

**SEMINARIO IBEROAMERICANO**  
**La financiación de los estudios de postgrado y la formación permanente en España y Latinoamérica**

Del 27 al 29 de junio de 2012  
Universidad de Cádiz, España



Mesa Redonda:  
El papel de las fundaciones,  
las asociaciones y los  
gobiernos en la financiación  
del postgrado y la formación  
permanente

# EL PAPEL DE LAS REDES EN EL DESARROLLO DEL POSTGRADO Y LA FORMACIÓN PERMANENTE EN IBEROAMERICA

**Francisco J. Martos**  
**Director General Adjunto**  
**AUIP**



Universidad de Granada

**aui**p Asociación  
Universitaria  
Iberoamericana  
de Postgrado

SEMINARIO IBEROAMERICANO  
La financiación de los estudios de  
postgrado y la formación permanente  
en España y Latinoamérica

Del 27 al 29 de junio de 2012  
Universidad de Cádiz, España



## EL PAPEL DE LAS REDES

El papel de las fundaciones,  
las asociaciones y los  
gobiernos en la financiación  
del postgrado y la formación  
permanente

Las redes no sólo constituyen un instrumento para la cooperación sino que crecientemente se perciben y se utilizan como un modelo organizativo para el fortalecimiento institucional, para la articulación de los sistemas nacionales de innovación y para la internacionalización de las instituciones (Sebastian, 2000)



## EL PAPEL DE LAS REDES

El papel de las fundaciones,  
las asociaciones y los  
gobiernos en la financiación  
del postgrado y la formación  
permanente

Para cumplir con su papel, las redes deben tener **objetivos comunes bien definidos** y un **plan de acción** que comprometa a cada uno de los asociados de forma activa.

Tienen que evitar convertirse en simples espacios de relaciones internacionales para las autoridades académicas y constituir espacios de cooperación que **favorezcan la complementariedad de las capacidades, compensen los desequilibrios, mejoren la transferencia del conocimiento y, en el caso de redes internacionales, produzcan cohesión territorial**

# ¿Qué es la AUIP?



## Actuaciones

Desafíos  
Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

- **Carácter:** Organización no gubernamental sin finalidad de lucro. Reconocida por la UNESCO
- **Inst. Asociadas españolas** 170 instituciones de 20 países. 42
- **Misión:** Fomento/Desarrollo Postgrado
- **Gobierno:** Asamblea General y Comisión Ejecutiva
- **Financiación:** Cuotas sostenimiento, subvenciones, proyectos
- **Sede Central:** Salamanca, España
- **Sedes Regionales:** 15 (Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, España, México, Perú, Venezuela)

## Actuaciones

### Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

## Fines y Objetivos

- Calidad
- Pertinencia
- Desarrollo
- Integración
- Cooperación

# LA NECESIDAD DE FORMAR DOCTORES E INVESTIGADORES

## Actuaciones

### Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

Refiriéndonos a datos del año 2010 la media de doctores en las universidades latinoamericanas apenas alcanzaba el 12%.

El problema es aún más grave si se observan las extraordinarias diferencias en la oferta de programas de doctorado. Cuatro países producen casi el 90% de la oferta de doctorado en América Latina: Brasil, México, Argentina y Cuba, e incluso en estos son muy pocas las instituciones que concentran la capacidad de impartir formación doctoral .

Brasil produce más doctores que todo el resto de América Latina.

Mientras tanto, en otros países como El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Paraguay, República Dominicana, etc., la oferta de programas de doctorado autóctonos es prácticamente inexistente

# Nº DE DOCTORES POR AÑO

(RICYT: Media tres últimos años)

Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

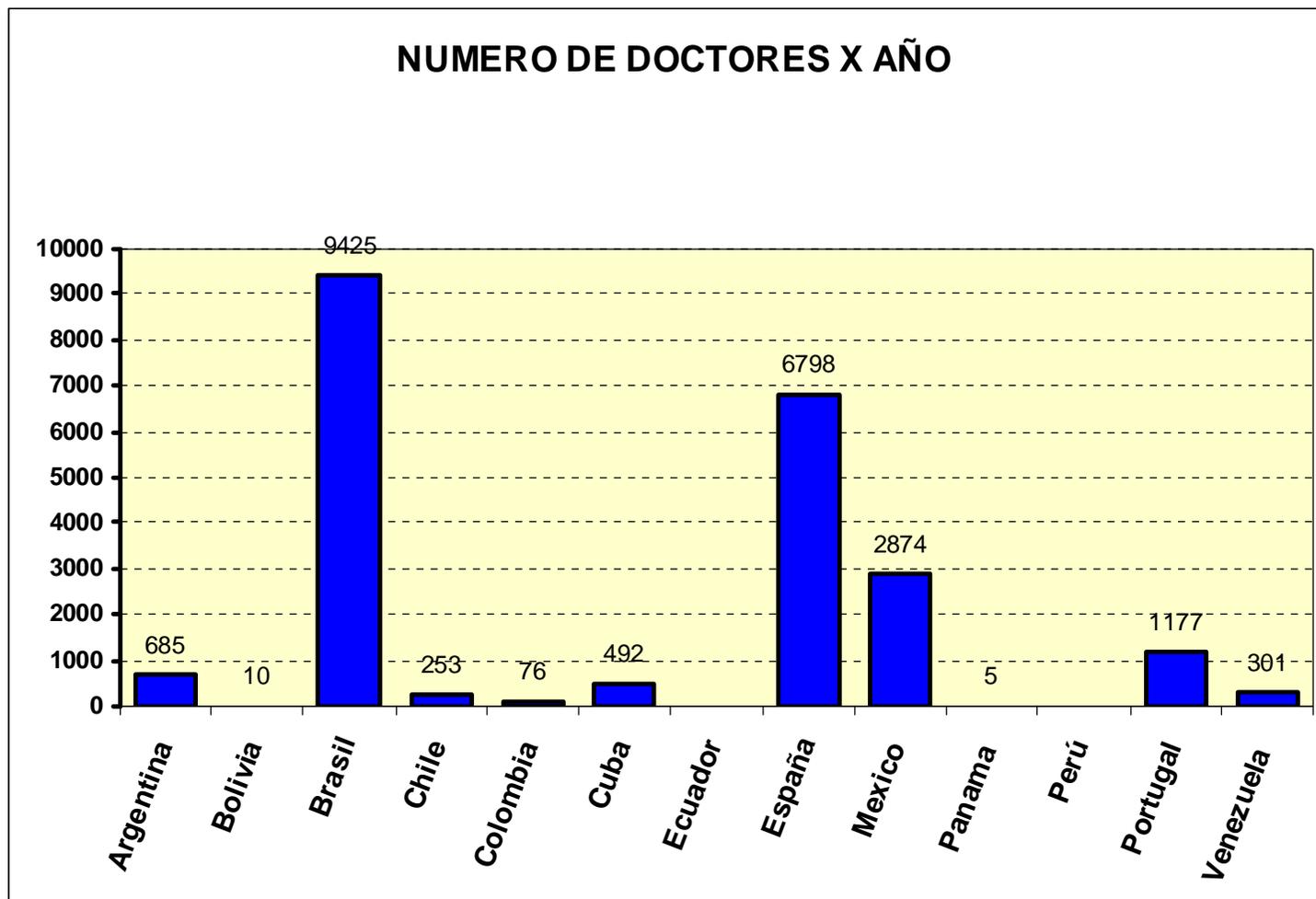
Investigación

Movilidad

Académica

Becas

NUMERO DE DOCTORES X AÑO



# LA NECESIDAD DE FORMAR DOCTORES E INVESTIGADORES



## Actuaciones

### Desafíos

Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

Esta exagerada concentración de la formación doctoral es incapaz de absorber una demanda creciente.

Una oferta doctoral tan reducida resulta en exceso endogámica y por tanto insuficiente para formar investigadores y postgraduados desde distintos paradigmas y distintas técnicas y metodologías.

Las “nuevas fronteras científicas” surgen en campos inter y multidisciplinares:

- Cirugía robótica
- Biotecnología
- Neurociencia
- Etc.

