



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA



### III SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE EL POSTGRADO EN IBEROAMÉRICA

El mejor indicador del progreso de una institución es la medida de la calidad de su cooperación



Universidad de Granada  
Francisco J. Martos



III SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE EL POSTGRADO EN IBEROAMÉRICA

# Postgrados y doctorados conjuntos

Universidad Nacional de Mar del Plata  
Mar del Plata, Argentina  
19 y 20 de noviembre de 2009



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA



**LA ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA  
IBEROAMERICANA DE POSTGRADO (AUIP), ES  
UNA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL, SIN  
FINES DE LUCRO , RECONOCIDA POR LA  
UNESCO, Y DEDICADA AL FOMENTO DE LOS  
ESTUDIOS DE POSTGRADO Y DOCTORADO EN  
IBEROAMÉRICA**



En general, en los países iberoamericanos la dedicación a la investigación es muy baja y además, casi en exclusiva, se desarrolla en las universidades, principalmente en las públicas y, en algún caso, en las confesionales.

Además, son muy pocos los investigadores que se dedican a actividades de formación de postgraduados.

## La necesidad de formar doctores e investigadores

**Tabla 1: Distribución por países de los programas de doctorado impartidos por instituciones latinoamericanas**

País	Nº de programas de doctorado	Nº de instituciones de educación superior
Argentina	147	31
Bolivia	2	2
Brasil	791	68
Chile	56	7
Colombia	33	20
Costa Rica	13	7
Cuba	393	15
Ecuador	3	1
Honduras	1	1
México	380	90)
Panamá	1	1
Perú	40	12
Uruguay	9	1
Venezuela	94	13
Total	1963	269

## **La necesidad de formar doctores e investigadores**

**Esta exagerada concentración de la formación doctoral es incapaz de absorber una demanda creciente.**

**Una oferta doctoral tan reducida resulta en exceso endogámica y por tanto insuficiente para formar investigadores y postgraduados desde distintos paradigmas y distintas técnicas y metodologías.**

**Las “nuevas fronteras científicas” surgen en campos inter y multidisciplinares:**

- Cirugía robótica**
- Biotecnología**
- Neurociencia**
- Etc.**

## **LA COOPERACION HORIZONTAL UNIVERSITARIA UNICA RESPUESTA A LOS DESAFIOS**

**LA COOPERACIÓN HORIZONTAL UNIVERSITARIA, O COOPERACIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA ENTRE UNIVERSIDADES Y PAISES EN DESARROLLO, ES LA ASISTENCIA QUE UNA UNIVERSIDAD LE PROPORCIONA A OTRA, NORMALMENTE DE OTRO PAÍS, PARA CONTRIBUIR A SU CRECIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL E IMPLICA LA COLABORACIÓN ENTRE AMBOS PARA RESPONDER A LOS RETOS DE LA NUEVA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

# **PROGRAMAS DE DOCTORADO COOPERATIVOS IBEROAMERICANOS**



- **Instituciones colaboradoras:**

**Instituto Superior Politécnico Jose Antonio Echeverría (Cuba)**

**Ministerio de Educación Superior de Cuba**

**Universidad de Almería (España)**

**Universidad de Cádiz (España)**

**Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas (Cuba)**

**Universidad de Ciencias Informáticas (Cuba)**

**Universidad de Granada (España)**

**Universidad de La Habana (Cuba)**

**Universidad de Málaga (España)**

**Universidad del Rosario (Colombia)**

**Universidad San Francisco Javier de Chuquisaca ((Bolivia)**

**Universidad de Sevilla (España)**

**Universidad del Valle (Colombia)**





Los Programas de Doctorado Cooperativos Iberoamericanos se rigen por la legislación vigente en los países participantes y por las normativas de las universidades colaboradoras.

En concreto y para aquellos que se han puesto en marcha, se adecuan a los requerimientos de calidad establecidos por la ANECA (España), CONACES y CNA (Colombia) en el caso del doctorado en Paz, Conflictos y Democracia y a los establecidos por la ANECA (España); la Junta de Acreditación Nacional y la Comisión Nacional de Grados Científicos de Cuba en los programas restantes.



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO





El título es expedido por la Universidad organizadora pero se deja abierta la posibilidad de que pueda ser expedido o avalado por las otras universidades, en forma individual o como doble titulación.



## **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL PROGRAMA**

La gestión administrativa y financiera es responsabilidad de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) con base en los acuerdos de colaboración suscritos entre ésta y la universidades participantes.

## ALUMNADO

**El número total de alumnos varia para cada programa.**

**No obstante, el esquema general es el siguiente:**

- - 1/3 de alumnos de las universidades organizadoras
- - 1/3 de alumnos de las universidades del resto del país anfitrión
- - 1/3 de otros países iberoamericanos

## CONSIDERACIONES ACADÉMICAS

Se facilita el intercambio de profesores, investigadores y estudiantes

Estos Programas de Doctorado favorecerán la creación e implementación de “*Redes Iberoamericanas de Investigación*” sobre estas temáticas.



