



**POGRADO**  
**«ESTADO DE DERECHO Y BUEN GOBIERNO»**

**JORNADA SOBRE**

**LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO  
EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS  
EN EL MARCO DEL E.E.E.S.:  
EXIGENCIAS Y RETOS  
A PARTIR DEL R.D. 99/2011**

18 de mayo de 2011

9:30 h - 14:00 h

Facultad de Traducción y Documentación  
(Salón de Actos)

Director:

Dr. Nicolás Rodríguez García

(Proyecto de Innovación Docente ID10/124)

**aup** Asociación  
Universitaria  
Iberoamericana  
de Postgrado  
Entidad colaboradora

**VNIVERSITAS STVDII SALAMANTINI**

**JORNADA SOBRE  
“LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIAS  
POLÍTICAS EN EL MARCO DEL E.E.E.S.: EXIGENCIAS Y RETOS A  
PARTIR DEL R.D. 99/2011”**

**“A modo de introducción:  
contexto e implicaciones del cambio normativo”**

**Dr. Nicolás Rodríguez García**  
**UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**  
POSGRADO ESTADO DE DERECHO Y BUEN GOBIERNO  
nicolas@usal.es – buengobierno@usal.es

Salamanca, 18 de mayo de 2011



TIENES UN **PLAN BOLONIA**  
EN LA CORONILLA...

FACULTAS  
DE  
FAMOSO  
(ANTES PERIODISMO)

UNIVERSIDAD PÍJOFINE

NEFECTO

ESTRUCTURA

GRADO

ESPACIO  
EUROPEO

de  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR

POSGRADO

CALIDAD

APRENDIZAJE

~~HUMANIDADES~~

"Se necesita pringao con título superior para currinchi mindundizado, a doble jornada en multinacional. 300 euros al mes".

SÍ; EN LOS ANUNCIOS TODO ES DE CINE, PERO LUEGO, UNA VEZ CONTRATADO, TODO SON PEGAS



*Forges*

www.forges.com

NO

-SOMOS TAN PESIMISTAS LOS ESTUDIANTES QUE  
HASTA NOS TEMEMOS LO IMPOSIBLE: QUE HAYA UN  
SISTEMA EDUCATIVO PEOR QUE EL QUE TENEMOS.



**¡ESTAMOS TRANSFORMANDO LAS VIEJAS UNIVERSIDADES  
EN MODERNOS SHOPPING CENTERS DEL CONOCIMIENTO!**



[elroto.elpais@gmail.com](mailto:elroto.elpais@gmail.com)



## Contexto <sup>[1/2]</sup>: *fáctico*

---

- 85.000 estudiantes de doctorado en universidades españolas
  - 2.500 formación *on line*
  - 8.000 en Programas de Doctorado adaptados al E.E.E.S.
  
- 8.000 tesis doctorales defendidas en 2010
  - 40% ciencias y 20% jurídico/sociales
  - En jurídico/sociales son la mayoría de tesis leídas por encima de 35/40 años: mayor duración en el desarrollo de la investigación
  - 20% extranjeros: 70% Iberoamérica y 22% Unión Europea





# Contexto <sup>[2/2]</sup>: *jurídico*

- **3.ª fase del 'tsunami normativo' sobre doctorado del E.E.E.S.**
  - Programas Oficiales de Posgrado: R.D. 56/2005
  - Ordenación Titulaciones Universitarias: R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010
  - Doctorado: R.D. 99/2011
  
- **Otras normas con influencia directa**
  - NACIONALES
    - o Estatuto del Estudiante Universitario: R.D. 1791/2010
    - o Estatuto del Profesorado
    - o Ley de la Ciencia, la tecnología y la Innovación
  - AUTONÓMICA
    - o Relevancia para las 'Escuelas de Doctorado' y para el 'mapa de títulos'
  - UNIVERSITARIA
    - Desarrollo normativo, con necesaria reforma de Estatutos
    - Adaptación de todos los títulos al R.D. 99/2011





# Implicaciones <sup>[1/4]</sup>: *para los docentes*

© Nicolás Rodríguez García (2011) – nicolas@usal.es – <http://buengobierno.usal.es>

## • COMO PROFESORES

- o Cambio de metodologías
- o Diseño de programas de doctorado
  - ✓ ¿Escolarizar al estudiante?
- o Oferta de líneas de investigación
- o Creación de contenidos
- o Sistemas de evaluación
- o Fijación del plan de trabajo de los estudiantes
  - ✓ ¿Es posible su estandarización?

