Tendencias

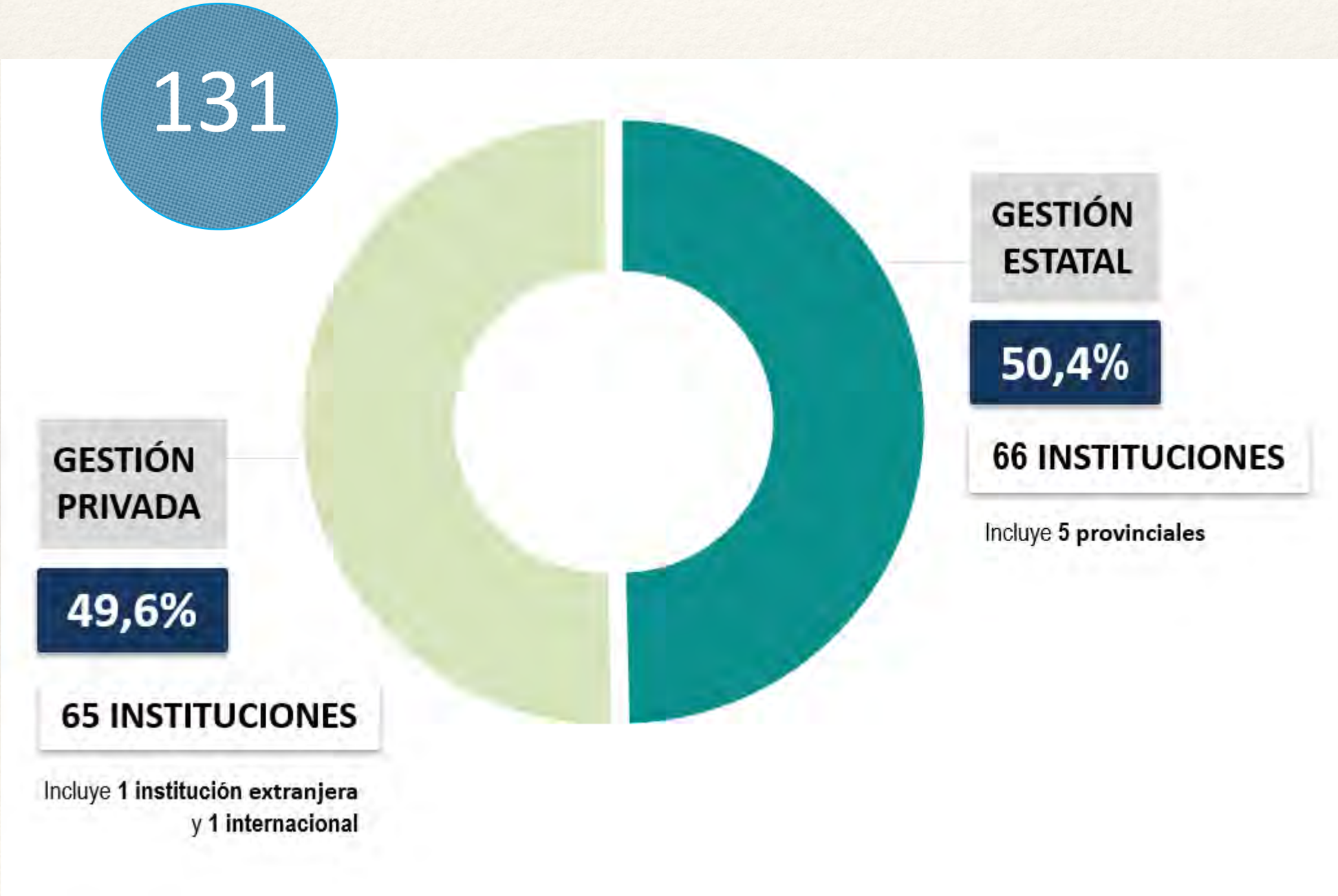
La formación de posgrado en la Argentina

Marcela Groppo
Directora de Acreditación de Carreras

CONEAU
Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria

Contexto

El sistema universitario argentino



Matrícula GRADO/POSGRADO

MATRÍCULA DE GRADO SEGÚN SECTOR DE GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES | AÑO **2015**

MATRÍCULA TOTAL: 1.902.935

MATRÍCULA POSGRADO: 160.874

Ley de Educación Superior N° 24.521

El sistema de aseguramiento de la calidad

1

COORDINAR y **llevar adelante la EVALUACIÓN EXTERNA** de instituciones prevista en el **Art. 44**

2

PREPARAR INFORMES requeridos para otorgar la **AUTORIZACIÓN PROVISORIA** y el **RECONOCIMIENTO DEFINITIVO** de **INSTITUCIONES universitarias PRIVADAS**

para que el **Ministerio de Educación** autorice la **puesta en marcha** de una **nueva institución universitaria** pública.

3

PRONUNCIARSE sobre la **consistencia** y **viabilidad** de **PROYECTOS INSTITUCIONALES**

4

ACREDITAR las **CARRERAS DE GRADO** a que se refiere el **Art. 43**, así como las **CARRERAS DE POSGRADO**, cualquiera sea el ámbito en el que se desarrollen.

