



EL REAL DECRETO 99/2011 Y LAS TENDENCIAS GLOBALES DE FORMACIÓN DOCTORAL

**Jornada sobre los estudios de doctorado en Derecho y
Ciencias Políticas en el marco del E.E.E.S.: Exigencias y
retos a partir del R.D. 99/2011
Universidad de Salamanca**

18 de mayo de 2011

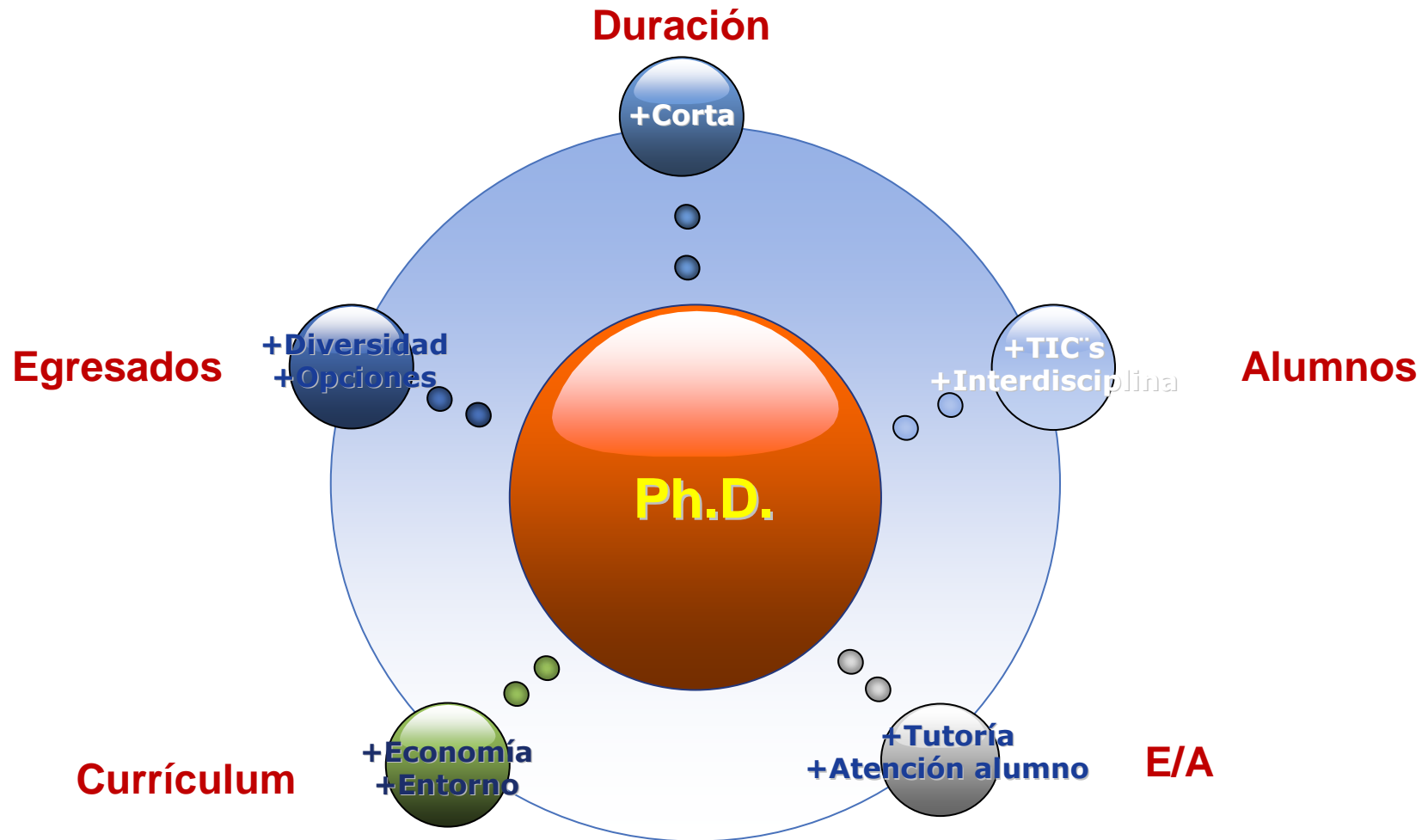
Tendencias UE



Enders, 2004, EUA, 2007, LERU, 2007, Cumming, 2010, BOE, 2011

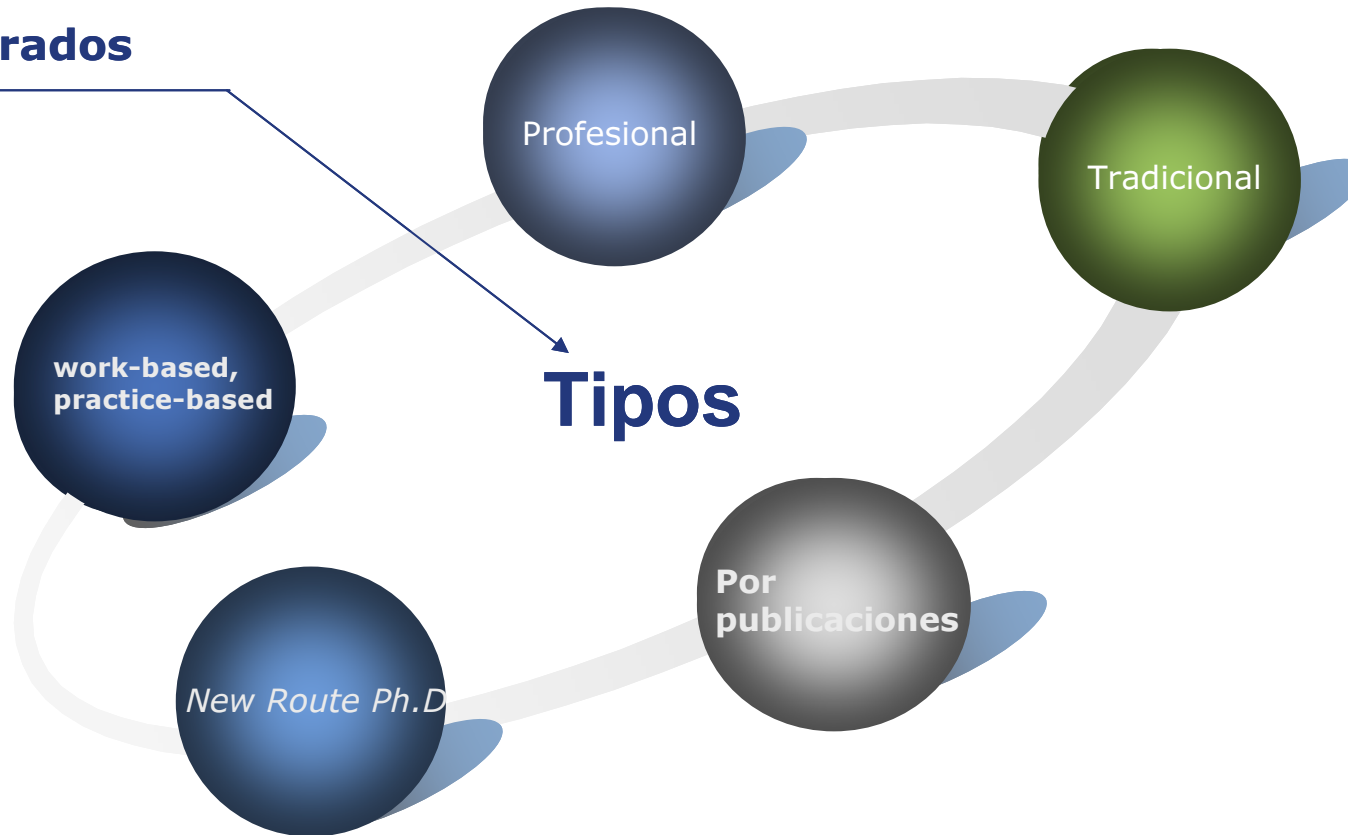
Consenso Global (Doctorados)

(AAU, 1998, Nyquist & Woodford, 2000; Pearson et al, 2004, Golde et al, 2006; Walker et al, 2008, Albach, 2010, BOE, 2011)