# PUBLICACIONES SCI POR PAÍS Y AÑO (RICYT: Media tres últimos años)

## Actuaciones

### Desafíos

Calidad

Formación

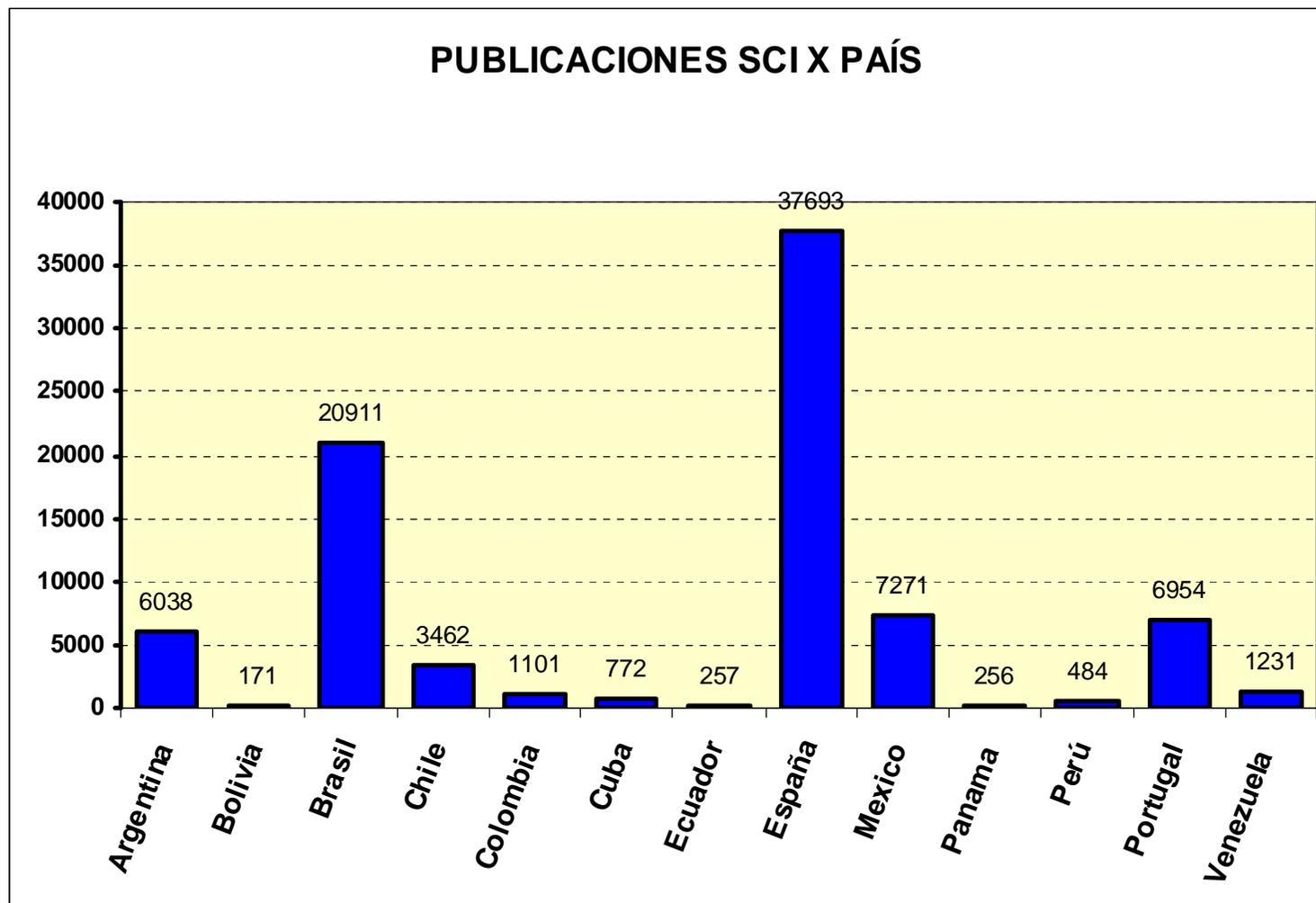
Investigación

Movilidad

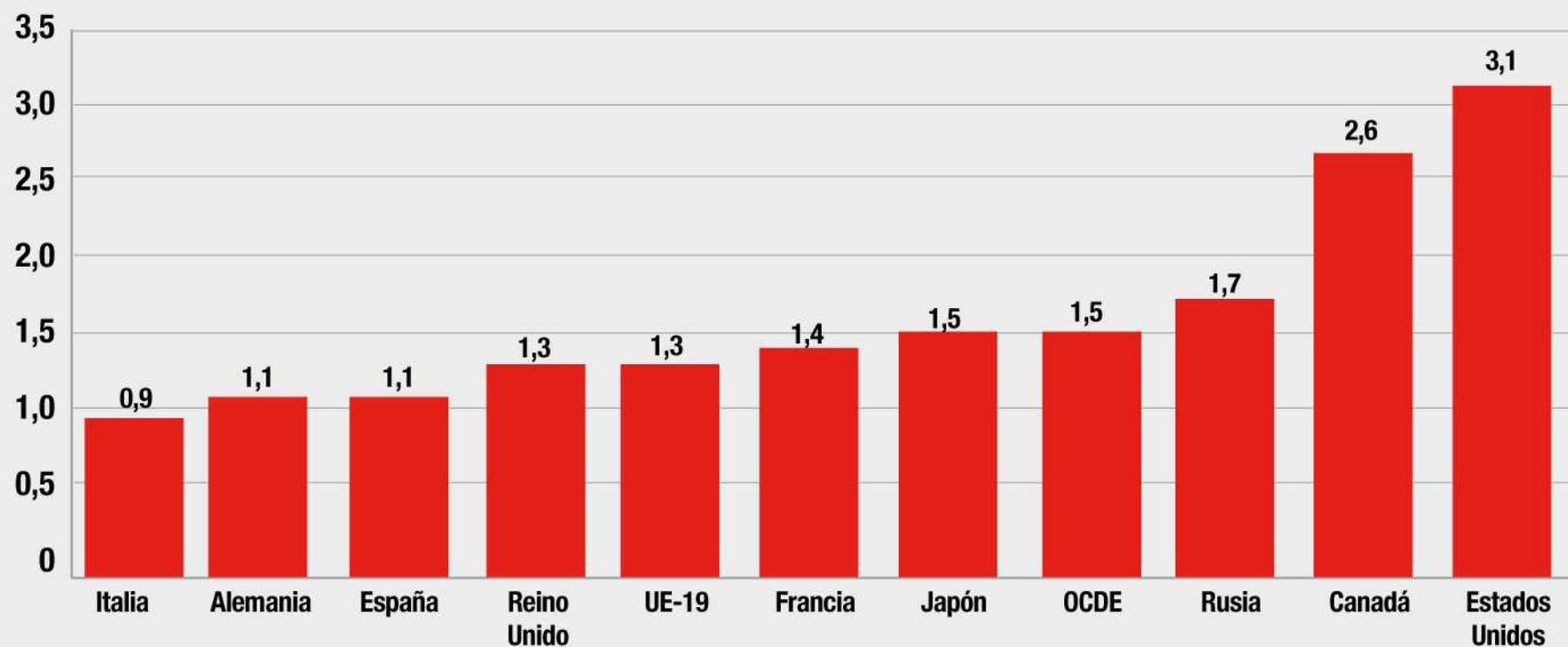
