

**PRIMERAS JORNADAS SOBRE EL
POSTGRADO EN IBEROAMÉRICA:**
*La internacionalización del postgrado: un reto
en la sociedad del conocimiento*



**INNOVACIÓN DEL POSGRADO
EN CUBA**

Mercedes Delgado Fernández

mercedes@esceg.cu



SUMARIO

- **Retos de la Educación**
- **Educación Superior en Cuba**
- **Posgrado en Cuba**
- **Innovación en la superación de directivos en Cuba**
- **Proyección de la superación de los directivos en Cuba**



INFORME UNESCO SOBRE LA EDUCACIÓN

- Fomentar el tipo correcto de **valores y competencias**.
- La **educación** trasciende la escuela, se **prolonga a lo largo de toda la vida** y contribuye al crecimiento económico a largo plazo.
- La educación contribuye a la adquisición de **competencias, conceptos e instrumentos** que pueden utilizarse para disminuir prácticas insostenibles o acabar con ellas.
- Los formuladores de políticas y educadores afrontan el reto de definir **qué competencias** hay que enseñar, mientras las economías experimentan un **cambio rápido**.



INFORME UNESCO SOBRE LA EDUCACIÓN *(cont.)*

- **Sistemas de enseñanza superior requieren planes de estudios diversos y específicos, junto con programas de estudio en cooperación que abarquen distintos ámbitos.**
- **Las aptitudes y competencias que promueve la enseñanza integral general –como el pensamiento crítico, la solución de problemas, el trabajo en equipo, proyectos, etc.– estarán valoradas para el empleo futuro. El reto a los sistemas educativos es cómo impartirlas del modo más eficaz a los alumnos.**
- **Hace falta una promoción y un liderazgo más fuerte para que la educación ocupe un lugar en los debates sobre el futuro de las ciudades.**



Educación Superior en Cuba



EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUBA

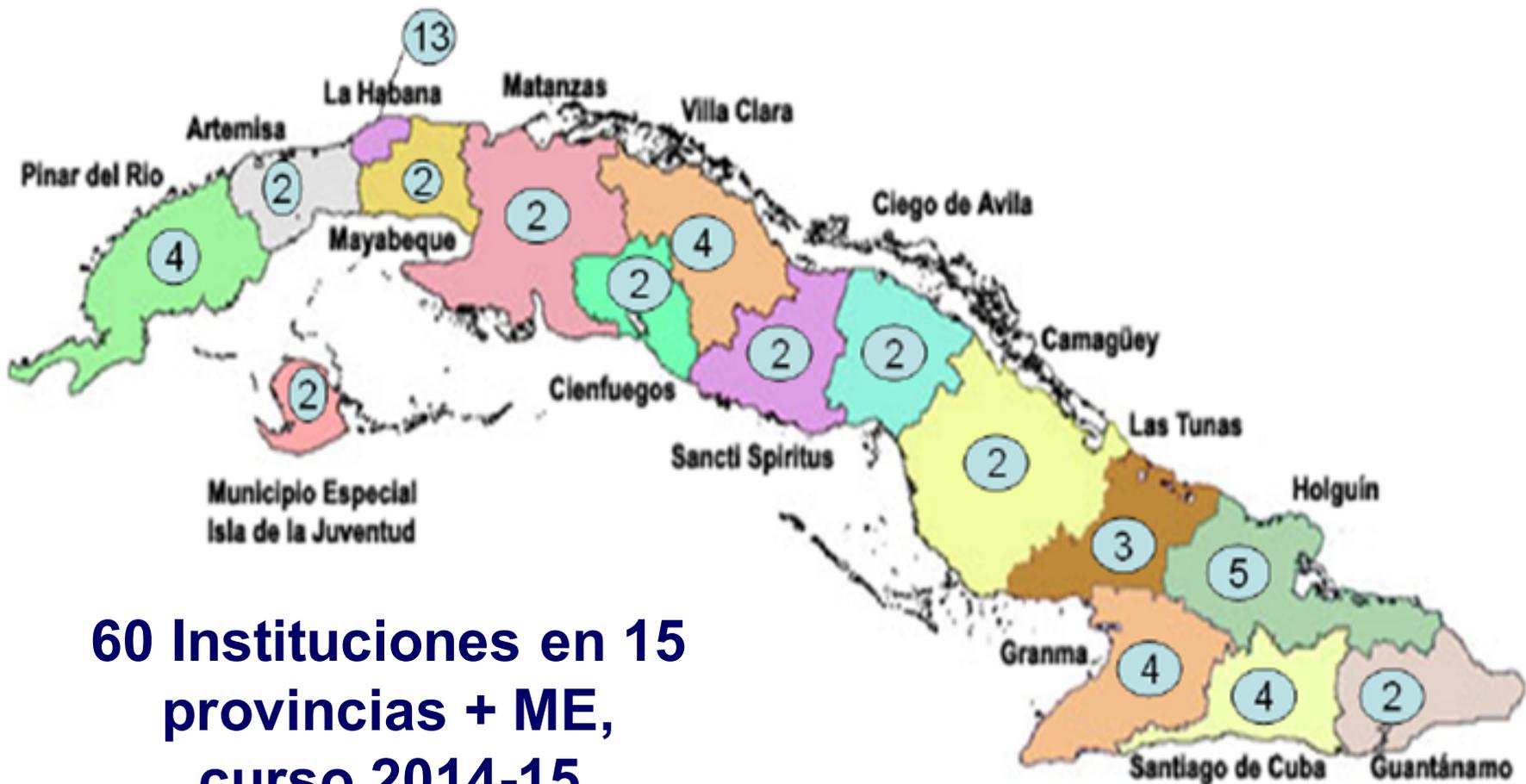
- **Voluntad política de crear y movilizar la red de centros de Educación Superior (40 años).**
- **Funcionamiento integrado, solidario y gratuito.**
- **Sistema de formación continua.**
- **Modelo de perfil amplio.**
- **Extensión a provincias y municipios.**
- **Fortalecimiento de vínculos horizontales con otras entidades.**
- **Convertir las universidades en centros de investigación.**
 - **Papel de la innovación**