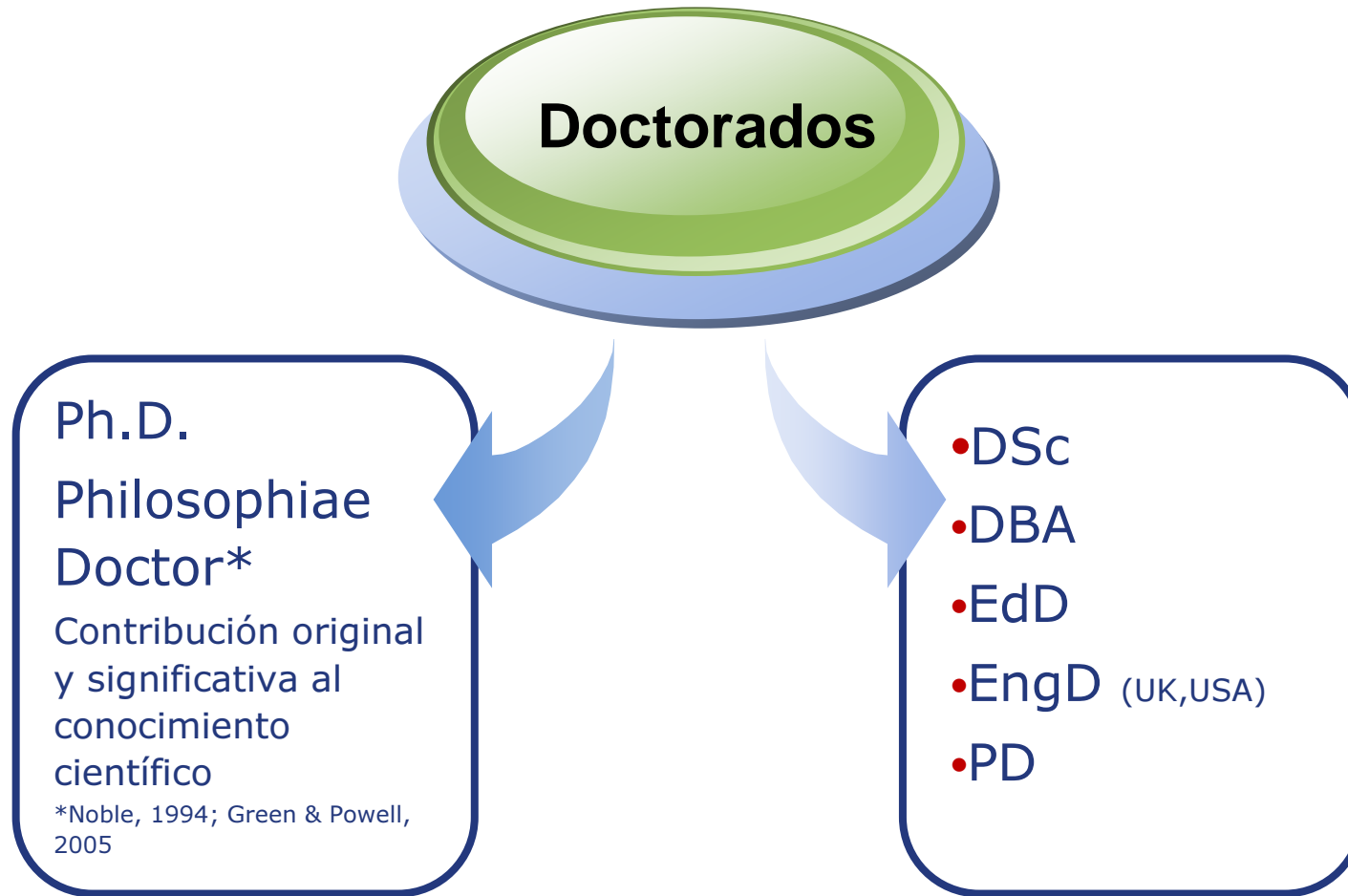
Doctorados

Doctorados



ACDDGS, 1998, Malfroy, 2004, Huisman y Naidoo, 2006,

Doctorado Tradicional



Ph.D. vs PD*

	Ph.D.	PD
Fines	Contribución original avance conocimiento	...y a práctica profesional
Admisión	Lic/BA/BS, MA/MSc	Flexible: Titulación ejercicio profesional, experiencia
Dedicación	TC	TP
Título	Ph.D., Dphil (UK)	D+Profesión (DBA, EdD, MD)
E/A	En solitario; apropiación competencias investigación	En equipo; apropiación competencias profesionales
Currículum	Flexible, centrado en alumno y objeto conocimiento (USA, Europa), centrado en profesor (Alemania), desescolarizado (UK), escolarizado (USA)	Flexible, centrado en práctica profesional, semiescolarizado
Supervisión	Académico experto en campo disciplinar	...y experto en campo profesional

**Adaptado de Australian Council of Deans and Directors of Graduate Studies, 1998*

DOCTORADOS: CARACTERÍSTICAS

	Unión Europea (Bolonia, 1999; Bergen, 2005, BOE, 2011)*	USA	ALC
Acceso	Desde Máster, MA/MSc	Desde MA/MSc, con excepciones	Desde Maestría Directo, desde 2o. Ciclo (Col)
Currículum	Flexible, centrado en alumno, excepto Alemania	Flexible, escolarizado, centrado en objeto conocimiento	Centrado en relación profesor/tutor alumno; escolarizado
Énfasis	Avance conocimiento (I+D+i)	Avance conocimiento (I+D+i)	Avance conocimiento (I+D) (I+D+i: Brasil, México**)

*European University Association, 2005; Bergen Communique, 2005

**Palacio, 2005

DOCTORADOS: ¿EN CRISIS?

(Albach, 2010)

- ⊙ ¿Evolución o “involución” ? (Sonstron, 2009)
- ⊙ Tasa deserción en USA: 50% (Lovitts, 2001, Smallwood, 2004, Di Pierro, 2007)
- ⊙ Desempleo: Ni *status* ni prosperidad! (Servage, 2009)
- ⊙ Academia y entorno: Sin sintonía (Adkins, 2009, Schacham et al, 2009)

PROPÓSITOS DOCTORADOS



- ⊙ Avance y desplazamiento fronteras conocimiento
- ⊙ Entrenamiento intensivo en investigación
- ⊙ Entrenamiento altamente especializado en profesión
- ⊙ Formación personal e intelectual (actitud abierta, flexible)
- ⊙ Asegurar vinculación con entorno