## • COMO GESTORES

- o Volver a verificar los títulos
- o Diferentes roles: tutor-académico, tutor-administrativo, director, coordinador
- o Informes de seguimiento
- o Búsqueda de financiación 'complementaria'
- o Falta de apoyo administrativo
- o ¿Reconocimiento de actividad en doctorado en 'compromiso de dedicación docente'?
  - ✓ Complicado cuando las actividades formativas no están formuladas en ECTS





# Implicaciones <sup>[2/4]</sup>: *para los estudiantes*

- o Derechos y obligaciones
- o Financiación
  - ✓ Progresiva elevación de precios públicos por tutela académica. ¿Nueva subida para pagar las actividades formativas?
  - ✓ Becas: cada vez menores
- o Límites temporales para la realización de la tesis doctoral
  - ✓ ¿Qué significa estudiar 'a tiempo parcial'?
- o Presencialidad en la USAL
  - ✓ ¿Cómo seguir la 'evaluación continua'?
  - ✓ Los extranjeros: ¿cómo mantener el contacto con Programa, Director...?
- o Plan de trabajo
- o Inserción laboral
- o Régimen transitorio para alumnos que comenzaron a estudiar hace con normativa anterior
  - ✓ Problemas administrativos
  - ✓ Problemas académicos

© Nicolás Rodríguez García (2011) – nicolas@usal.es – <http://buengobierno.usal.es>





# Implicaciones <sup>[3/4]</sup>: *para el PAS*

- o Organización administrativa
  - ✓ ¿Descentralización administrativa en Centros, Departamentos e Institutos?
  - ✓ Relación de Sección de Doctorado con Escuelas de Doctorado
- o Gestión de Programas de Doctorado
  - ✓ Muchos programas, algunos de ellos con pocos estudiantes y otros con muchos
  - ✓ Muchas convocatorias relacionadas con calidad: verificación/seguimiento, Mención hacia la Excelencia...
  - ✓ Muchas convocatorias relacionadas con financiación: Mención de Calidad, movilidad de estudiantes y alumnos...
  - ✓ Gestión económica de los programas

© Nicolás Rodríguez García (2011) – nicolas@usal.es – <http://buengobierno.usal.es>





# Implicaciones <sup>[4/4]</sup>: *institucionales*

- o Adecuar todos los Programas Doctorado a exigencias del nuevo R.D. 99/2011
  - ✓ Conclusiones y Recomendaciones de Salzburgo de 2005
- o Mapa de titulaciones
- o Escuelas de Doctorado: ¿modelo? ¿cuántas?
- o Financiación a los Programas
  - ✓ Se necesitan recursos para el diseño de las actividades formativas
  - ✓ Que los programas que no estén en Escuelas de Doctorado y/o que no tengan Mención hacia la Excelencia no sean de facto una 'segunda división'
- o Becas
- o Guía de Buenas Prácticas
  - ✓ Muy necesaria si el desarrollo normativo va a ser 'minimalista'
  - ✓ Proyecto ARDE-EUA para identificar buenas prácticas en proceso adaptación del doctorado al EEES
- o Mecanismos de resolución de conflictos
- o Adaptación normativa interna: aspectos académicos (calidad) y administrativos (suficiencia y coordinación)
- o Régimen transitorio
  - ✓ ¿Qué hacer con los miles de proyectos registrados de alumnos que no pagan tutela académica?
  - ✓ ¿Qué hacer con Doctorados que se impartían en el extranjero, especialmente en Iberoamérica?

© Nicolás Rodríguez García (2011) – nicolas@usal.es – <http://buengobierno.usal.es>





Muchas gracias

**JORNADA SOBRE  
“LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIAS  
POLÍTICAS EN EL MARCO DEL E.E.E.S.: EXIGENCIAS Y RETOS A  
PARTIR DEL R.D. 99/2011”**

**“A modo de introducción:  
contexto e implicaciones del cambio normativo”**

**Dr. Nicolás Rodríguez García**  
**UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**  
POSGRADO ESTADO DE DERECHO Y BUEN GOBIERNO  
nicolas@usal.es – buengobierno@usal.es

Salamanca, 18 de mayo de 2011