Académica

Becas

## PUBLICACIONES SCI X PAÍS



## Comparación del gasto total en educación superior (en porcentaje del PIB). Año 2007

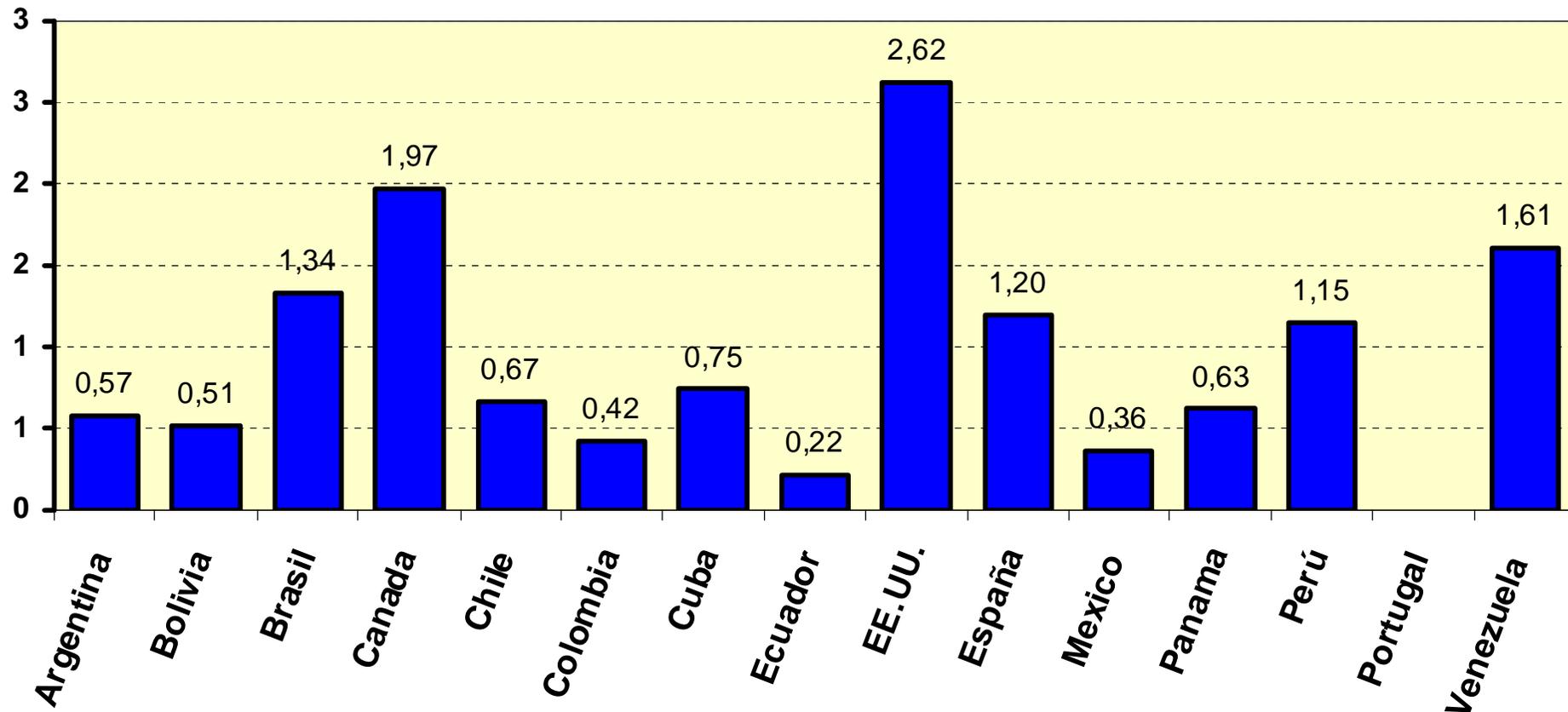


Fuente: OCDE, *Education at a Glance*, 2010.