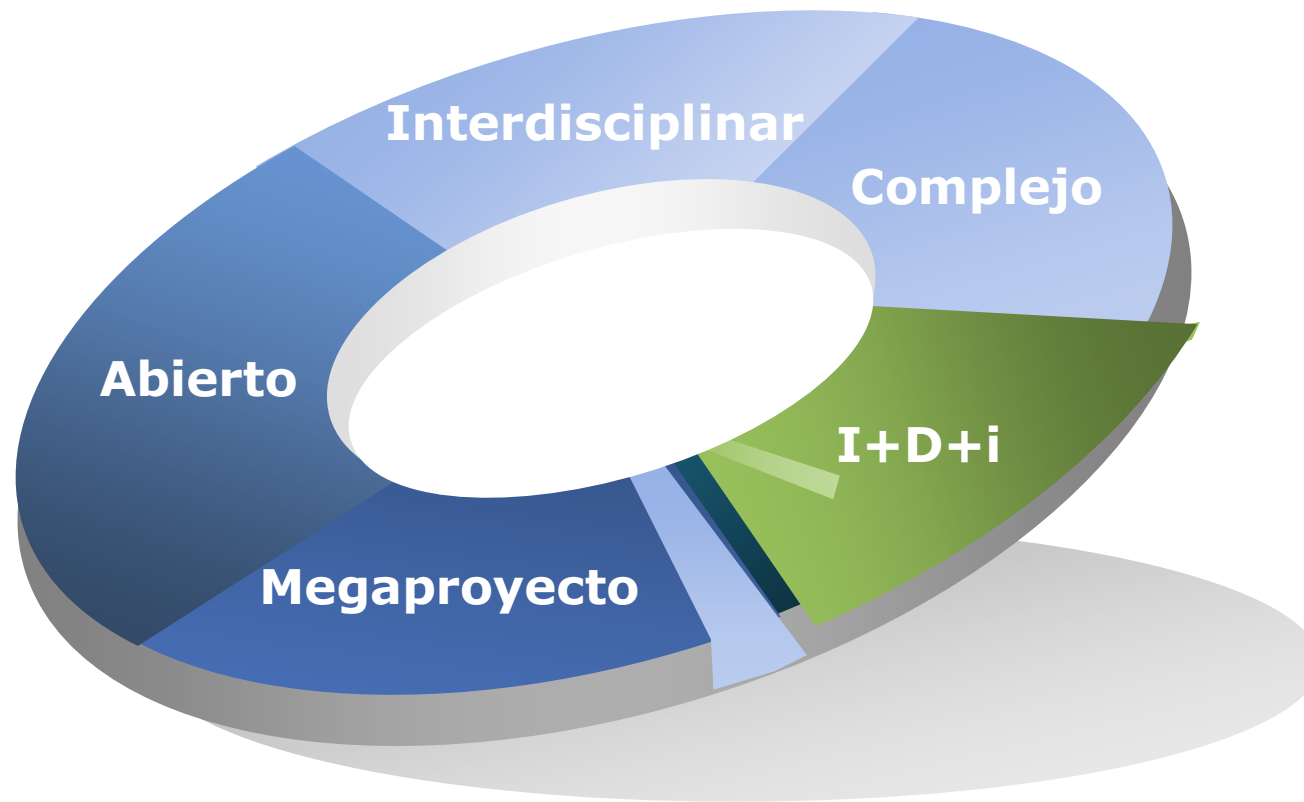
CAMBIOS EN POSTGRADO GLOBAL

(UKRC, 2001, Nyquist, 2002, EUES, 2005, Park, 2005, BOE, 2011)



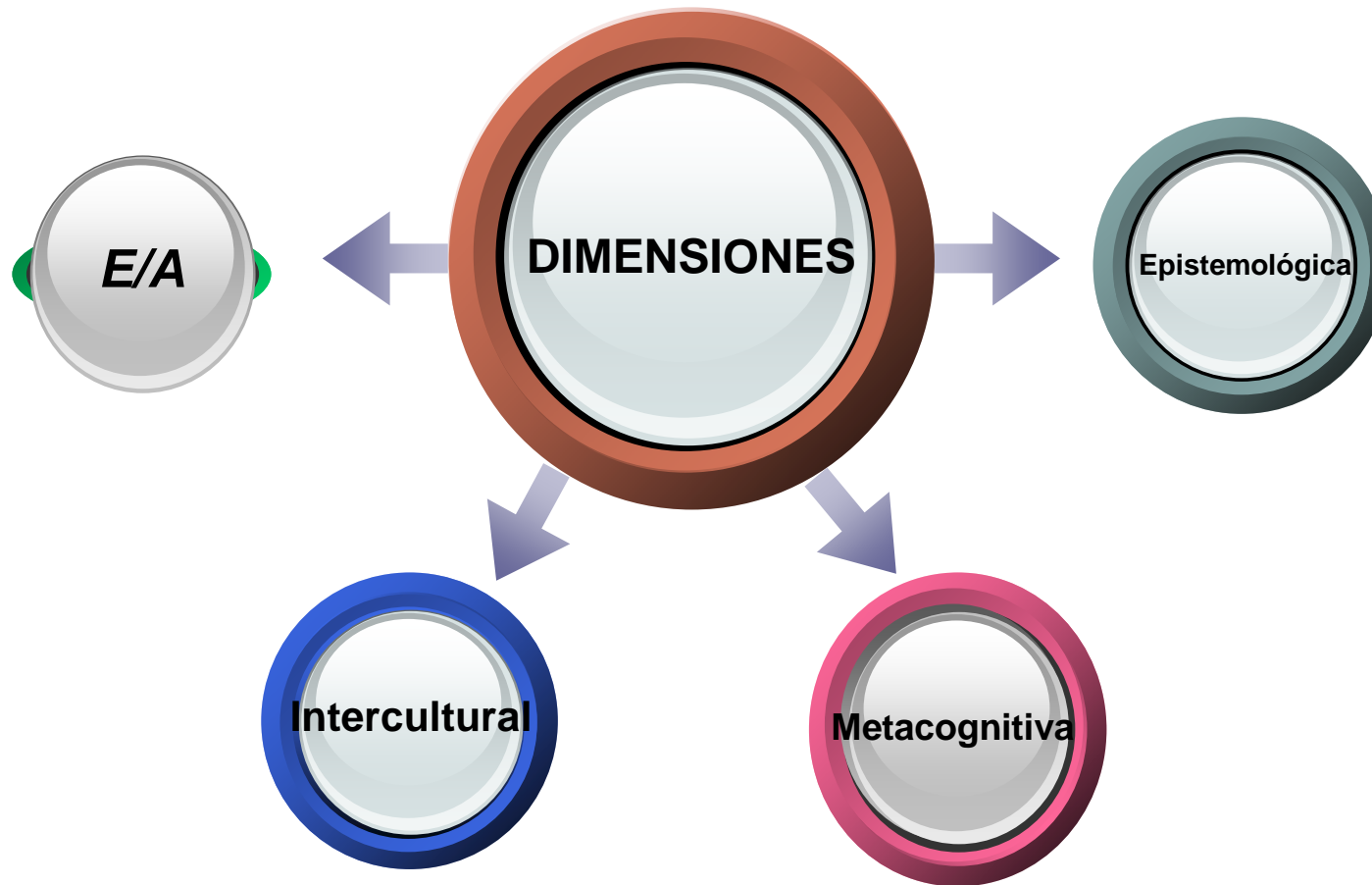
- ◉ Esquemas funcionamiento y organización cuerpos colegiados
- ◉ Competencias para titulación y empleabilidad
- ◉ Concepción y manejo procesos producción conocimiento
- ◉ Estrategias para abordar complejidad e incertidumbre
- ◉ Utilización TIC ´S
- ◉ Estrategias E/A