ALGUNAS CIFRAS (2013-14)

- **Centros de Educación Superior:** 60
- **Carreras:** 100
 - **Universalización:** 122 CUM y 204 Filiales
- **Profesores:** 56.868
- **Estudiantes de pregrado:** 173.298
 - **2016** 212.848
- **Graduados (1959+):** 1.374.723
- **Graduados extranjeros (1959+):** 51,499
- **Estudiantes de posgrado:** 415.384
- **Grados científicos (1959+):** 13,572
- **%PIB destinado a Educ. (E.Sup):** 11,3 (2,5)

RED DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



60 Instituciones en 15 provincias + ME, curso 2014-15



PROCESOS UNIVERSITARIOS

- Integración de los procesos sustantivos
- Educación desde la instrucción en todos los procesos universitarios.
- Protagonismo de recursos humanos y claustros
- Gestión integrada de calidad y control interno
- Informatización de los procesos



IMPACTO EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- **Pertinencia**
- **Responsabilidad social**
- **Respuesta a demandas**
- **Enfoque prospectivo y planeación estratégica**
- **Impacto en la calidad de la educación**
- **Orientada al desarrollo sostenible**



MISIONES

- **Formación de capacidades en la generación, uso y transferencias de conocimientos, tecnologías y en la I+D+i**
- **Gestión del conocimiento y aprendizaje ante el cambio sistemático**
- **Apropiación del conocimiento y aplicación en función del desarrollo**
- **Contribuye a que la sociedad comprenda las complejas realidades y las transforme**
- **Redes de conocimiento nacionales e internacionales**
- **Actor y formador en los sistemas nacionales, regionales, sectoriales y locales de innovación**



ESTRATEGIAS

- **Sistema Universitario de Programas de Acreditación**
- **Carreras de pregrado de cuatro años con perfil amplio**
 - Mayor protagonismo del posgrado
- **Interrelación pregrado-empleo-posgrado y ciclo corto con sentido más profesional.**
- **Enfoque transdisciplinario e integral de la formación continua del profesional**
- **Sistema de posgrado en todas las instituciones de Educación Superior.**



ESTRATEGIAS *(cont.)*

- **Ciencia con conciencia: enfoque humanista, concepción integral de la vida y del mundo; como centro la dignidad del ser humano.**
- **Universidad humanista, universalizada e innovadora que forma ciudadanos éticos comprometidos con la sociedad y la sostenibilidad, con las competencias para su profesión que los prepare en el aprendizaje a lo largo de la vida.**



Posgrado en Cuba



VINCULACIÓN PREGRADO - POSGRADO



VINCULO CON EMPLEADORES EN EL POSGRADO

- **Identificación de necesidades de capacitación y posgrado**
- **Elaboración de los planes de formación**
- **Satisfacción de necesidades de aprendizaje**
- **Superación académica y profesional que tributa a programas priorizados, demandas y proyecciones del país**
- **Énfasis en la innovación**



