



## CONCLUSIONES

Varias fueron las conclusiones del Seminario, pero entre aquellas en torno a las cuales parecía haber más consenso por parte de los participantes, se destacan las siguientes:

1. El *progreso* suele estar vinculado estrechamente a la educación, al desarrollo científico y la transferencia de conocimiento.
2. Cuando se habla de *vinculación* se hace referencia a la posibilidad de incorporar mecanismos ágiles y creativos de trabajo entre la Academia y el Sector productivo. La iniciativa puede surgir de cualquiera de los actores, acompañada en lo posible, de gobiernos y administraciones públicas como un tercer socio.
3. La transferencia de conocimiento universidad empresa implica, necesariamente, *cambios*
  - *en la cultura académica*, caracterizada por I+D+i de calidad, pertinente e interdisciplinar;
  - *en la cultura empresarial*, caracterizada por la disposición al riesgo y por la necesidad de resolver problemas en tiempo real, fortaleciendo la cadena de valor;
  - *en la cultura de gestión*
    - *del conocimiento*;
    - *económica*, generando valor agregado mediante estrategias concretas de financiación que generen incentivos académicos y que permitan explotar las patentes (vistas como “conocimiento protegido”) que se puedan generar;
    - *corporativa*, estableciendo relaciones de confianza universidad empresa como factor preponderante (definiendo objetivos comunes y aumentando la frecuencia y la intensidad del trato), articulando las actuaciones de cada uno de los socios, definiendo planes estratégicos para mejorar la oferta de valor de una plataforma de conocimiento;
    - *política*, estableciendo relaciones efectivas de colaboración y cooperación con gobiernos locales, nacionales e internacionales que permitan incidir en las decisiones sobre inversión pública en I+D+i+TCUE
4. La transferencia de conocimiento universidad empresa implica también un cambio de paradigma en la medida en que se hace necesario abandonar el viejo modelo de producción de conocimiento (I+D+i) y adoptar uno nuevo: I+D+i+TCUE. Por descontado, muchos de estos cambios hacen absolutamente necesaria la implicación directa de gobiernos y administraciones públicas en la medida en que estos puedan apoyar, fomentar y coordinar la transferencia de conocimiento, así como la implicación de todos los alumnos en una cultura de emprendimiento e innovación.
5. Una posible fórmula de éxito es una relación en la que todos los actores (Universidad Empresa) hablan el mismo lenguaje, en los mismos tiempos, con los mismos intereses y persiguiendo los mismos objetivos. En síntesis, generando *confianza*.