Conforme a los **estándares** que establezca el **Ministerio de Educación** en consulta con el **Consejo de Universidades**.

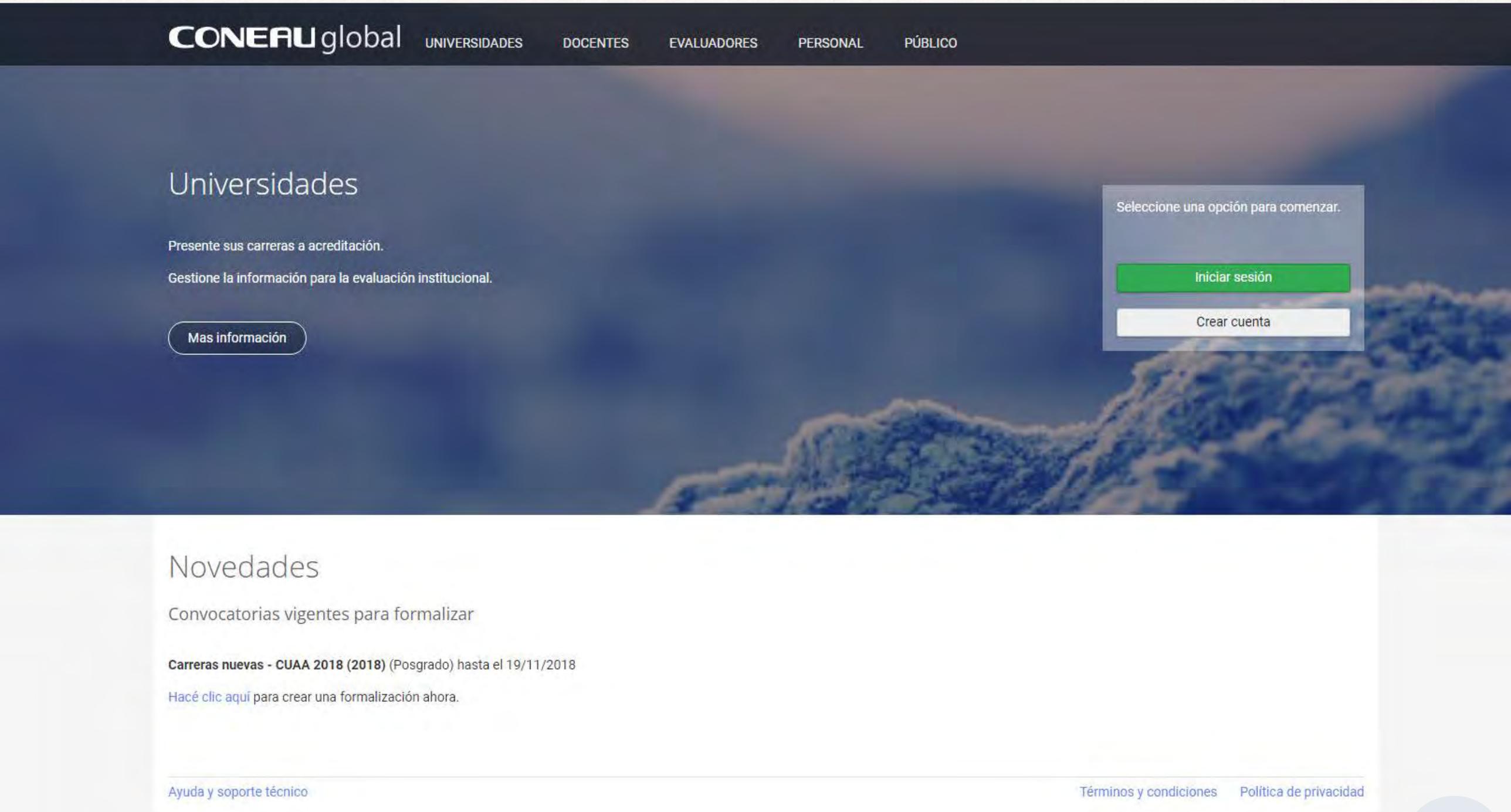
Acreditación de Posgrado

CARRERAS DE POSGRADO

Ley de Educación Superior - Artículo 39

Las carreras de **especialización**, **maestría** o **doctorado** **deben ser acreditadas** por la **CONEAU**.

Sistema de gestión de la calidad



http://209.13.179.3/coneauglobal/

Sistema de gestión de la calidad

CONEAU global Evaluadores

Inicio | Universidades | Docentes | **Evaluadores** | Personal | Público

Pares evaluadores

La información para su evaluación desde cualquier lugar

Trabajar remotamente

Acceda a la funcionalidad completa necesaria para llevar a cabo la evaluación de carreras o instituciones desde cualquier lugar del país y del mundo.

Información online

Ya no es necesario instalar visualizadores, contar con ciertos requisitos en el equipo o tener que llevarse material a casa.

Trámites

Acceda directamente a la información de sus carreras o instituciones asignadas en cualquier momento.

Comience ya a trabajar vía web.