Nuevo sistema producción conocimiento



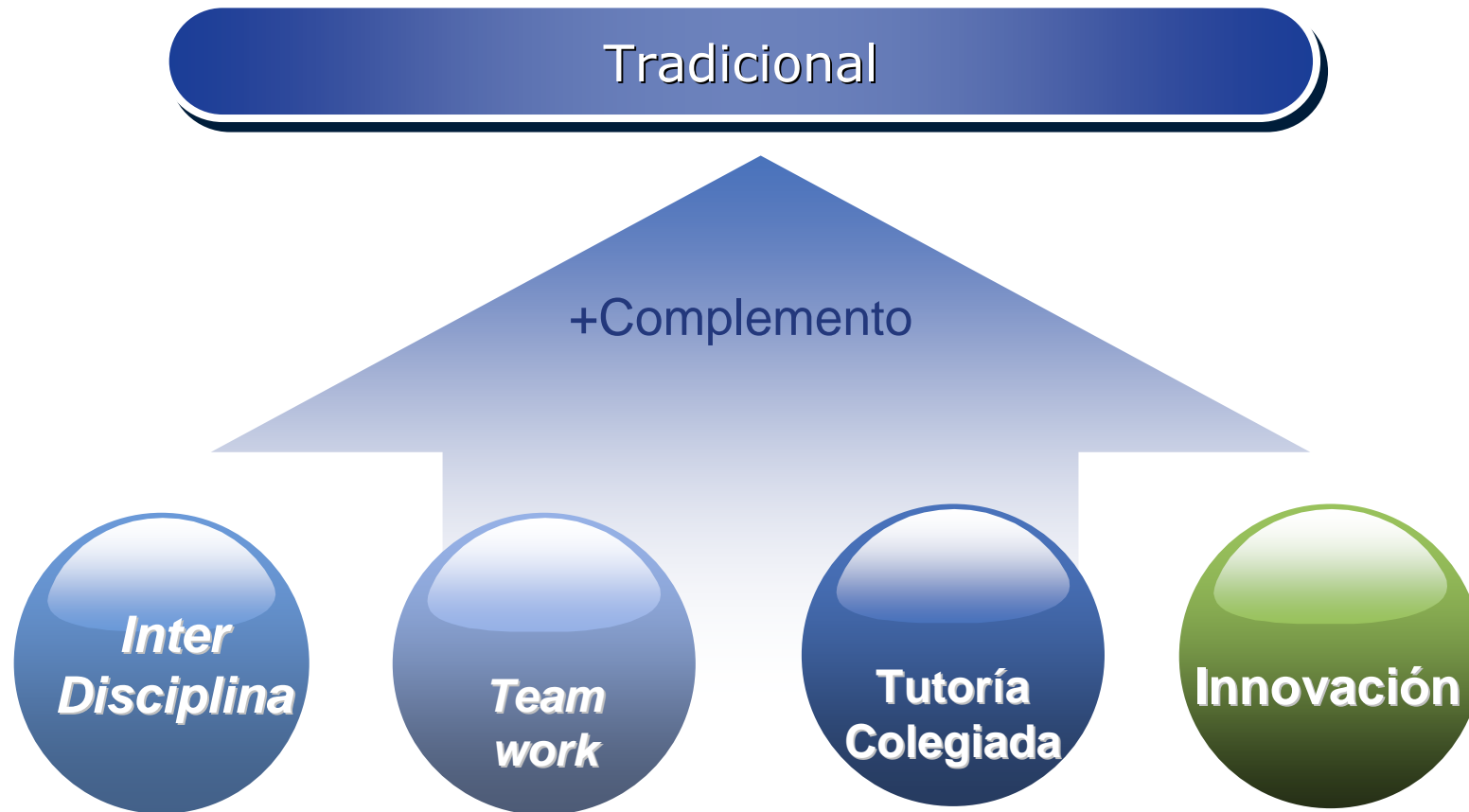
Pedagogía formación doctoral interdisciplinaria

(Manathunga et al., 2006)



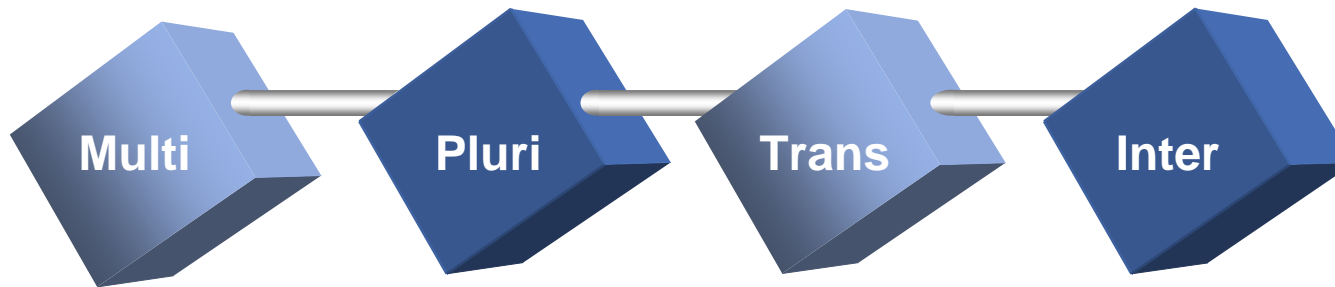
Nuevo Modelo de Formación

(Martínez et al, 2005, Manathunga et al, 2006, Columbaro, 2009, Barnes et al, 2010, Watts, 2010)



¿Enfoque interdisciplinar?