# PORCENTAJE DE GASTO EN C y T EN RELACIÓN AL PIB

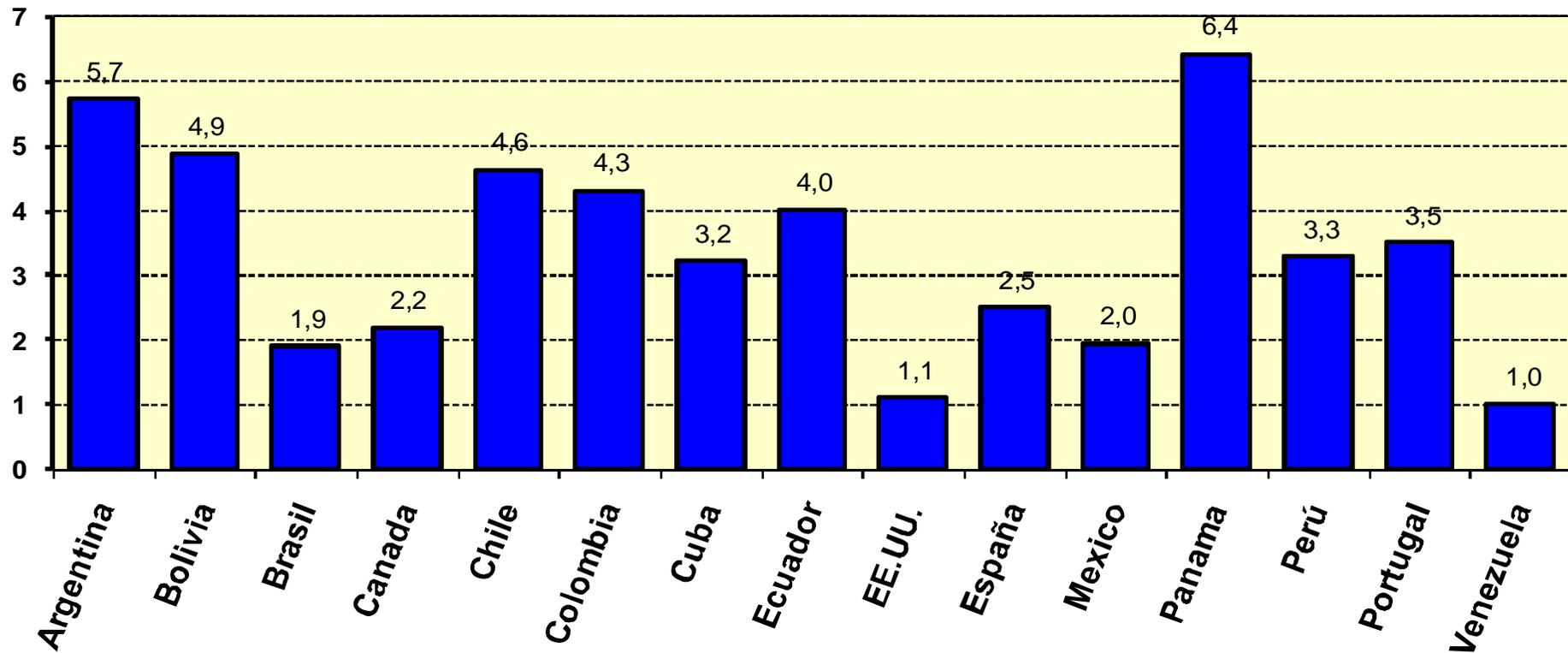
(RICYT: Media tres últimos años)

## GASTO EN C y T EN RELACIÓN AL PIB



(RICYT: Media tres últimos años)

**PUBLICACIONES SCICON RELACION AL GASTO EN I + D  
(Por cada millón de dolares)**



# LA NECESIDAD DE FORMAR DOCTORES E INVESTIGADORES



## Actuaciones

### Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

Existe una relación clara y directa relación entre la producción científica y el porcentaje del PIB que ese país destina a Ciencia y Tecnología.

Mientras que EE.UU. destina casi un 2.5% de su PIB a CyT; Canada casi un 2%; y la UE entre 1.2% y 1.5%, América Latina, con grandes variaciones entre los países, no supera el 1.3% de Brasil y la media del porcentaje del PIB para CyT es ligeramente superior al 0,8%.