Comenzar

CONEAU global - Términos y condiciones - Política de privacidad - Mesa de ayuda - Web institucional

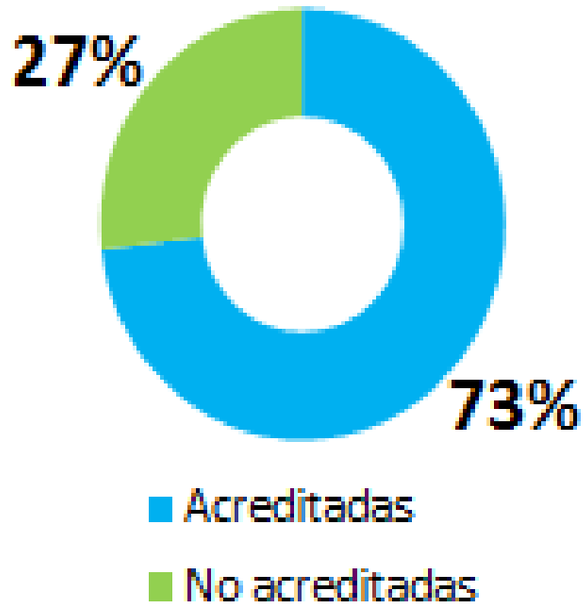
Posgrados evaluados

Posgrado: Resultados

5.955

CARRERAS PRESENTADAS

8.923
Evaluaciones



3.168

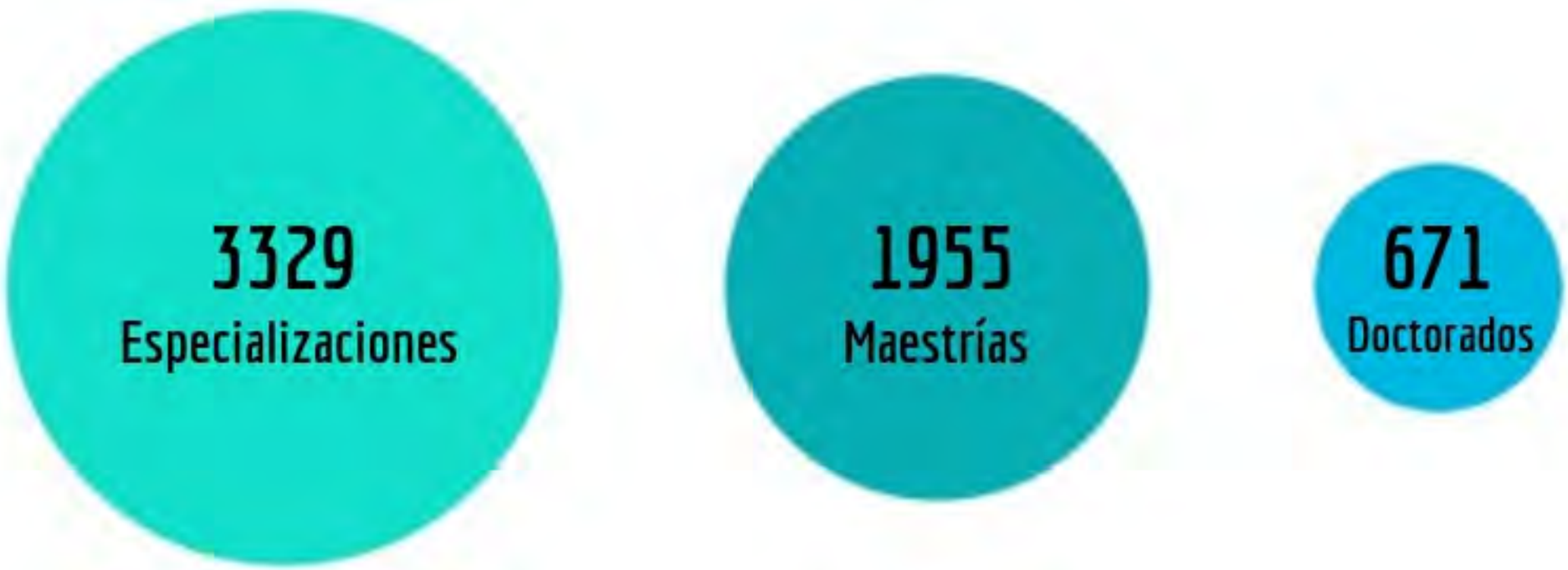
Carreras activas y Con acreditación vigente

ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE POSGRADO

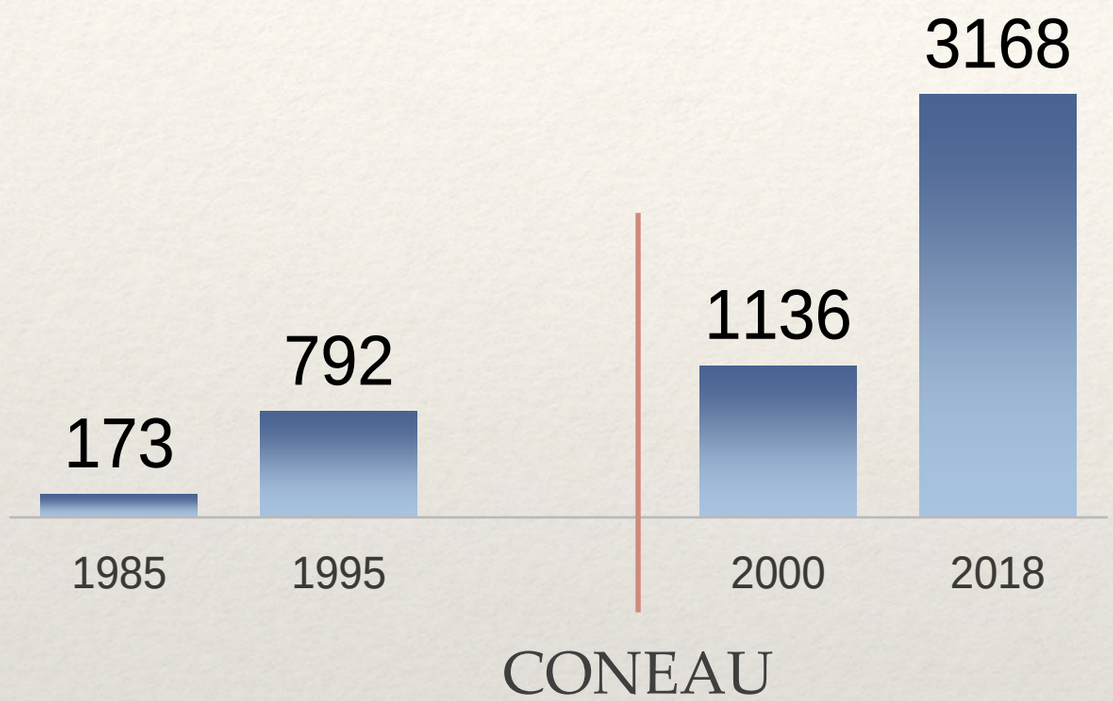
Perfil de las carreras de posgrado.

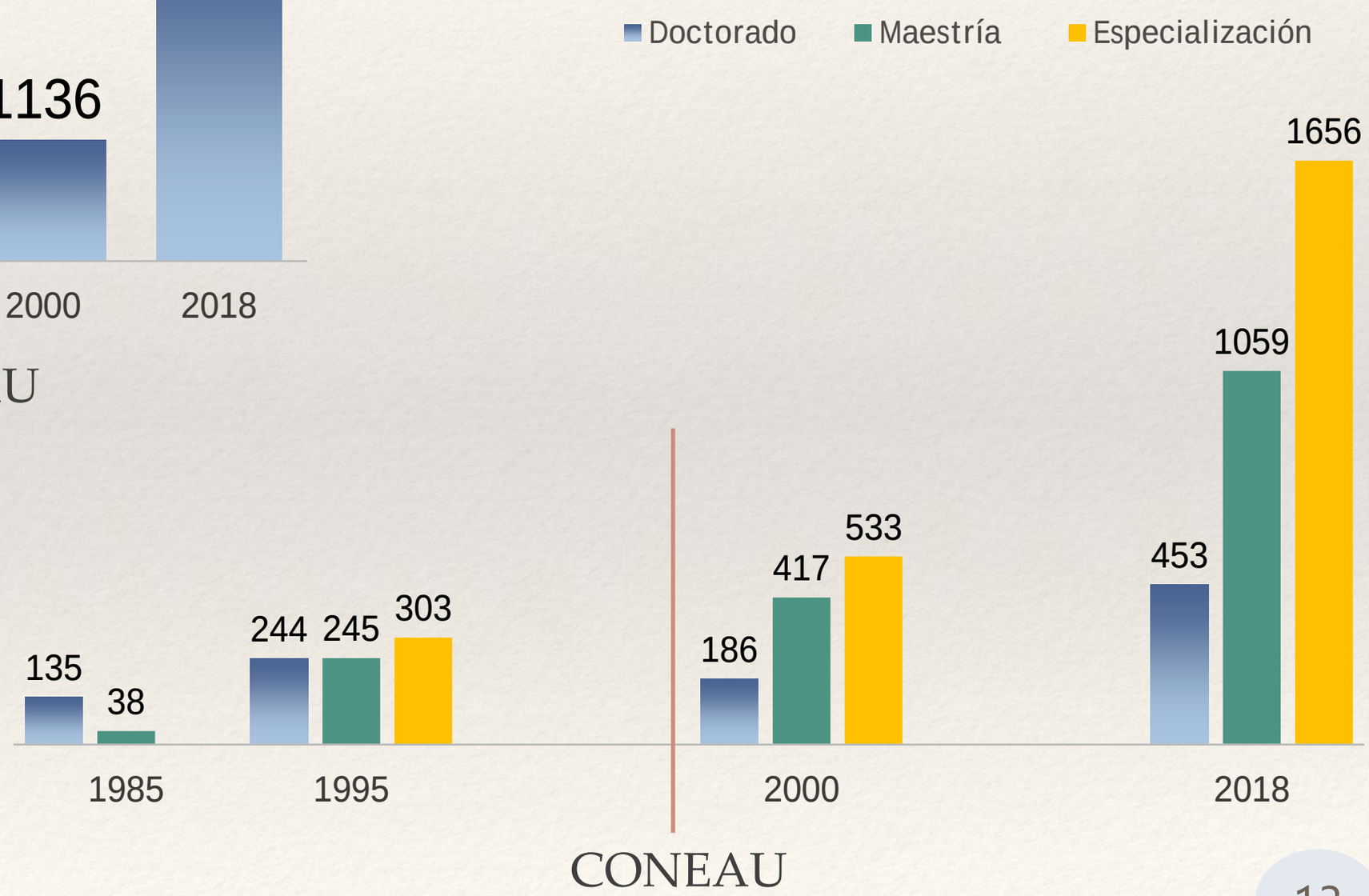
Carrera de posgrado según tipo.