(Grigg, 1999; Manathunga et al, 2006)



Coincidencia
Varias
Disciplinas
Sin conexión
(Aparente)

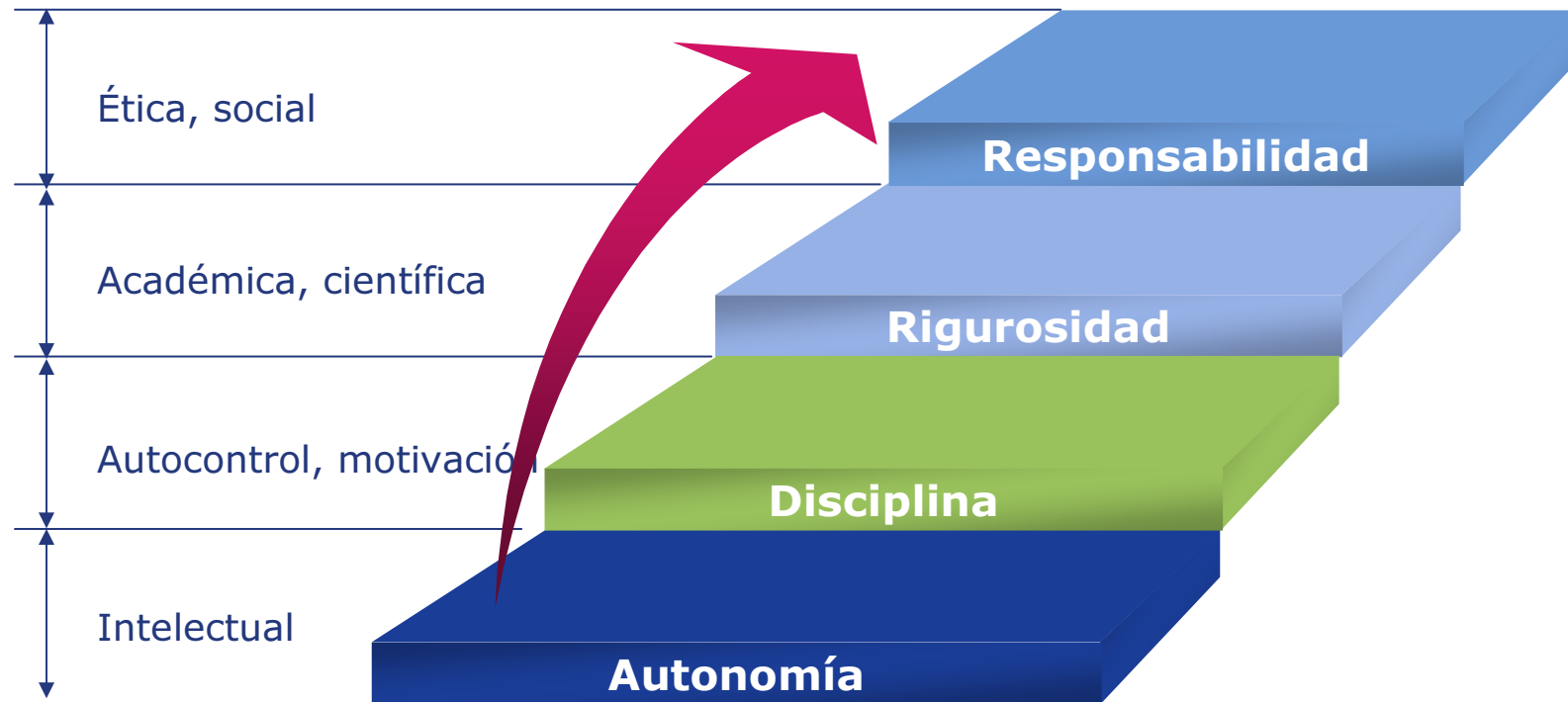
Mutua
Relación
Varias
Disciplinas
(Se asume)

Conjunto
Disciplinas
Con
Sistema
Común
Axiomas

Interacción
Dos o más
Disciplinas
Diferentes:
• **Intercambio**
• **Integración**
(Ideas, Formas Organización
Conceptos, Datos, Métodos,
Epistemología, Terminología)