## Actuaciones

### Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

## LA COOPERACION HORIZONTAL UNIVERSITARIA UNICA RESPUESTA A LOS DESAFIOS

**LA COOPERACIÓN HORIZONTAL UNIVERSITARIA, O COOPERACIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA ENTRE UNIVERSIDADES Y PAISES EN DESARROLLO, ES LA ASISTENCIA QUE UNA UNIVERSIDAD LE PROPORCIONA A OTRA, NORMALMENTE DE OTRO PAÍS, PARA CONTRIBUIR A SU CRECIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL E IMPLICA LA COLABORACIÓN ENTRE AMBOS PARA RESPONDER A LOS RETOS DE LA NUEVA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

- Cultura de Calidad
- Estrategias:
  - Aseguramiento
  - Reconocimiento:

*Premios AUIP a la Calidad*

## 6ª. EDICIÓN DE LOS PREMIOS AUIP A LA CALIDAD DEL POSTGRADO

### Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

Estos premios son un reconocimiento a la calidad de los programas de formación postgraduada que ofrecen las instituciones asociadas

Al conceder estos galardones, la AUIP pretende reconocer la calidad de la oferta de postgrado al tiempo que anima a nuestras instituciones para llevar a cabo los esfuerzos necesarios para la mejora cualitativa de su oferta académica en los estudios superiores.

Se otorgan a aquellos programas que, tras un primer proceso de autoevaluación, superan los estándares establecidos después de un proceso de evaluación “in situ” por “pares académicos internacionales”.

Los premios son entregados por el Presidente de la AUIP al coordinador responsable del programa en una ceremonia organizada con tal fin.

## ***Premio AUIP a la Calidad***

### **Actuaciones**

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

- Doctorado en Ciencias Biológicas (Biología Celular y Molecular)  
*Universidade Estadual Paulista, Brasil*
- Doctorado en Ginecología, Obstetricia y Mastología  
*Universidade Estadual Paulista, Brasil*
- Doctorado en Historia de América (Mundos indígenas)  
*Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España*
- Máster en Historia de América (Mundos indígenas)  
*Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España*
- Maestría en Bosques y Conservación Ambiental  
*Universidad Nacional de Colombia (Sede Medellín)*
- Maestría en Ciencias Económicas y Administrativas  
*Universidad Autónoma de Aguascalientes, México*
- Maestría en Investigación Educativa  
*Universidad Autónoma de Aguascalientes, México*
- Maestría en Ciencias Matemáticas  
*Universidad de La Habana, Cuba*
- Maestría en Psicopedagogía  
*Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba*
- Maestría en Desarrollo Cultural Comunitario  
*Universidad de Oriente, Cuba*
- Máster en Investigación Social aplicada al Medio Ambiente  
*Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España*
- Maestría en Rehabilitación Neurológica  
*Universidad Autónoma Metropolitana, México*

## Postgrados Iberoamericanos

### Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

- Bibliotecología y Documentación Científica
- Gestión y Conservación Patrimonio Arquitectónico: dos ediciones en La Habana y Cartagena respectivamente
- Sistemas Inteligentes y “Soft computing”
- Desarrollo de “Soft computing”
- Cultura de Paz y Resolución de Conflictos.
- Ciencias Básicas
- Biotecnología y Recursos Naturales
- Ingeniería de *Software* e Inteligencia Artificial
- Agroalimentación.
- Diagnóstico y Conservación del Patrimonio
- Gestión de Universidades y Cooperación Internacional.

# PROGRAMAS DE DOCTORADO COOPERATIVOS IBEROAMERICANOS



## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

- **Instituciones participantes hasta este momento:**

**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México)**

**Escuela Superior Politécnica del Litoral (Ecuador)**

**Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (Cuba)**

**Ministerio de Educación Superior de Cuba**

**Universidad de Almería (España)**

**Universidad Autónoma de Sinaloa (México)**

**Universidad de Cartagena (Colombia)**

**Universidad de Cádiz (España)**

**Universidad de Córdoba (España)**

**Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas (Cuba)**

**Universidad de Ciencias Informáticas (Cuba)**

**Universidad de Granada (España)**

**Universidad de La Habana (Cuba)**

**Universidad de Málaga (España)**

**Universidad Pablo de Olavide (España)**

**Universidad de Sevilla (España)**

**Universidad Simón Bolívar (Colombia)**

**Universidad del Valle (Colombia)**

## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

Los Programas de Doctorado Cooperativos Iberoamericanos se rigen por la legislación vigente en los países participantes y por las normativas de las universidades colaboradoras.