SISTEMA DE POSGRADO



GRADUADOS, AÑO 2014

<i>Actividades</i>	<i>Porcentaje</i>
Cursos y Entrenamientos	33
Diplomados	43
Maestrías, Especialidades y Doctorados	24
Mujeres	58



ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS, Oct. 2014

Junta de Acreditación Nacional

<i>Acreditación</i>	<i>Ratificado</i>	<i>Certificado</i>	<i>Excelencia</i>	<i>Total</i>
Carreras		113	62	175
Maestrías	23	81	87	191
Doctorados		14	12	26
TOTAL	23	208	161	392



INTERNACIONALIZACIÓN DEL POSGRADO

- **Colaboración con AUIP:**
 - Intercambio académico de profesores
 - Apoyo a formación de maestría y doctorado
 - Proyectos para la formación y la investigación
 - Redes temáticas
 - Premios



PREMIOS AUIP

Premio AUIP	
Maestría en Biotecnología Maestría en Biotecnología Vegetal Maestría en Tecnología de Procesos Biotecnológicos Maestría en Lengua Francesa Maestría en Ciencias de la Educación Superior Maestría en Ciencias de la Computación Maestría en Ingeniería Alimentaria Maestría en Ciencias Matemáticas Maestría en Psicopedagogía Maestría en Desarrollo Cultural Comunitario	Doctorado en Ciencias Pedagógicas Doctorado en Informática Doctorado en Ciencias Biológicas
Mención de Honor	
Maestría en Ingeniería en Saneamiento Ambiental Maestría en Psicología Educativa Maestría en Ingeniería Hidráulica	Doctorado en Informática Doctorado en Ciencias Jurídicas
Certificado al Mérito	
Maestría en Informática Aplicada	

INTERNACIONALIZACIÓN MES-AUIP

- **Proyecto de Experto Universitario en Dirección de Instituciones de Educación Superior (Universidad de Sevilla, Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía, AUIP y el MES, 2010)**
- **31 directivos de 21 universidades y MES**
- **Módulos:**
 - **Dirección estratégica de instituciones de Educación Superior.**
 - **Sistemas de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad.**
 - **Técnicas cuantitativas de ayuda a la Dirección.**
 - **Gestión de recursos para la docencia, la I+D+i y la transferencia de conocimientos.**
- **Visitas a universidades andaluzas para potenciar la colaboración**



Innovación de posgrado en la superación de directivos en Cuba



ACTUALIZACIÓN DE LA MISIÓN

- Responsabilidad en la formación integral de los futuros profesionales; la preparación y recalificación de los directivos del gobierno y del estado; la práctica de la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior; la contribución de manera decisiva al desarrollo científico, la gestión del conocimiento y la innovación, y garantizar el desarrollo de las universidades, en primer lugar, de sus claustros.



INNOVACIÓN EN EL POSGRADO EN CUBA

SUPERACIÓN DE DIRECTIVOS

Escuela Superior de Cuadros del Estado y del Gobierno (ESCEG) y las instituciones universitarias del país para la superación y capacitación de los directivos



MISIÓN DE LA ESCEG

- **Elevar conocimientos y habilidades de los directivos, para mejorar su desempeño en los cargos.**
- **Perfeccionar métodos, estilos y técnicas de dirección, cultura económica, respeto de la legalidad y uso de tecnologías de la información y las comunicaciones.**
- **Asesorar metodológicamente a las instituciones autorizadas en la superación.**



Inaugurada el 17 de octubre de 2011

MODALIDADES DE SUPERACIÓN DE DIRECTIVOS

- **Diplomados (10 semanas) y Especialidades (10 meses):**
 - **Administración Pública**
 - **Dirección y Gestión Empresarial**
- **Cursos y entrenamientos para directivos principales.**
- **Concentrados metodológicos y entrenamientos a coordinadores de diplomados.**
- **Cursos de actualización para profesores.**
- **Seminarios de actualización del modelo económico y social.**



INSTITUCIONES PARA LA SUPERACIÓN DE DIRECTIVOS

- **Escuela Superior de Cuadros del Estado y del Gobierno (ESCEG)**
 - Universidad rectora
 - Programa nacional ajustado con la actualización del modelo económico y social
- **Escuelas ramales**
 - 10 en ramas y sectores
- **Universidades en los territorios**
 - 17 en el país
 - Programas ajustados a necesidades de superación de cada rama y territorio