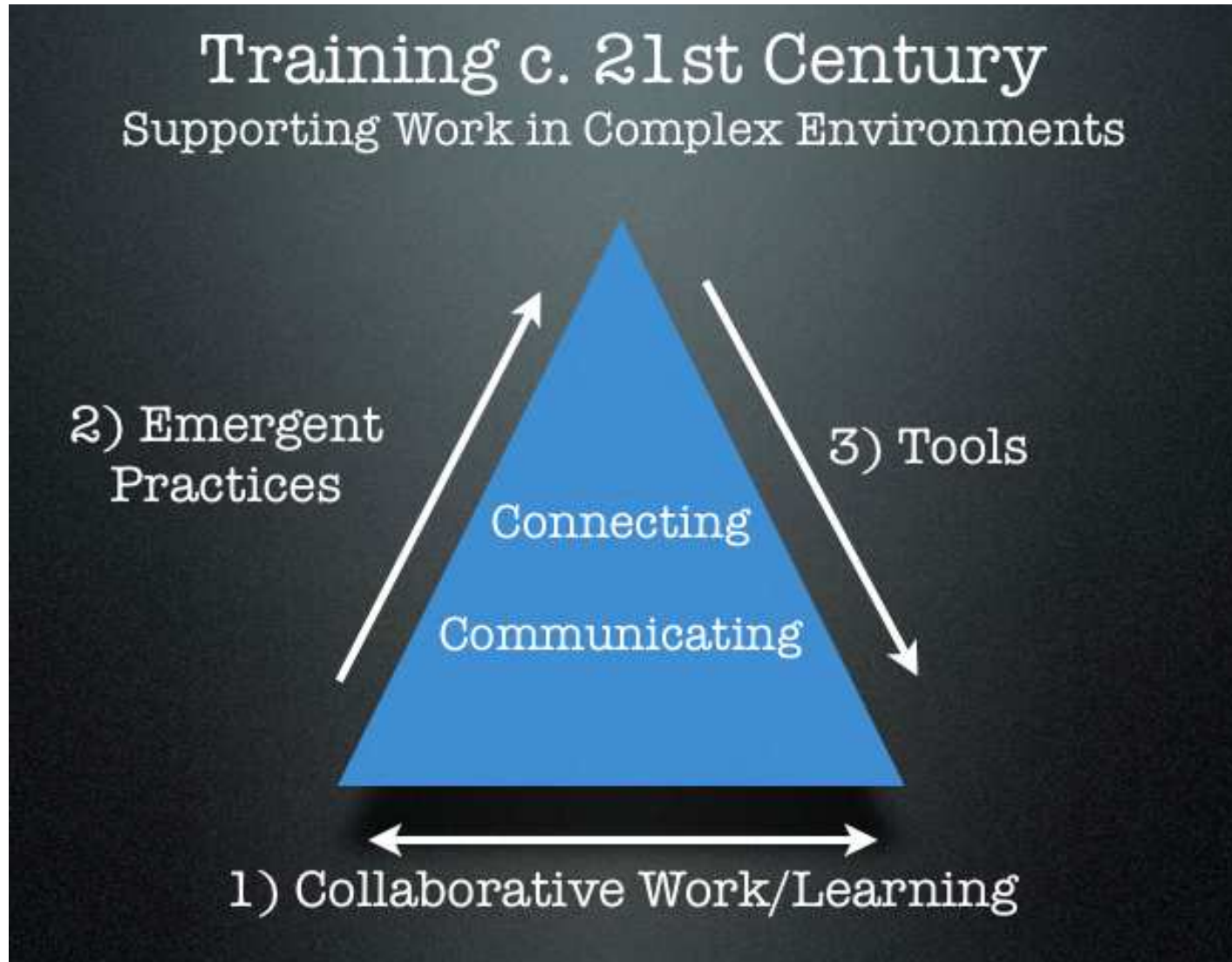
COMPETENCIAS* DOCTOR

(Gilbert et al, 2004, Lovitts, 2008, HEFCE, 2008, Austin, 2009)