Se adecuan a los requerimientos de calidad establecidos por las agencias responsables de la acreditación de calidad de los países involucrados: ANECA (España), CONACES y CNA (Colombia); la Junta de Acreditación Nacional y la Comisión Nacional de Grados Científicos de Cuba, etc.

## Actuaciones

Desafíos  
Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

El título es expedido por la Universidad organizadora pero se deja abierta la posibilidad de que pueda ser expedido o avalado por las otras universidades, en forma individual o como doble titulación.

## Actuaciones

Desafíos  
Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

# CONSIDERACIONES ACADÉMICAS

- . Se facilita el intercambio de profesores, investigadores y estudiantes
- . Estos Programas de Doctorado favorecen la creación e implementación de ***“Redes Iberoamericanas de Investigación”*** sobre estas temáticas.

# **PROGRAMA DE DOCTORADO IBEROAMERICANO DE GESTION Y CONSERVACION DEL PATRIMONIO.**

## **Actuaciones**

Desafíos  
Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

**Universidad de Granada**

**Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría**

**Colegio San Gerónimo de la Universidad de La Habana**

**Universidad de Cartagena**

**Universidad Simón Bolívar**

## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

# PROGRAMA DE DOCTORADO IBEROAMERICANO EN CIENCIAS

Universidad de Cádiz

Universidad de La Habana

## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

# PROGRAMA DE DOCTORADO IBEROAMERICANO EN INFORMÁTICA ("SOFT COMPUTING")

Universidad de Granada

Universidad Central "Marta Abreu" de las  
Villas

**Actuaciones**

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

**PROGRAMA DE DOCTORADO IBEROAMERICANO  
EN BIBLIOTECOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN  
CIENTÍFICA**

Universidad de Granada

Universidad de La Habana

## Actuaciones

Desafíos  
Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

# Doctorado en Gestión de la Paz, los Conflictos y la Democracia

Universidad de Granada

Universidad del Valle

Universidad Autónoma de Sinaloa

## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

# PROGRAMA DE MASTER Y DOCTORADO IBEROAMERICANO EN INGENIERÍA DE SOFTWARE E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Universidad de Málaga (España)

Universidad de Ciencias Informáticas (Cuba)

## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

# PROGRAMA DE DOCTORADO IBEROAMERICANO EN SISTEMAS INTELIGENTES Y “SOFT COMPUTING”

Universidad de Granada (España)

Universidad de Ciencias Informáticas (Cuba)

## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

# PROGRAMA DE DOCTORADO IBEROAMERICANO EN AGROALIMENTACIÓN

Universidad de Córdoba (España)

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
(México)

## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

# PROGRAMA DE DOCTORADO IBEROAMERICANO EN BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES

Universidad de Almería (España)

Escuela Superior Politécnica del Litoral  
(Ecuador)

## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

# PROGRAMA DE MAESTRÍA Y ACCESO A DOCTORADO EN DIAGNÓSTICO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO

Universidad Pablo de Olavide (España)

Universidad de La Habana (Cuba)

# PROGRAMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN, EVALUACIÓN Y DIRECCIÓN DE UNIVERSIDADES Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

Universidad de Sevilla

Ministerio de Educación Superior de Cuba

Secretaría de Educación Superior de Ecuador

AUIP

# FOMENTO DE REDES IBEROAMERICANAS DE INVESTIGACIÓN

## Actuaciones

Desafíos  
Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

**La mejor manera de fomentar la calidad del postgrado es mejorar la cantidad y la calidad de la investigación relacionada con este.**

**El fomento de Redes Iberoamericanas de Investigación mejora la capacidad competitiva de nuestras universidades y las hace menos dependientes de aquellas que son ajenas a nuestro contexto .**

**Las Redes Iberoamericanas de Investigación crean sinergia entre nuestras universidades y mejoran la calidad de nuestros programas de movilidad.**

**Las Redes Iberoamericanas de Investigación son el mejor ejemplo de Cooperación Horizontal.**

# FOMENTO DE REDES IBEROAMERICANAS DE INVESTIGACIÓN

## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

## Redes Iberoamericanas de Investigadores

- PYMES
- Sustentabilidad y medio ambiente (*ARIUSA*)
- Filosofía: “Leibniz” en Español
- Aprendizaje y Enseñanza para la Educación Superior (RAEES)
- Investigación e Innovación Tecnológica Aplicada a la Nutrición y a la Alimentación (ITANA)
- Red Iberoamericana de Hepatotoxicidad: *Spanish Latin Dili ((Drug Induced Liver Injury) Network.*

## Actuaciones

Desafíos  
Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

- Facilitar contactos y encuentros de académicos y científicos
- Fomentar intercambio experiencias institucionales en postgrado
- Promover revisión y ajuste curricular oferta postgrado
- Diseñar y poner en marcha proyectos conjuntos de investigación

# PROGRAMAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA POSTGRADO



## Actuaciones

Desafíos  
Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

Dirigidos a profesores, investigadores, gestores y estudiantes de postgrado y doctorado

Cubren el desplazamiento y una pequeña cantidad para estancia

Durante el **bienio 2009 - 2011** se concedieron un total de **462 becas de ayuda a la movilidad.**

Programa Universidades Andaluzas: 280 ayudas

Programa General de Movilidad: 169 ayudas

Programa de la Universidad de Barcelona: 13 ayudas

## BECAS PARA REALIZAR ESTUDIOS DE POSTGRADO Y DOCTORADO EN ESPAÑA

### Actuaciones

Desafíos  
Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

### PROMOVIDAS POR DISTINTAS UNIVERSIDADES

Destinadas a estudiantes y egresados latinoamericanos

Para realizar estudios de másteres oficiales en distintas universidades.

Financian los gastos de desplazamiento internacional, matrícula, seguro de salud y gastos de alojamiento

**Un total aproximado de 300 becas + 180 becas de matrícula**

# BECAS PARA REALIZAR ESTUDIOS DE POSTGRADO Y DOCTORADO EN ESPAÑA



## Actuaciones

Desafíos  
Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

PROMOVIDAS POR LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Destinadas a descendientes de castellanos y leoneses residentes en Argentina y en el resto de América Latina

Para realizar estudios de másteres oficiales o doctorados en la Universidades públicas de Castilla y León

Financian los gastos de desplazamiento internacional, matrícula, seguro de salud y gastos de alojamiento

**20 becas de un total de 10.000 euros cada una**

La gestión de las becas la realiza la AUIP

## BECAS PARA REALIZAR ESTUDIOS DE DOCTORADO EN BRASIL



### Actuaciones

Desafíos  
Calidad  
Formación  
Investigación  
Movilidad  
Académica  
Becas

### PROMOVIDAS POR LA UNIVERSIDAD ESTADUAL PAULISTA (UNESP)

Destinadas a egresados iberoamericanos vinculados a universidades asociadas a la AUIP

Para realizar estudios de doctorado en la UNESP. Sólo en programas que tienen acreditación de excelencia por CAPES.

Financian los gastos de matrícula y alojamiento hasta **1050 dólares mensuales por un máximo de 48 meses.**

**Un total de 20 becas por año. Hasta 80 becas en la totalidad del programa**

# BECAS A DOCENTES PARA LA FINALIZACIÓN DE SUS TESIS DOCTORALES



## Actuaciones

Desafíos

Calidad

Formación

Investigación

Movilidad

Académica

Becas

## PROMOVIDAS POR LA UNIVERSIDAD DE CADIZ Y LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Destinadas a profesores de universidades iberoamericanas en fase avanzada de realización de su tesis doctoral para ayudar a finalizar con éxito la misma.

**Facilitan el intercambio y la cooperación entre grupos de investigación** de la UCA y la UMA y otras universidades iberoamericanas.

Un total de **14 becas por año** por un total de 5000 euros por beca en el caso de la UCA y los gastos de alojamiento y manutención en el caso de la UMA

El papel de las fundaciones,  
las asociaciones y los  
gobiernos en la financiación  
del postgrado y la formación  
permanente

**LAS REDES CONTRIBUYEN AL DESARROLLO  
DEL POSTGRADO MEDIANTE POLÍTICAS DE  
MEJORA DE LA CALIDAD DE ESTE, EL  
FOMENTO DE LA MOVILIDAD DE LOS  
ACADÉMICOS, LA CREACIÓN DE REDES  
IBEROAMERICANAS DE INVESTIGACIÓN Y LA  
PUESTA EN MARCHA DE POSTGRADOS  
COOPERATIVOS IBEROAMERICANOS**

[WWW.AUIP.ORG](http://WWW.AUIP.ORG)



El papel de las fundaciones,  
las asociaciones y los  
gobiernos en la financiación  
del postgrado y la formación  
permanente

It is talent more than technology,  
that society or business needs from  
universities.

(LERU: League of European Research Universities)

Un buen indicador del progreso de una institución es la medida de la calidad de su  
cooperación

SEMINARIO IBEROAMERICANO  
La financiación de los estudios de  
postgrado y la formación permanente  
en España y Latinoamérica

Del 27 al 29 de junio de 2012  
Universidad de Cádiz, España



*Francisco J. Martos Perales*  
*Director General Adjunto*  
**[fmartos@auip.org](mailto:fmartos@auip.org)**



**Universidad de Granada**

Sede Central  
Colegio Arzobispo Fonseca  
C/Fonseca, 4  
37002 Salamanca

e-mail: [auip@auip.org](mailto:auip@auip.org)  
Web: [www.auip.org](http://www.auip.org)

