

# FUNDACIÓN UNIVERSIDADES DE CASTILLA Y LEÓN



# Composición

## Objetivos

- Organización y gestión de actuaciones encaminadas a fomentar, potenciar y difundir la ciencia, la investigación, la tecnología y la innovación.
- Desarrollo y coordinación en el ámbito educativo (universitario), de proyectos de transferencia de conocimiento, de identificación y dinamización de proyectos empresariales de base tecnológica y de cooperación Universidad Empresa.
- Fomento de las relaciones de colaboración entre instituciones con objetivos comunes.
- Apoyo a la Internacionalización del Sistema Universitario de Castilla y León.

## Característica principal



# Punto de Partida

## Formación y Aprendizaje

- La Educación y la Formación, de cualquier sociedad, constituye el mayor activo con que pueden contar los ciudadanos, y contribuye a su bienestar y progreso.
- Castilla y León quiere construir su ventaja competitiva basada en el conocimiento, siendo su objetivo la implantación de la “sociedad del conocimiento”: disponer de capital humano adecuadamente preparado para hacer frente a las demandas de la sociedad y del mundo empresarial. La implantación de la economía del conocimiento depende de la capacidad de generar y aplicar el mismo.
- Castilla y León viene prestando una atención cada vez más intensa al papel del capital humano ya ala conexión entre educación, investigación e innovación (triángulo del conocimiento)



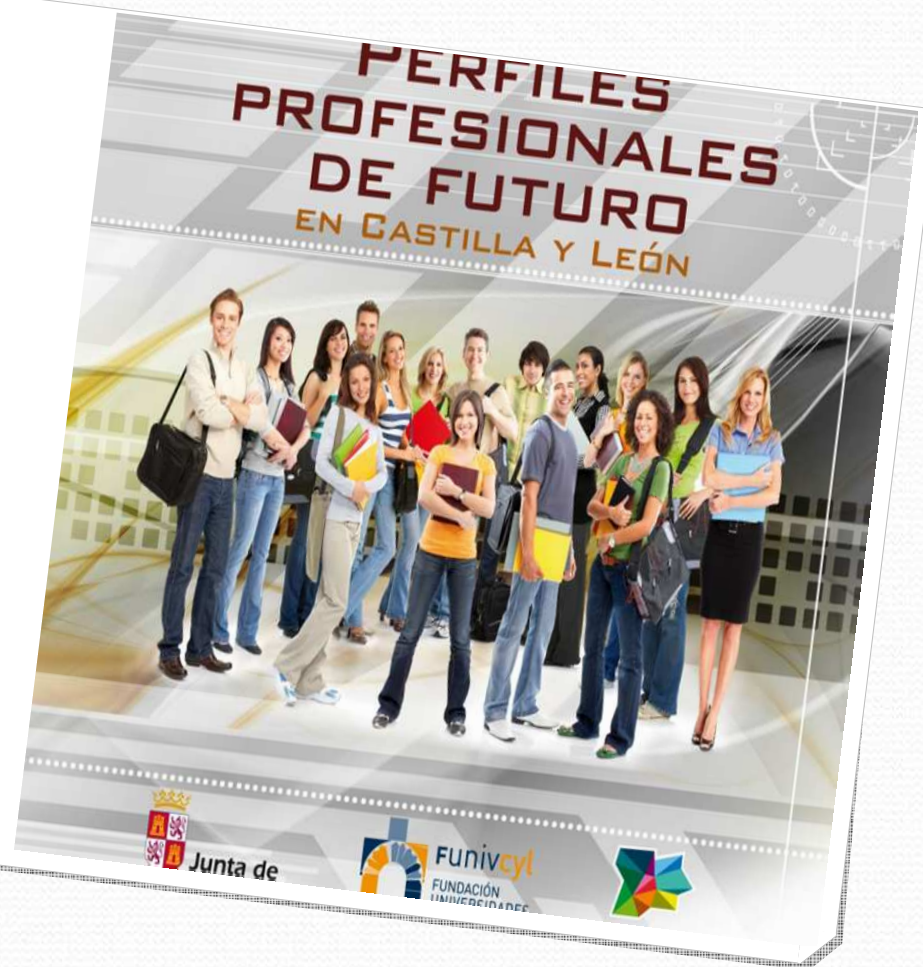
# Estrategias Regionales de Castilla y León

- Estrategia Regional de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación de Castilla y León 2007-2013 (se centra en el capital humano como fuente de la ventaja competitiva)
- Estrategia Universidad Empresa de Castilla y León 2008-2013 (desarrolla medidas concretas para potenciar la convergencia universidad-empresa en el ámbito de la educación y de la formación permanente (Entre estas medidas se incluye la identificación de los perfiles profesionales que serán demandados por los distintos sectores de la sociedad en el futuro (indicaciones que ayuden a perfeccionar la oferta formativa)
- Plan Integral de Apoyo a la Ciudadanía Castellana y Leonesa en el Exterior y a la Emigración de Retorno 2009-2013 (Área de Educación, empleo y vivienda)



**Recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006, sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente:** “se ha de determinar y definir las competencias las competencias clave necesarias para la plena realización personal, la ciudadanía activa, la cohesión social y la empleabilidad en la sociedad del conocimiento”. “se debe contribuir al desarrollo de una educación y formación de calidad, orientada al futuro y adaptada a las necesidades de la sociedad europea”

**Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regionales (COM 2008 868 de 16 de diciembre de 2008):** contempla las “nuevas capacidades como factor clave para propiciar más y mejores empleos”, la “mejora de las capacidades a todos los niveles y fomento de la empleabilidad”, así como la “adecuación de las capacidades a las necesidades del mercado laboral”



# Perfiles Profesionales de Futuro en Castilla y León

## Hipótesis principal

- La innovación tecnológica permite modernizar las empresas y mejorar la competitividad en un entorno globalizado, impulsando así el crecimiento y la creación de empleo.
- Los perfiles profesionales evolucionan influenciados por el propio desarrollo tecnológico, por los estilos de vida actuales (personales y profesionales) y por nuevos modelos empresariales y de negocio.
- Este informe es una herramienta útil para la sociedad en general y para los responsables de la educación y la formación en particular, junto con el sector productivo.