# **PROGRAMA DE DOCTORADO IBEROAMERICANO DE GESTION Y CONSERVACION DEL PATRIMONIO.**

**Universidad de Granada**

**Instituto Superior Politécnico José Antonio  
Echeverría**

**Colegio San Gerónimo de la Universidad de La  
Habana**

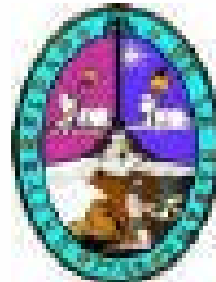


**Universidad de Granada**

# PROGRAMA DE DOCTORADO IBEROAMERICANO EN CIENCIAS

**Universidad de Cádiz**

**Universidad de La Habana**





# **PROGRAMA DE DOCTORADO IBEROAMERICANO EN INFORMÁTICA ("SOFT COMPUTING")**

**Universidad de Granada**

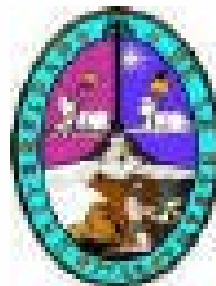
**Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas**



# PROGRAMA DE DOCTORADO IBEROAMERICANO EN INFORMACIÓN CIENTÍFICA: TRATAMIENTO, ACCESO Y EVALUACIÓN

**Universidad de Granada**

**Universidad de La Habana**





# Doctorado en Paz, Conflictos y Democracia

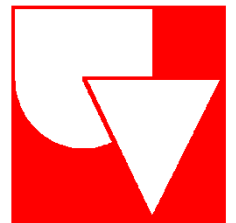
Universidad de Granada  
Universidad del Valle  
Universidad del Rosario



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO



Universidad de Granada



Universidad del Valle



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA



# **PROGRAMA DE MASTER Y DOCTORADO IBEROAMERICANO EN INGENIERÍA DE SOFTWARE E INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

**Universidad de Málaga (España)**

**Universidad de Ciencias Informáticas (Cuba)**



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Máster en .....

Máster en .....

**DOCTORADO INTERNACIONAL  
RECURSOS NATURALES, AGRICULTURA  
Y AGROALIMENTACIÓN**

Recursos Naturales y Agrosistemas  
Agricultura Protegida  
Biotecnología Agroalimentaria

Máster en .....

Máster en .....

# DOCTORADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA

## PERIODO DE FORMACION

### EEES

$\geq 300$  ECTS Grado y Posgrado

$\geq 60$  ECTS P.O.P.

MASTER

MASTER EXTRANJERO

### NO EEES

Titulado Grado Superior

MASTER

$\geq 60$  ECTS MASTERS

$\geq 60$  ECTS Posgrado  
(Informe Agencia Evaluadora)

Titulado Grado Medio

MASTER + 15 ECTS

$\geq 60$  ECTS MASTERS + 15 ECTS

$\geq 60$  ECTS Posgrado + 15 ECTS  
(Informe Agencia Evaluadora)

Graduado/a con  $\geq 300$  ECTS

DEA o Suficiencia Investigadora

Titulo Extranjero Homologado a MASTER

ADMISIÓN

## PERIODO DE INVESTIGACION

MATRICULA EN TUTELA ACADÉMICA  
(cada curso académico)

Se le asignará un Director de Tesis

EVALUACION POSITIVA (De 7 a 10 puntos)

TESIS DOCTORAL

Al menos 1 evaluación de tutela positiva

DEPOSITO DE TESIS

DEFENSA DE LA TESIS

DOCTOR  
POR LA  
UNIVERSIDAD DE ALMERIA

# **PROGRAMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIRECCION DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Universidad de Sevilla**

**Ministerio de Educación Superior de Cuba**

**AUIP**



**Ministerio de Educación Superior  
República de Cuba  
Fundado en 1976**





## **FOMENTO DE REDES IBEROAMERICANAS DE INVESTIGACIÓN**

**La mejor manera de fomentar la calidad del postgrado es mejorar el número y la calidad de la investigación relacionada con este.**

**El fomento de Redes Iberoamericanas de Investigación mejora la capacidad competitiva de nuestras universidades y las hace menos dependientes de aquellas que son ajenas a nuestro contexto .**

**Las Redes Iberoamericanas de Investigación crean sinergia entre nuestras universidades y mejoran la calidad de nuestros programas de movilidad.**