DIRECTIVOS PARTICIPANTES

- **Escuela Superior de Cuadros del Estado y del Gobierno.**
 - **Ministros, Viceministros, Presidentes y Vicepresidentes de gobiernos provinciales, Directores de sistemas empresariales, diputados, etc.**
 - **16 ediciones de Diplomados y 5 de Especialidades.**
- **Escuelas ramales y universidades en los territorios.**
 - **Directivos de territorios y ramas en niveles de dirección intermedios e inferiores.**
 - **15 ediciones de Diplomados.**



INNOVACIÓN EN LA ESCEG

Énfasis en aplicación de los conocimientos, actitudes y prácticas de los directivos para **el cambio** en **diversos ámbitos** y sus **impactos** mediante la efectiva **ACTUALIZACIÓN DEL MODELO ECONÓMICO Y SOCIAL** enfrentando barreras y riesgos internos y externos.

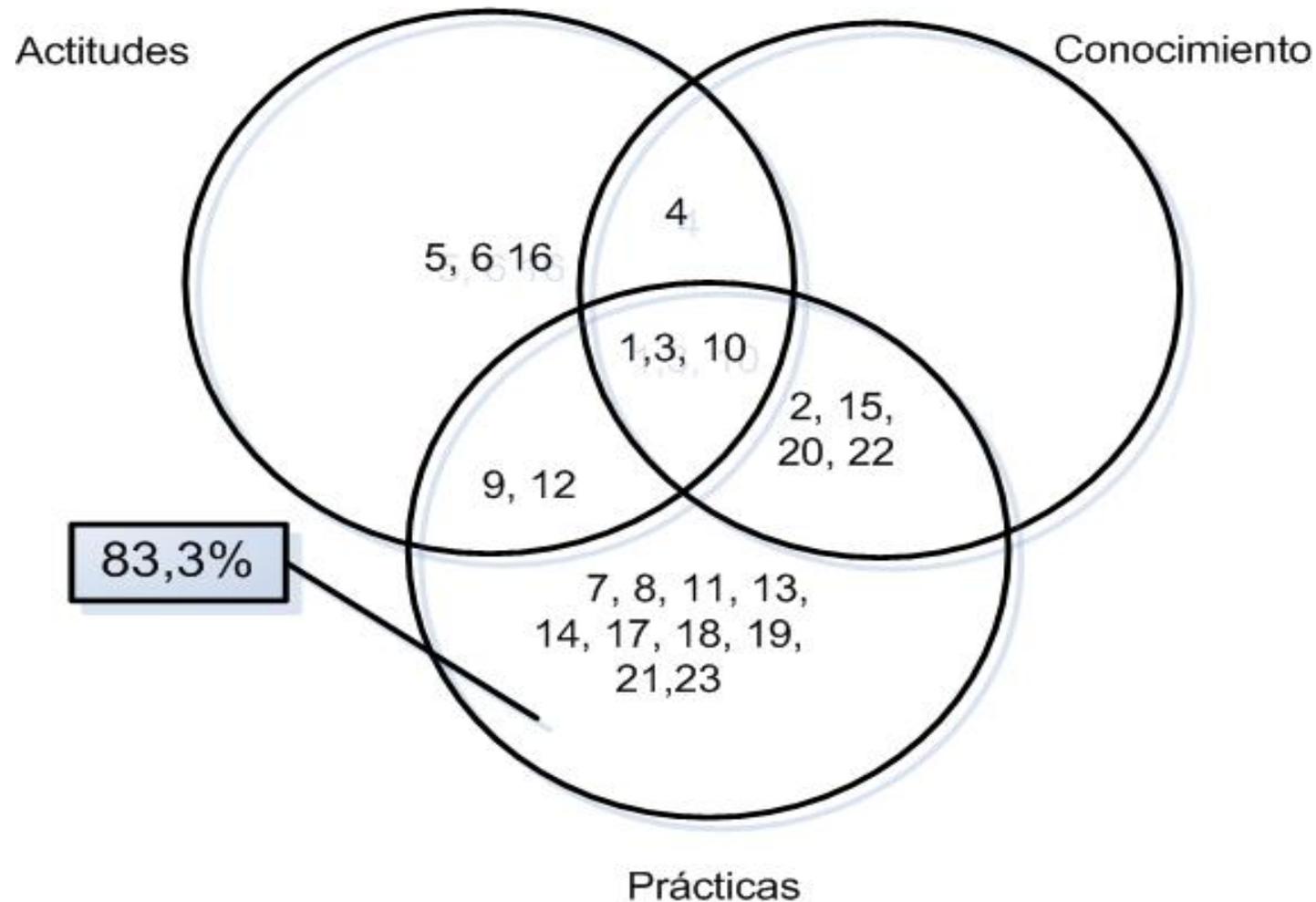


ACTUALIZACIÓN DEL MODELO ECONÓMICO Y SOCIAL

- **Conceptualización del modelo económico y social**
- **Plan Nacional de desarrollo a largo plazo hasta 2030**
- **Lineamientos de la Política Económica y Social**
- **Sistema de trabajo con los directivos**



BARRERAS QUE LIMITAN EL CAMBIO DE MENTALIDAD

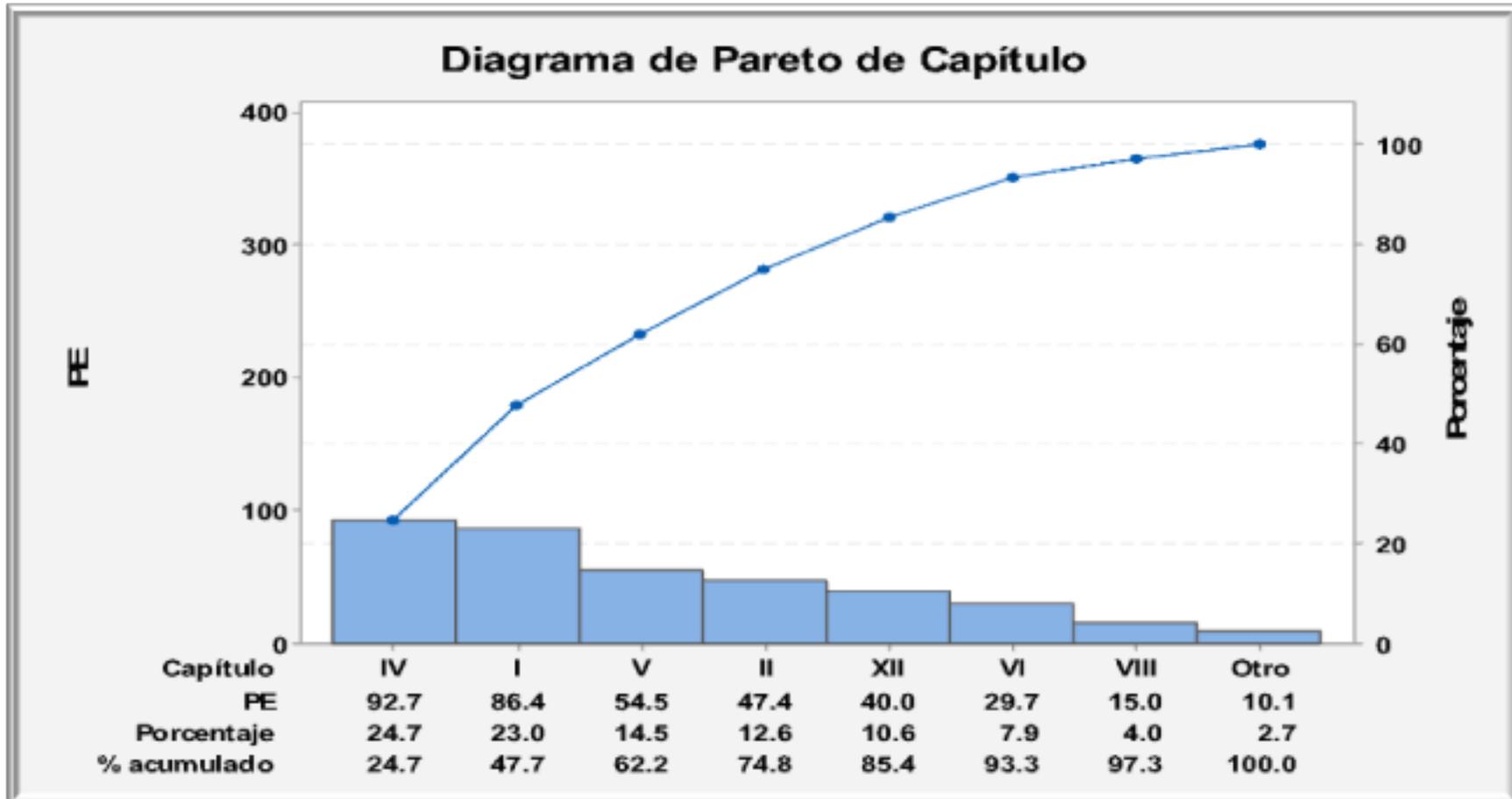


MÉTODO PARA LA INNOVACIÓN EN LA SUPERACIÓN

- **Diagnóstico**
 - Identificación del problema, los retos y metas
 - Técnicas de diagnóstico
 - Proyección estratégica
- **Innovación**
 - Concepto y tipos de innovaciones
 - Objetivos y fuentes de la innovación
 - Factores que obstaculizan y riesgos
- **Proyecto de innovación**
