



**1ras. Jornadas sobre el Postgrado en Iberoamérica:
“La Internacionalización del Postgrado: Un Reto en la Sociedad
del Conocimiento”**

**Mesa Redonda:
“La Internacionalización de la
Formación Continua en Iberoamérica”**

Dra. Lily Rodríguez



En República Dominicana, la Educación Continua en sus diferentes modalidades –Cursos, Talleres, diplomados- , no está regulada por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT). Sino que cada Universidad incluye esta oferta como actividades co-curriculares y/o extra-curriculares.

El organismo regulador oficial en el país de la Formación Continua, es el Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP). Es una Institución conformada por el sector empresarial, el Gobierno y los trabajadores.

El INFOTEP, además de regular, es la única Institución que acredita los Centros de Educación Continua, que de ellos dependen –Centros Operativos del INFOTEP-



Características de la Educación Continua en las Universidades dominicanas:

- ◆ El 80% de las universidades incluye en su estructura de gestión departamentos y/o unidades de educación continua, en su mayoría estos dependen de la vicerrectoría académica.
- ◆ La universidad dominicana no homologa ni acredita cursos de educación continua en programas del nivel superior.

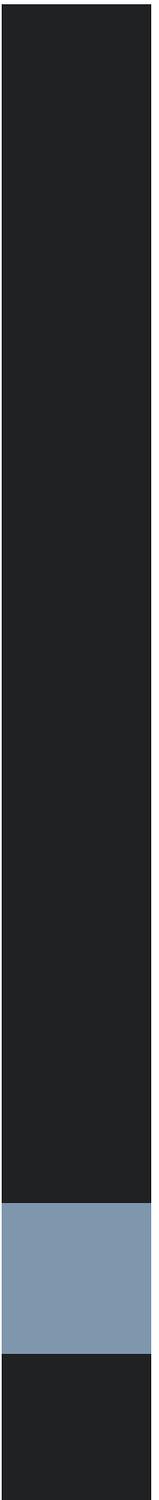


Principales funciones de la Educación Continua dominicana:

- ◆ Capacitación y entrenamiento, como apoyo y complemento de la formación profesional.
- ◆ Vinculación con la comunidad particularmente sectores productivos e instituciones de servicios.
- ◆ Unidades productivas de vinculación mediante las cuales se captan recursos para el apoyo y desarrollo de otras áreas prioritarias de las universidades.



Análisis DAFO de la Internacionalización de la Formación Continua República Dominicana





DEBILIDADES

- Los programas de formación continua cuentan con una reducida participación de estudiantes extranjeros como por ejemplo Haití.
- Poca vinculación entre Universidades y el sector productivo
- Reducida oferta de programas de formación continua nacionales virtuales y muy pocos semipresenciales.
- Brecha digital entre usuarios
- Alto costo de la formación profesional en algunas áreas
- Pocas habilidades para el dominio de un segundo idioma



AMENAZAS

- Ofertas de universidades internacionales en línea y en modalidad presencial, con mucha experiencia en I+D+I
- Mantener vinculados a docentes especializados con alto nivel de actualización, ya que el conocimiento cada día es más dinámico.
- Alto costo de los programas que tienen certificación o con alto nivel de actualización.
- Amplia oferta de cursos internacionales en línea masivos y abiertos (MOOCS).



FORTALEZAS

- Se cuenta con recursos humanos muy calificados que realizan actividades de docencia, investigación y extensión
- Los egresados de grados y maestrías de las diferentes facultades son posibles candidatos a realizar programas de formación continuada.
- Alianzas con diferentes Ministerios para la capacitación especializada de sus servidores públicos en diferentes áreas.
- Membresía y participación en las asociaciones empresariales privadas regionales y nacionales
- Uso de las TIC`s para cursos de Formación Continua: e-learning, plataformas educativas, web 2.0
- Constante actualización de conocimientos



OPORTUNIDADES

- Posibles alianzas con universidades extranjeras y nacionales para realizar intercambios de docentes y estudiantes a través de convenios bilaterales.
- Ampliación y diversificación de la oferta de programas de formación continua.
- Aprendizaje a lo largo de toda la vida debido a que el conocimiento evoluciona y cambia de manera rápida y vertiginosa.
- Internacionalización de la oferta a través de programas virtuales y modalidad combinada.



CFO asks CEO

“What happens if we invest in developing our people and they leave us”?

CEO

“What happen if we don´t, and they stay?”

Gracias!