# Perfiles Profesionales de Futuro en Castilla y León

## Objetivo

Analizar las tendencias de evolución tecnológica, identificando el conjunto de capacidades y competencias que ha de reunir un profesional para asumir en condiciones óptimas el desempeño de una determinada profesión o puesto de trabajo, a lo que se denomina “perfiles profesionales de futuro”.

## Metodología

Alrededor de 100 expertos de la administración autonómica, asociaciones empresariales, empresas, universidades, centros tecnológicos, institutos de investigación y responsables de recursos humanos y de formación empresarial de la comunidad de Castilla y León y otras comunidades autónomas.



# Perfiles Profesionales de Futuro en Castilla y León

## Conclusiones

- El informe constituye un punto de partida para sistematizar una necesidad: trasladar a la empresa hacia una sociedad intensiva del conocimiento, incorporando las demandas futuras de capacidades de la sociedad a las acciones formativas necesarias.
- El presente laboral (y el futuro) pasa por una mayor movilidad y flexibilidad. Se trata de un futuro vivo y dinámico, multidisciplinar, y con necesidades de formación y adaptación continua.
- El Informe constituye una “hoja de ruta” que señala “el papel que ha de jugar la universidad (con carácter particular) y la formación (en todos sus niveles, incluida la formación permanente) a la hora de formar los profesionales que la sociedad demanda; en definitiva, la coordinación entre la oferta académica y la demanda empresarial”
- Todas las instituciones, todas, están implicadas en el proceso de formación: administración, fundaciones, asociaciones, empresas, etc.



# Perfiles Profesionales de Futuro en Castilla y León

## Hipersectores analizados

- 15 Agroalimentación
- 13 Salud y calidad de vida
- 10 Ocio y turismo
- 12 Agua, energía y medioambiente
- 8 Movilidad y transporte
- 9 Procesos industriales

# Perfiles profesionales de futuro en Castilla y León (Fase 1)

## Conclusiones

- Adecuación de los perfiles profesionales es un factor de crítico de éxito en la modernización de la economía.
- Capacidad de anticiparse a las demandas del mercado y disponer de los mejores perfiles: empleabilidad y retención de talento. Conexión educación/empleo, universidad/empresa.

# Perfiles profesionales de futuro en Castilla y León (Fase 2)

## UBU y UEMC:

- Profesional especialista-generalista: Formación generalista en el nivel de grado, que proporciona profesionales versátiles, y una especialización en el postgrado que coloca a los titulados en la proximidad de los perfiles propuestos.
- Valoración de la posibilidad de crear nuevos títulos grado o postgrado.

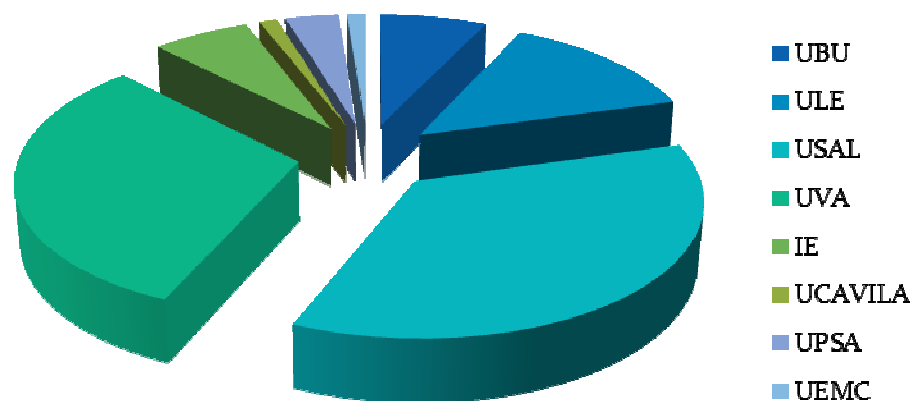


# Becas para cursar Másteres Oficiales en las Universidades Públicas de Castilla y León

- 20 Títulos oficiales de Másteres Universitarios en las Universidades públicas de Castilla y León.
- Castellanos y leoneses residentes en América Latina con nacionalidad española o sus descendientes sin ella que acrediten ascendencia castellana y leonesa.



# Oferta Másteres Oficiales Universidades Castilla y León 2011-2012



# Becas para cursar Másteres Oficiales en las Universidades Públicas de Castilla y León

- 10.000€ dotación máxima para cada beneficiario que cubren:
- Gastos de desplazamiento Origen-Universidad de destino
- Gastos de matrícula y tasas del Máster universitario
- Seguro médico no farmacéutico
- Gastos de alojamiento y manutención por un total mensual de 600€ y un máximo de 10 meses



## Seminario Iberoamericano....

“La Educación es la piedra angular del desarrollo económico y social de la sociedad. La sociedad es el resultado de su modelo educativo”



# El papel de la Fundación Universidades de Castilla y León en la financiación del postgrado y la formación permanente

Muchas gracias por su atención

Salvador Mulero Rubio

Fundación Universidades de Castilla y León

[www.funivcyl.com](http://www.funivcyl.com)      [www.redtcue.es](http://www.redtcue.es)

C/ Constitución, 8 – 3º I – 47001 – Valladolid

Teléfono 983 21 77 00