 - Generación y selección
 - Planificación, control y previsión
 - Indicadores de eficiencia y eficacia
 - Valoración económica-financiera

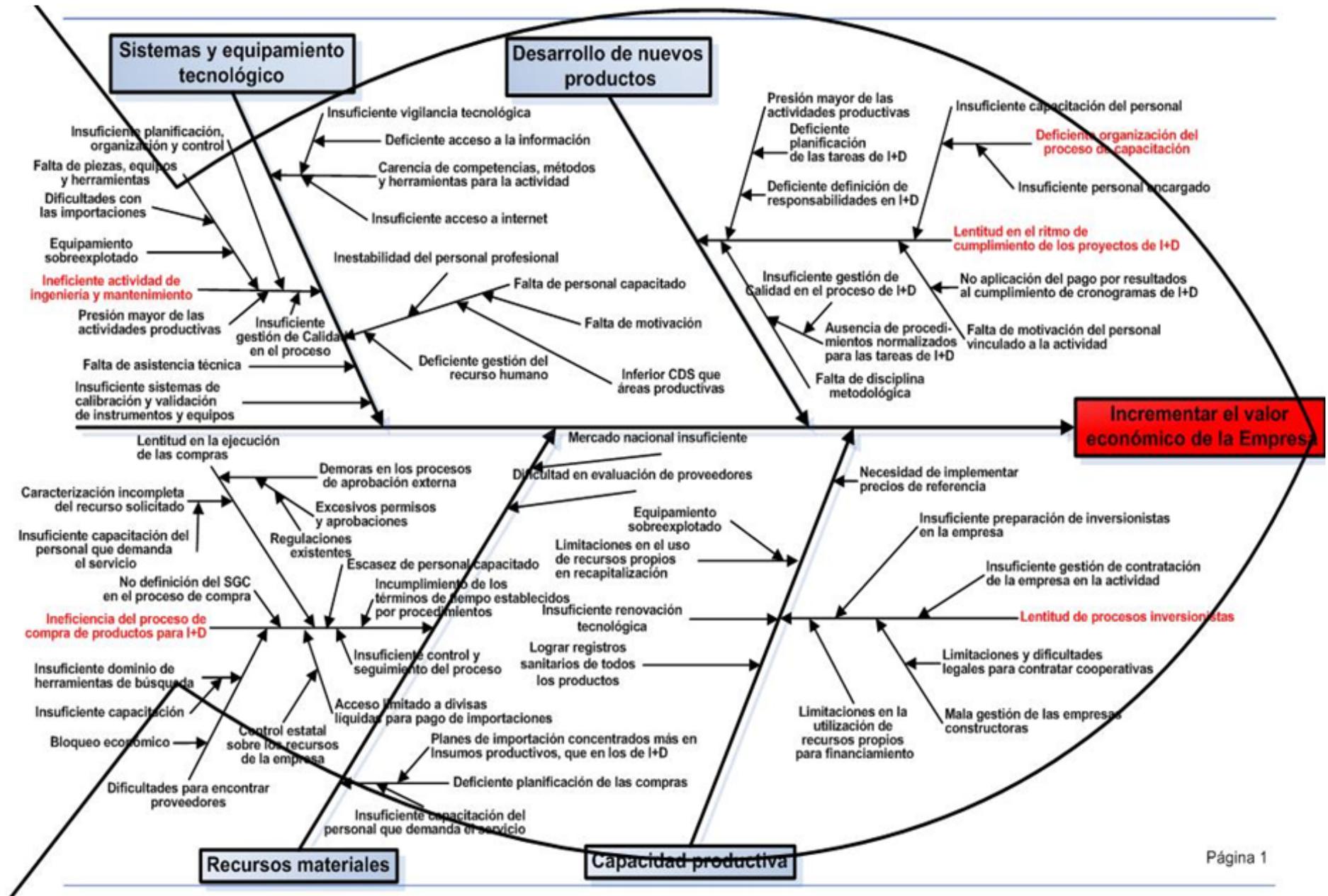


VÍNCULO CON MODELO ECONÓMICO Y SOCIAL



- IV** Política Inversionista
- I** Modelo de gestión económico
- V** Política de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente
- II** Políticas Macroeconómicas