*Básicas, sostenibles, duraderas, insustituibles, difícilmente imitables

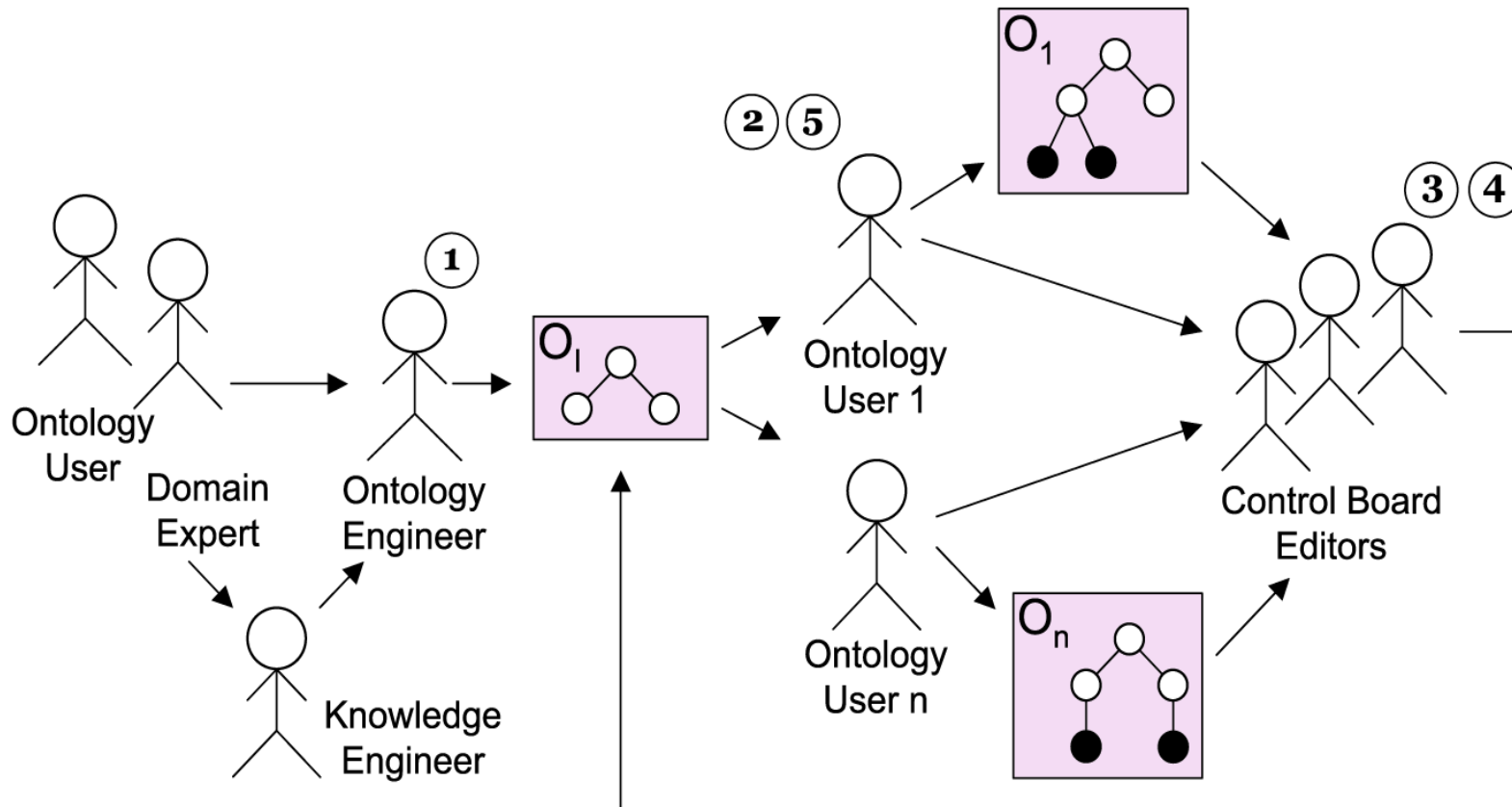
RETOS: COMPLEJIDAD



Retos: Trabajo interdisciplinario



www.emeraldinsight.com/.../2300090506.html



Retos: Colaboración

http://www.arts-humanities.net/wiki/access_grid_art_history



Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado



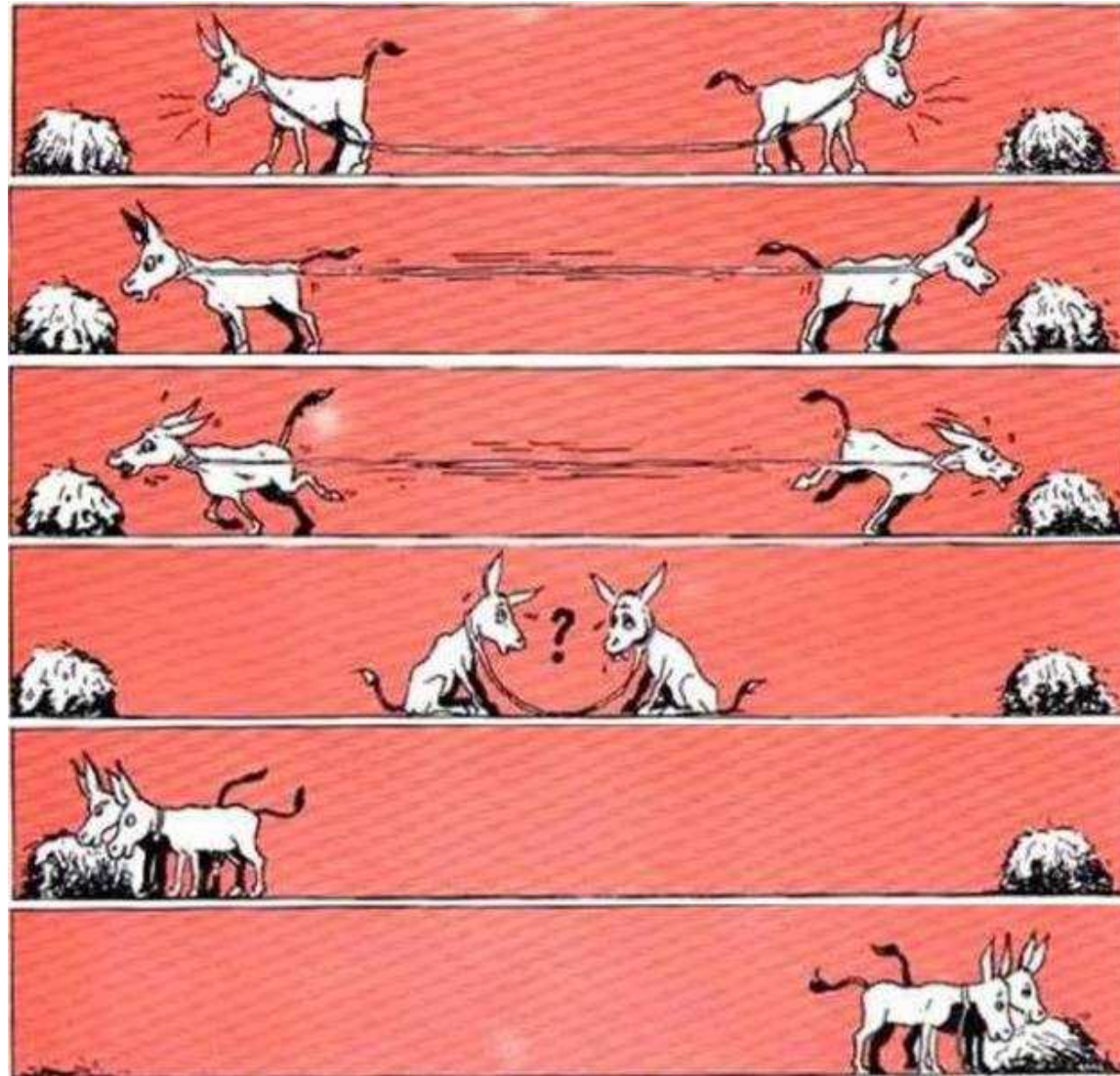
RETOS: EN SOLITARIO?



RETOS: EN EQUIPO!



RETOS: TEAM WORK





Víctor Cruz Cardona, Ph.D.
Colegio del Arzobispo Fonseca
C/Fonseca, 4
37002 Salamanca
España

aui@aui.org
www.aui.org



CONSEJERÍA DE INNOVACIÓN
CIENCIA Y EMPRESA
CONSEJO ANDALUZ
DE UNIVERSIDADES