Total de carreras: 5955



El desarrollo del posgrado en la Argentina: 1985-2018





ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE POSGRADO

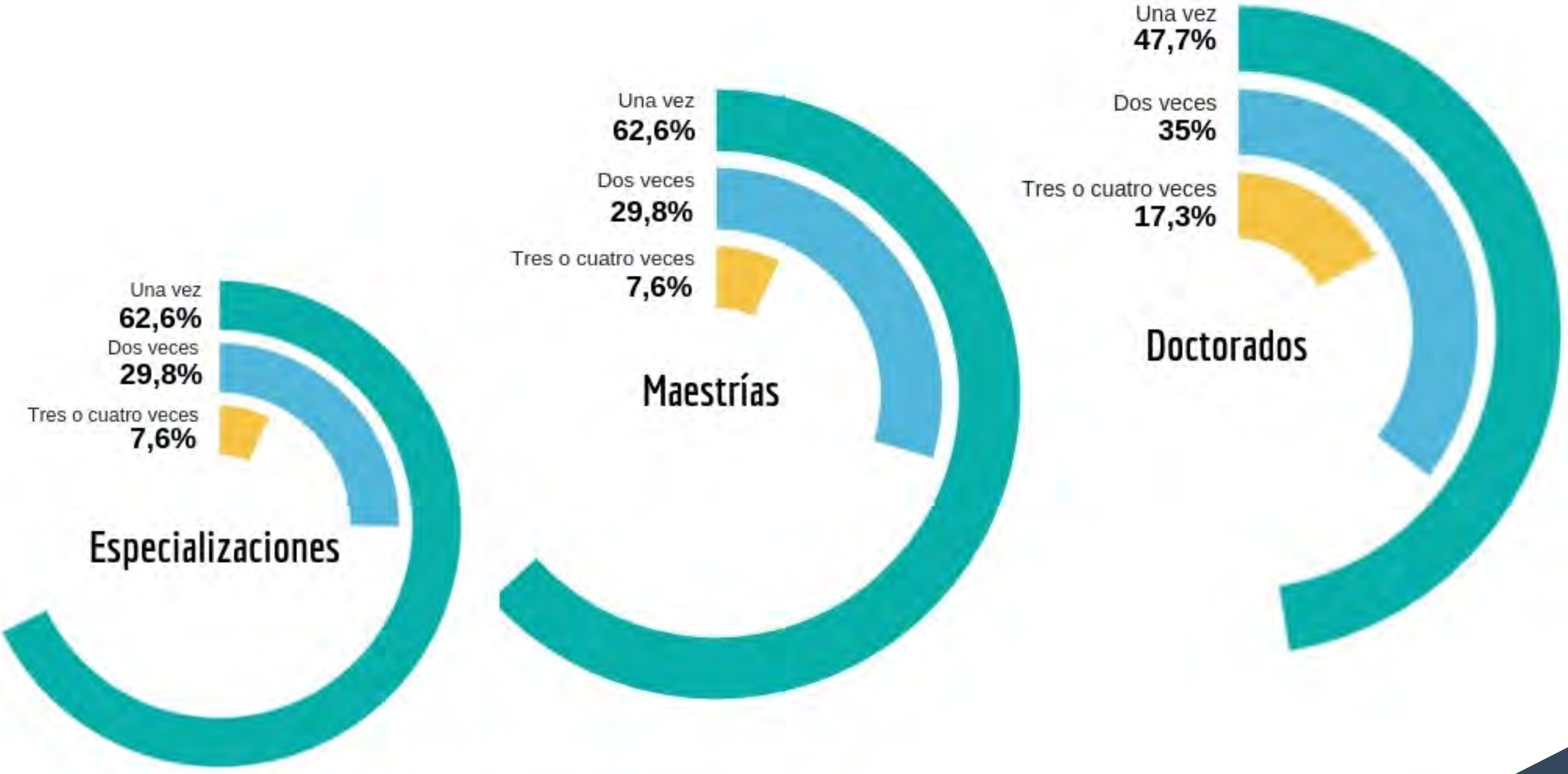
Cantidad de evaluaciones de la CONEAU de las carreras de posgrado.

Una evaluación	Dos evaluaciones	Tres evaluaciones	Cuatro evaluaciones
3784 Carreras	1673 Carreras	464 Carreras	34 Carreras
63,5%	28,1%	7,8%	0,6%

NOTA. Una evaluación es un proceso que puede incluir distintas instancias: evaluación original, evaluación de respuesta a la vista y evaluación del recurso de reconsideración.

ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE POSGRADO

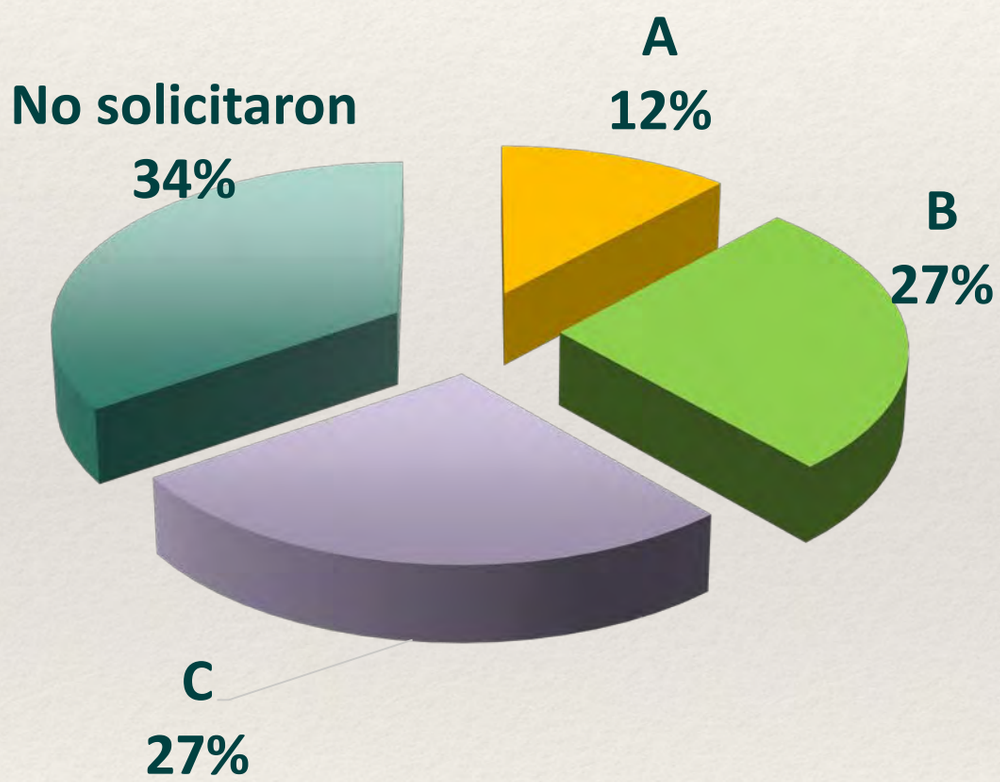
Cantidad de evaluaciones según tipo de carrera.



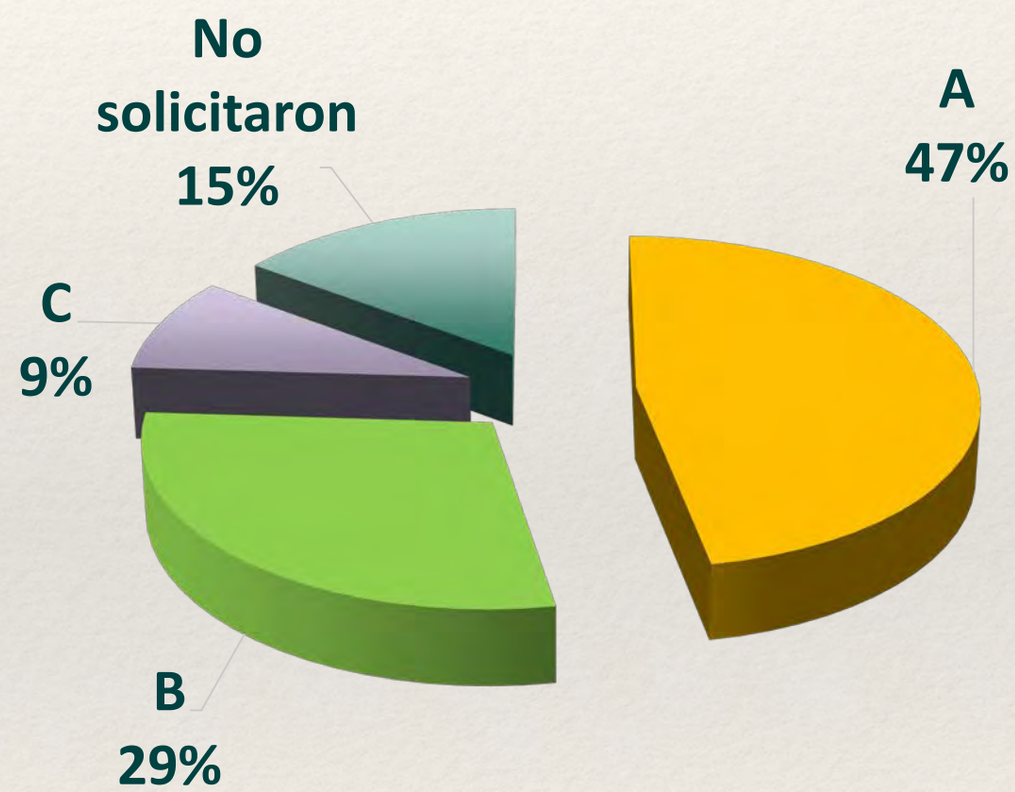
NOTA. Una evaluación es un proceso que puede incluir distintas instancias: evaluación original, evaluación de respuesta a la vista y evaluación del recurso de reconsideración.

Posgrados categorizados

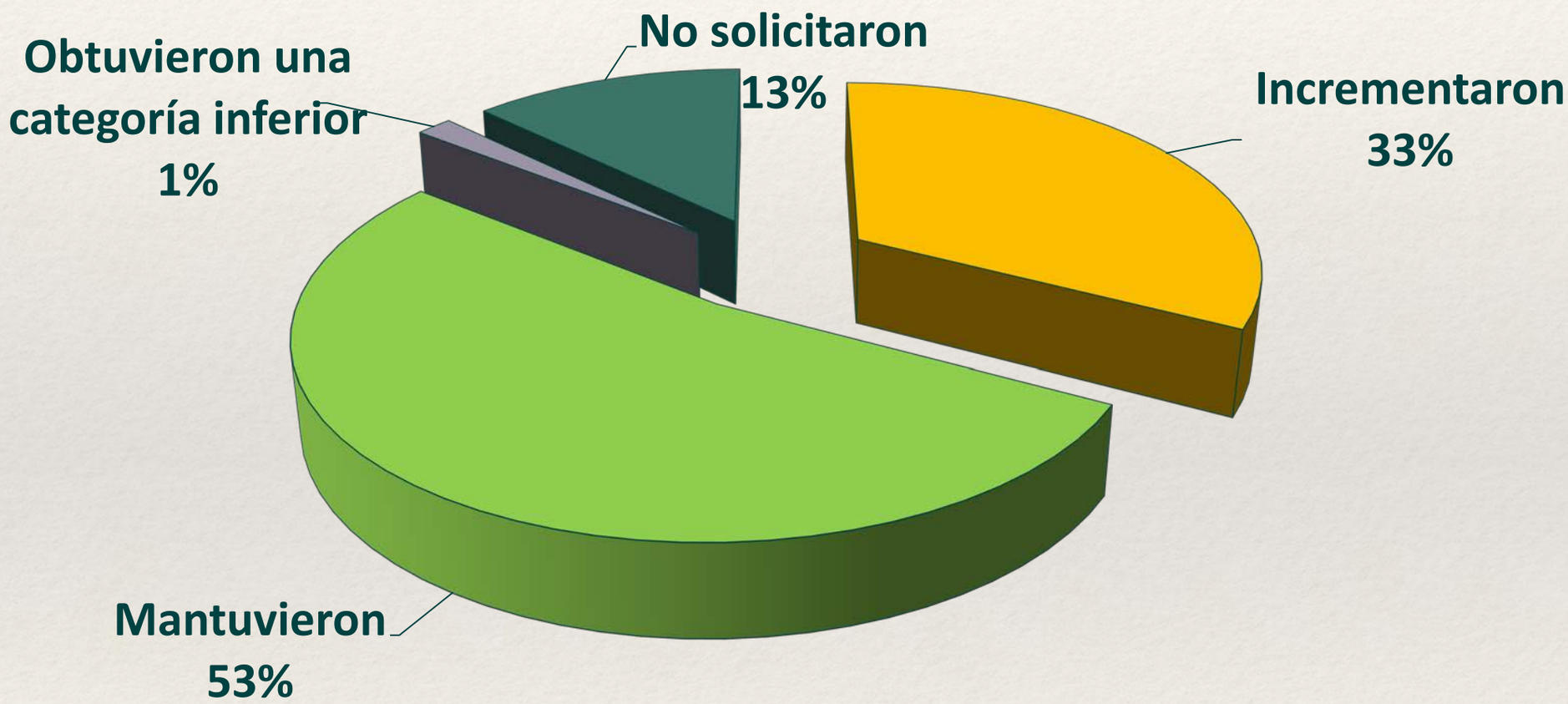
Maestrías



Doctorados



Doctorados: evolución de las categorías



Experiencia de acreditación

Dimensiones de análisis

Modelo de análisis:

- cualitativo e
- integrador

- **Cuerpo académico**
- **Desarrollo de investigación**
- **Evaluación Final**
- Plan de estudios
- Inserción y marco normativo
- **Infraestructura y equipamiento**

Perfil profesional – Perfil académico

Aspectos centrales

DOCTORADOS Y MAESTRÍAS ACADÉMICAS

- Consolidación de las **LÍNEAS** y de los **EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN** radicados en la institución y vinculados con las temáticas de los posgrados
- Participación de **ALUMNOS** y DOCENTES de las carreras
- Calidad de las **TESIS**

ESPECIALIZACIONES Y MAESTRÍAS PROFESIONALES

- Desarrollo y supervisión de las **PRÁCTICAS PROFESIONALES**
- **VINCULACIÓN** con el medio

- Cantidad de **EGRESADOS**
- Mecanismos de **SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE ALUMNOS**
- Mecanismos de **SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

Tendencias

Tendencias y desafíos

- Educación a distancia
- Articulación de distintos sectores en la revisión de estándares e indicadores
- Producción del conocimiento
- Cooperación interinstitucional
- Programas binacionales

Sistemas institucionales de educación a distancia

Educación a distancia

- Sistema institucional
- Opción pedagógica y didáctica

Estrategias de articulación

Espacios de convergencia intersectorial

Revisión de estándares

Revisión de indicadores

Investigación vs Desarrollo tecnológico y social

Organismos que los evalúan

Indicadores que emplean

Proyectos de investigación

TESIS

Producción de conocimiento

Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social

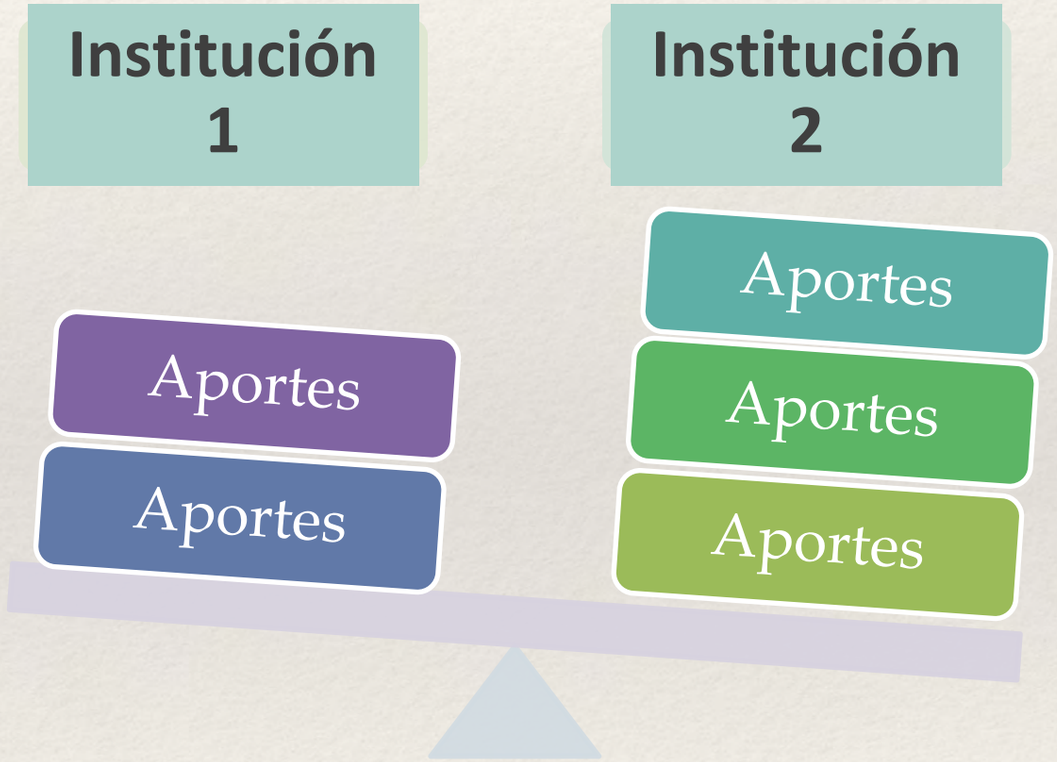
TESIS

Banco de PDTS

Aporte a la resolución de problemas, necesidades o demandas identificables en la sociedad y/o expresadas por los agentes sociales en la esfera de la política, el mercado, el territorio, la cultura o la estructura social.

Posgrados interinstitucionales: RM Nº 3285/15

- Programas en los que confluyen 2 o más instituciones universitarias
- En esta confluencia, la formación se nutre del potencial académico, científico y tecnológico de las partes



Internacionalización

Gradualmente, el porqué y el qué han sido relevados por el cómo y los instrumentos de internacionalización se han convertido en el objetivo principal: más intercambio, más movilidad de grados y más captación.

¿La cooperación internacional está siendo eclipsada por la competencia por el estatus, los estudiantes brillantes, talento del profesorado, becas de investigación, y la membresía en redes mundiales? (De Wit)

PROGRAMAS BINACIONALES

Estrategias de complementación

Experiencia de los alumnos en la universidad que oficia de contraparte

Programas binacionales

Programas binacionales

Quienes somos | Programas | Carreras Binacionales | I.DEAR | Información de Interés

de
es

Programas Binacionales de Doctorado

- Programa de Doctorado en Estudios Urbano Regionales
- Doctorado en Biociencias Moleculares y Biomedicina
- Programa de Doctorado en Energía y Materiales avanzados
- Programa Binacional de Doctorado en Riesgos Naturales y Estudios Geológicos de Campo
- Double Doctoral Degree in Astrophysics (DDAp)

- Doctorado binacional „Estudios sociales interdisciplinarios de Europa y América Latina"

Regulación vs Mejora

Calidad

- Instituciones de Educación Superior
- Agencias
- Estado

- La calidad de la formación es una responsabilidad con el alumno y el entorno, no la mera búsqueda de prestigio en el campo disciplinar.
- Las IES constituyen uno de los **ejes de la transformación y el desarrollo** de la comunidad en la que se insertan.
- El desarrollo de **investigación y la formación de doctores** debe pensarse en relación con las **demandas regionales y locales**.
- La **cooperación institucional** en la formación es una oportunidad para potenciar las capacidades de las IES.
- Participación de stakeholders

Muchas gracias

CONEAU
Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria

Marcela Groppo
marcelag@coneau.gob.ar