DIAGRAMA CAUSA - EFECTO



ENFOQUE DE INNOVACIÓN EN LA SUPERACIÓN DE DIRECTIVOS

- Actitud y capacidad de los directivos para **generar** y convertir ideas y conocimientos en productos, procesos, servicios y organizaciones nuevas o mejorados en la práctica con mayor **eficacia, eficiencia e impacto social.**
- Enfoque **transdisciplinario e integral** aplicado a la innovación usando el modelo **I+D+i**, el ciclo Deming, la dirección de proyecto.



PROYECTO DE INNOVACIÓN



INDICADORES

Indicador	Unidad de medida	Eficiencia	Eficacia	Antes	Después (Meta)	Sub causas	Lineamientos del Modelo
Indicador 1							
Indicador 2							
Indicador 3							
...							



INNOVACIÓN EN BUENAS PRÁCTICAS DE LA SUPERACIÓN

- Matrícula aprobada según prioridades definidas.
- Claustro: profesores, directivos y expertos.
- Trabajos aprobados por jefes de los directivos.
- Talleres integradores.
- Evaluación sistemática del proceso para la mejora continua.
- Visitas de buenas prácticas en territorios y empresas.
- Videos dirigidos a la ética de los directivos.
- Actividades sobre la historia y la cultura cubana.
- Socialización de las mejores prácticas.



INNOVACIÓN EN LA ATENCIÓN METODOLÓGICA

- **Concentrado metodológico** anual con los coordinadores de diplomados de AP y DGE.
- **Cursos y entrenamientos** a profesores en la ESCEG.
- **Materiales** impresos y multimedias en cada edición de los diplomados con **ajuste** de programas y contenidos
- **Visitas** al 100% de las IA anual
- **Talleres de impacto** de superación de directivos (territorial, ramal y nacional)
 - Socializar las mejores prácticas y medir resultados.



INTERNACIONALIZACIÓN

**Academia de Gobernación y red de institutos de la R. P. China;
Red de Escuelas Iberoamericanas de Administración y Políticas Públicas;**



Cursos e intercambios para directivos y profesores



INNOVACIÓN SOPORTADA EN LA RED DE INSTITUCIONES Y ACTORES

Se potencian los **flujos** de información, conocimiento y buenas prácticas para la **actualización** sistemática de los programas de superación, con una real **red** de colaboración entre **las instituciones autorizadas nacionales e internacionales**, las estructuras de dirección a todos los niveles y los **egresados** para su seguimiento y valoración de resultados e **impactos**.



EGRESADOS DE LA SUPERACIÓN DE DIRECTIVOS

Diplomados de AP y DGE	ESCEG	Territorios y Escuelas Ramales	Totales
2011 - 2016	1.283	15.700	16.983

Además, 172 directivos en las Especialidades de Administración Pública (AP) y de Dirección y Gestión Empresarial (DGE) en la ESCEG