**Las Redes Iberoamericanas de Investigación son el mejor ejemplo de Cooperación Horizontal.**

# **BECAS PARA REALIZAR ESTUDIOS DE POSTGRADO Y DOCTORADO EN ESPAÑA**

## **PROMOVIDAS POR LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS DE MADRID**

**Destinadas a estudiantes y egresados latinoamericanos**

**Para realizar estudios de masteres oficiales o doctorados en la  
Universidad Rey Juan Carlos**

**Financian los gastos de desplazamiento internacional, matrícula,  
seguro de salud y gastos de alojamiento**

**10 becas de un total de 6000 euros cada una**

**La gestión de las becas la realiza la AUIP**



# **BECAS PARA REALIZAR ESTUDIOS DE POSTGRADO Y DOCTORADO EN ESPAÑA**

## **PROMOVIDAS POR DISTINTAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS**

**Destinadas a estudiantes y egresados latinoamericanos**

**Para realizar estudios de masteres oficiales en las universidades  
De Cádiz, Málaga, Huelva y Almería.**

**Financian los gastos de desplazamiento internacional, matrícula,  
seguro de salud y gastos de alojamiento**

**Un total aproximado de 60 becas + 150 becas de matrícula**

## **BECAS PARA REALIZAR ESTUDIOS DE POSTGRADO Y DOCTORADO EN ESPAÑA**

### **PROMOVIDAS POR LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN**

**Destinadas a descendientes de castellanos y leoneses residentes en Argentina y en el resto de América Latina**

**Para realizar estudios de masteres oficiales o doctorados en la Universidades públicas de Castilla y León**

**Financian los gastos de desplazamiento internacional, matrícula, seguro de salud y gastos de alojamiento**

**10 + 10 becas de un total de 10000 euros cada una**

**La gestión de las becas la realiza la AUIP**

# FOMENTO DE LA MOVILIDAD



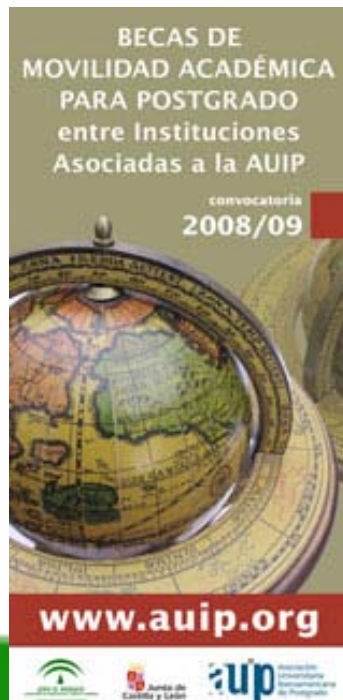
## PROGRAMAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA POSTGRADO

Dirigidos a profesores, investigadores, gestores y estudiantes de postgrado y doctorado

Cubren el desplazamiento y una pequeña cantidad para estancia

Durante el curso 2008 – 2009 se concedieron más de 400 becas de movilidad.

Durante el curso 2009 – 2010 se esperan conceder alrededor de 450 becas



## **LA COOPERACION HORIZONTAL UNIVERSITARIA UNICA RESPUESTA A LOS DESAFIOS**

**EL ESCASO NÚMERO DE DOCTORES EN LAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS HA PROVOCADO UNA GRAN DEMANDA DE PROGRAMAS FORMATIVOS QUE A VECES RESULTA DIFÍCIL DE SATISFACER DESDE SUS PROPIAS INSTITUCIONES.**

**LA EMERGENCIA DE PROGRAMAS DE DOCTORADO COOPERATIVOS IBEROAMERICANOS DESARROLLADOS ENTRE VARIAS UNIVERSIDADES O PROMOVIDOS POR REDES DE ESTAS PODRÍA SER UNA ADECUADA SOLUCIÓN DE ESTE PROBLEMA.**

# **LA COOPERACION HORIZONTAL ÚNICA RESPUESTA A LOS DESAFIOS**



**LA CREACIÓN DE REDES IBEROAMERICANAS DE INVESTIGACIÓN ES UN BUEN EJEMPLO DE COOPERACIÓN HORIZONTAL UNIVERSITARIA, UNA RESPUESTA NECESARIA AL DESAFIO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LA MEJOR MANERA DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA CALIDAD DE NUESTROS DOCTORADOS.**

**DESDE LA AUIP Y MEDIANTE LA COOPERACIÓN HORIZONTAL ENTRE UNIVERSIDADES INTENTAMOS CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA OFERTA DE POSTGRADO EN IBEROAMERICA**

**LA AUIP ESTÁ CONTRIBUYENDO AL  
DESARROLLO DE LA CALIDAD DEL  
POSTGRADO MEDIANTE EL FOMENTO DE LA  
MOVILIDAD DE LOS ACADÉMICOS, LA  
CREACIÓN DE REDES IBEROAMERICANAS DE  
INVESTIGACIÓN Y LA PUESTA EN MARCHA DE  
LOS DOCTORADOS COOPERATIVOS  
IBEROAMERICANOS**

[WWW.AUIP.ORG](http://WWW.AUIP.ORG)



**Francisco J. Martos**  
**Director General Adjunto**

## III Seminario Internacional sobre el Postgrado en Iberoamérica

El mejor indicador del progreso de una institución es la medida de la calidad de su cooperación



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA



Universidad de Granada