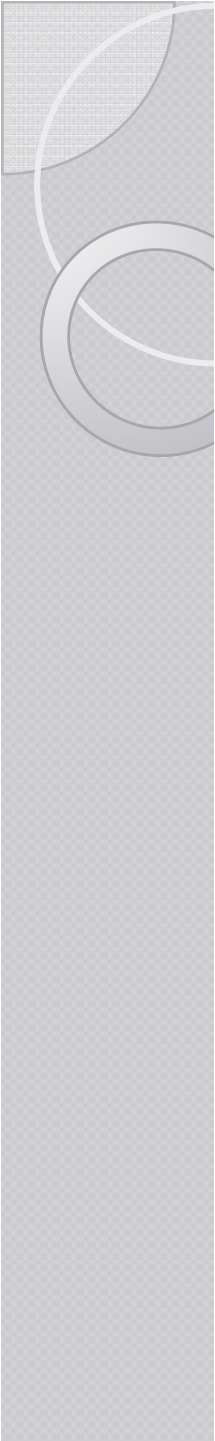
(2013: 25 programas, 76% en el PNPC)





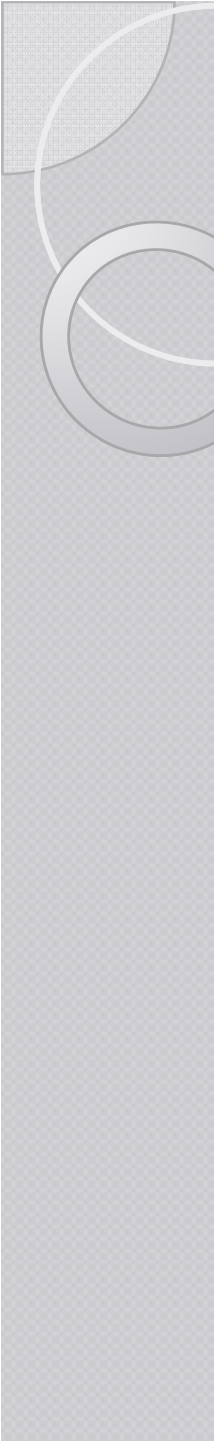
# Los esfuerzos recientes: la acreditación del posgrado





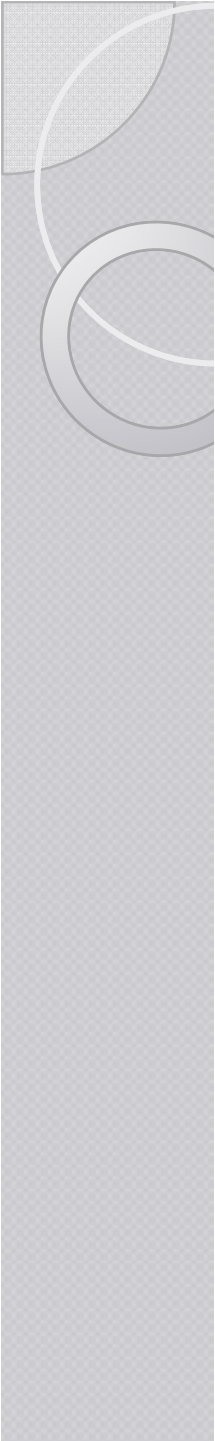
# Mecanismos de aseguramiento de la calidad:

- El posgrado debe contar con un núcleo académico básico propio de la UAA, integrado por profesores de tiempo completo (PTC):
  - El número y habilitación del profesorado varía según el nivel (especialidad, maestría, doctorado) y tipo de posgrado (profesionalizante, orientado a la investigación).
  - Las maestrías y doctorados deben tener al menos 3 PTC por cada línea de investigación asociada al programa.



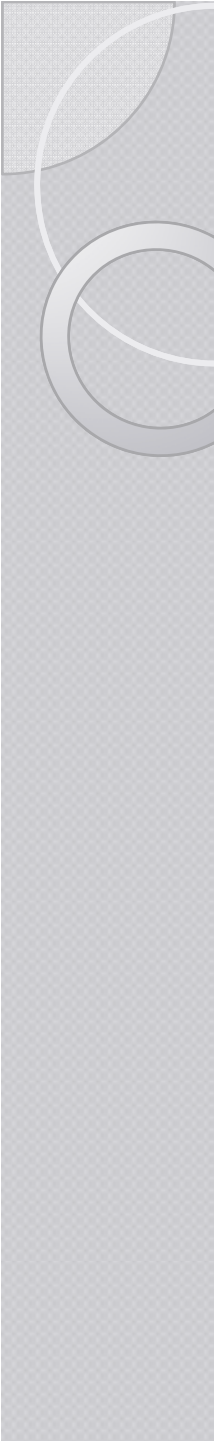
## Mecanismos de aseguramiento de la calidad:

- Todo plan de estudios de posgrado debe ser elaborado por un comité especial responsable, incluyendo siempre las opiniones de especialistas externos a la institución.
- Los planes de estudio tienen una vigencia de dos generaciones. Para iniciar una nueva generación se deberá contar con un plan de estudios revisado y actualizado.



## Mecanismos de aseguramiento de la calidad:

- Cada posgrado cuenta con un cuerpo colegiado denominado Consejo Académico, integrado por profesores del núcleo académico básico del programa.
- Al menos uno de los integrantes del Consejo Académico debe ser externo a la UAA, es decir, no tendrá relación laboral con la institución.



# Mecanismos de aseguramiento de la calidad:

- El programa debe establecer estrategias de operación en torno a:
  - Seguimiento de la trayectoria escolar (del ingreso a la titulación)
  - Implementación de la tutoría
  - Eficiencia terminal
  - Vinculación y movilidad
  - Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación
  - Productividad de los estudiantes
  - Colaboración académica
  - Seguimiento de egresados
  - Internacionalización del posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE AGUASCALIENTES

**GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN**