

**Universidad Nacional del Nordeste**  
**Secretaría General Académica**

**“ EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE  
CONTINUA: UNA PROPUESTA DE  
POSGRADO PARA LA CAPACITACIÓN  
PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE LA  
UNNE”**

**Mg. Nidia Dalfaro**

**Coordinadora**

**Programa de Formación Docente Continua**

# Diagnóstico de la situación de las prácticas docentes

- ◆ “La legitimidad de la formación pedagógica para la docencia universitaria es un tema que aún requiere ser trabajado y fortalecido.”
- ◆ “Se observan resistencias para considerar a la docencia universitaria como una actividad profesional específica.”

# Diagnóstico de la situación de las prácticas docentes

- ◆ “... la adaptación de los docentes al uso de nuevas tecnologías de enseñanza es aún precario.”
- ◆ “Escaso uso de metodologías alternativas o innovación en la enseñanza.”

# Sugerencias para la solución

- ◆ “Implementar cursos de formación docente en áreas específicas, con orientaciones a las temáticas particulares.”
- ◆ “Incluir en la formación docente las alternativas de: educación semi-presencial, virtual, etc.”

# Objetivos y Etapas del Programa

Primera Etapa: 1998 – 2003

Programa de Formación Docente (Resol. 690/98 – C.S.)

Objetivo:

“Mejorar las prácticas de los docentes de nuestra universidad”

Modalidad: Carreras y Cursos de Posgrado

# Objetivos y Etapas del Programa

## Segunda Etapa: 2003 y continúa

“Programa de Formación Docente Continua” (Resol. 304/03 – C.S.)

“Implementar la formación docente como una estrategia institucional continua, por medio de acciones de diferente índole, propósito, duración y cantidad de destinatarios conformando un programa destinado al mejoramiento de las prácticas docentes universitarias...”

# Características Actuales del Programa

- ◆ Dictado de Cursos de Posgrado
- ◆ Realización de Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras
- ◆ Publicaciones a través de la Página WEB de la universidad

# Algunos Números

- ◆ Primera Etapa: participaron 500 docentes aproximadamente.
- ◆ Segunda Etapa: participaron alrededor de 1500 docentes.



# Mecanismos de Evaluación del Programa

- 1) Revisión por parte de la Comisión de Enseñanza del Honorable Consejo Superior.
- 2) Evaluación de los propios usuarios del Programa al finalizar cada acción de formación.
- 3) Evaluación externa realizada por el Sistema de Evaluación Permanente.

# Conclusiones

- ◆ “... el Programa de Formación Docente Continua se ha institucionalizado y convertido en una fortaleza para la universidad.”
- ◆ “...Pero, de la totalidad de docentes de la UNNE, sólo se ha alcanzado a aproximadamente el 30% del total...”

# Conclusiones

- ◆ “... la mayoría de los que toman los cursos de posgrado son los Auxiliares docentes, en tanto que los profesores se han decidido por las carreras.”
- ◆ “... en algunas Facultades se valoriza la participación en cursos de formación pedagógica para los concursos, lo cual ha estimulado la participación.”



# Conclusiones

- ◆ “Hay algunas Unidades Académicas que han mantenido un alto porcentaje de cursantes desde el inicio del Programa, en tanto que otras tradicionalmente no participan o lo hacen escasamente.”

# Conclusiones

- ◆ “Fortaleza: las Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras. En cada edición aumenta el número de ponencias presentadas
- ◆ los evaluadores de las ponencias de las distintas áreas, son todos Especialistas en Docencia Universitaria egresados del Programa.”

# Conclusiones

- ◆ “Los docentes, en la mayoría de los cursos, manifiestan la necesidad de profundización de los contenidos en un segundo nivel de los mismos, como también la réplica de algunos de ellos cuyos temas son de mucha actualidad.”

# Conclusiones

- ◆ Se reconocen algunas dificultades referidas a la asistencia de los docentes, “no siempre los que se inscriben asisten.”
- ◆ “... Otros que asisten pero no cumplen con las exigencias de aprobación del curso.”

# Conclusiones

Dificultades derivadas del propio Programa:

- ◆ no contar con espacio y recursos didácticos propios,
- ◆ obstáculos para la organización.
- ◆ También las relativas a la presencialidad y la intensidad del dictado.



# Conclusiones

- ◆ “... De lo expuesto se desprende que todavía queda mucho camino por recorrer y, aunque han pasado diez años desde el inicio del Programa no debemos perder de vista que los cambios en la cultura y las prácticas institucionales y especialmente en educación pueden demandar mucho tiempo.”