RESULTADOS DEL CAMBIO DE MENTALIDAD EN LOS DIRECTIVOS

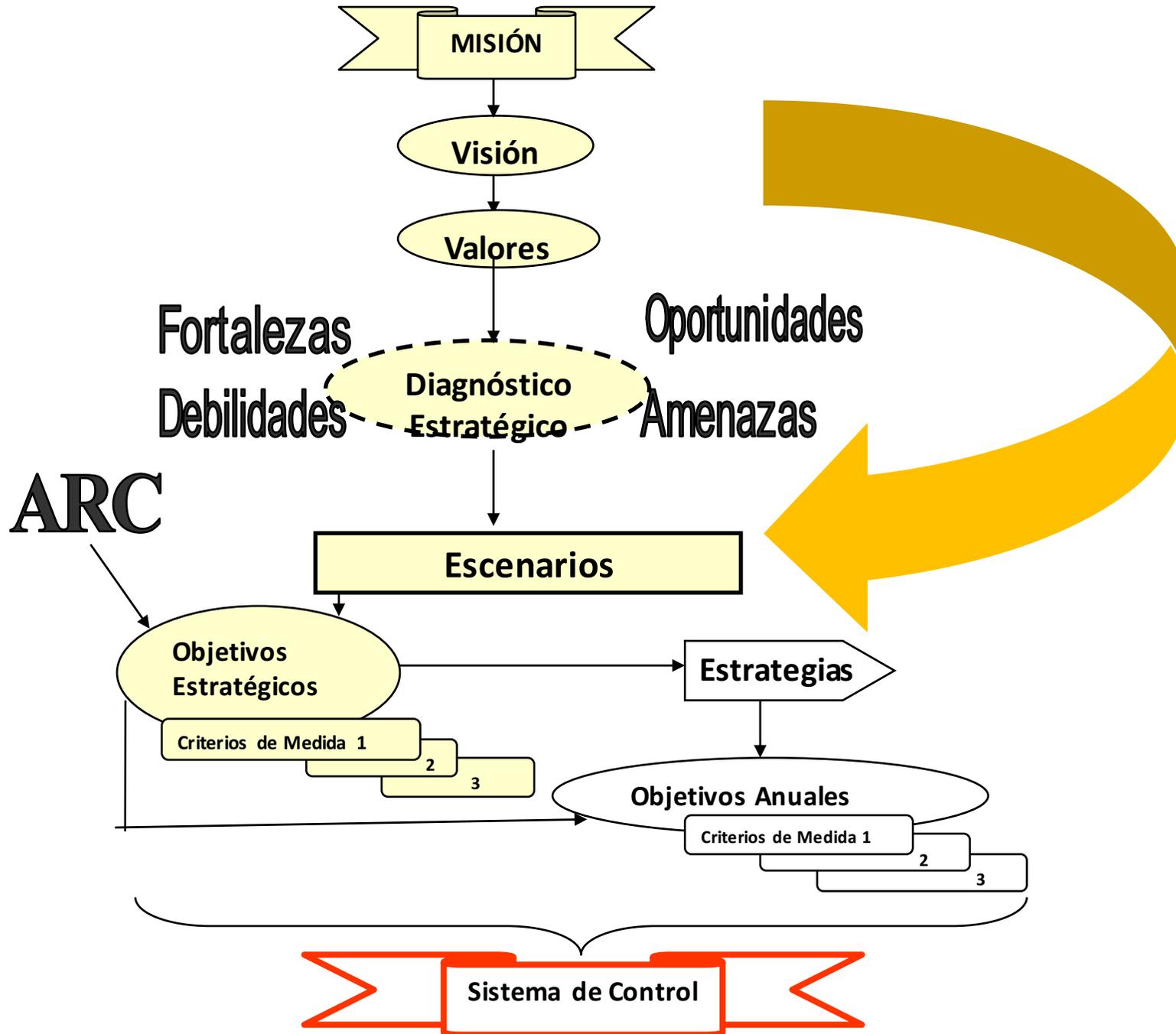
- **Mejor desempeño** de los directivos y las organizaciones.
- Directivos mejor preparados para su **promoción**.
- **Reservas mejor preparadas**.
- Fortalecimiento de las **relaciones interpersonales** y del **aprendizaje** de los participantes.
- **Resultados e impactos** por la implementación de los trabajos defendidos.
- Mayor **coordinación** entre los actores.



Proyección de la superación de los directivos en Cuba



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA



PLANO DE INFLUENCIAS / DEPENDENCIAS 2021



PROYECCIONES

- **Acreditación** de los programas de posgrado y evaluación institucional.
- **Diseño** de la superación de directivos por modelo de **competencias**.
- **Fortalecimiento** de las **redes** de actores entre directivos e instituciones con informatización intensiva.
- **Generación** de proyectos de **investigación** en función de necesidades actuales y futuras de capacitación y la actualización del **modelo económico y social**
- **Medición** de los **impactos** de la superación de los directivos.
- **Innovación** en los **métodos de enseñanza** a los directivos y en los **programas de superación**
- **Fortalecimiento** de la formación **doctoral**.
- **Extensión** de la **internacionalización** con academias e instituciones homólogas o áreas de conocimientos comunes a la **ESCEG**.





“(...) **La**
educación
empieza con la
vida y no acaba
sino con la
muerte.
Ser cultos es el
único modo de
ser libres”

José Martí

**PRIMERAS JORNADAS SOBRE EL
POSTGRADO EN IBEROAMÉRICA:**
*La internacionalización del postgrado: un reto
en la sociedad del conocimiento*



**INNOVACIÓN DEL POSGRADO
EN CUBA**

Mercedes Delgado Fernández

mercedes@esceg.cu

