

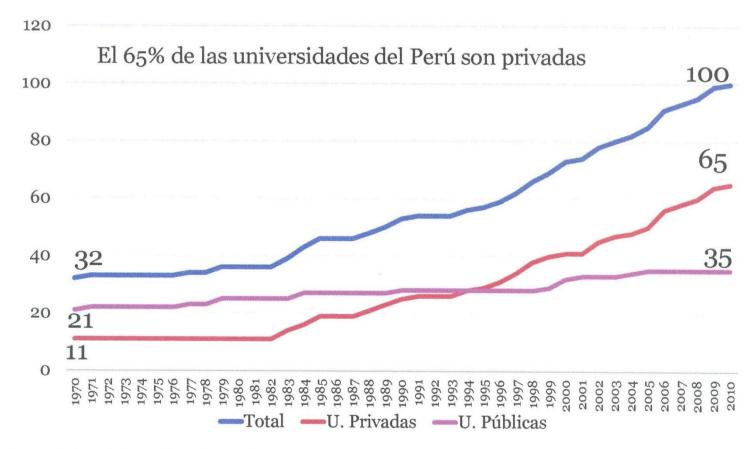
# Modelos de gestión de la investigación científica

Patricia Martínez U.

Pontificia Universidad Católica del Perú

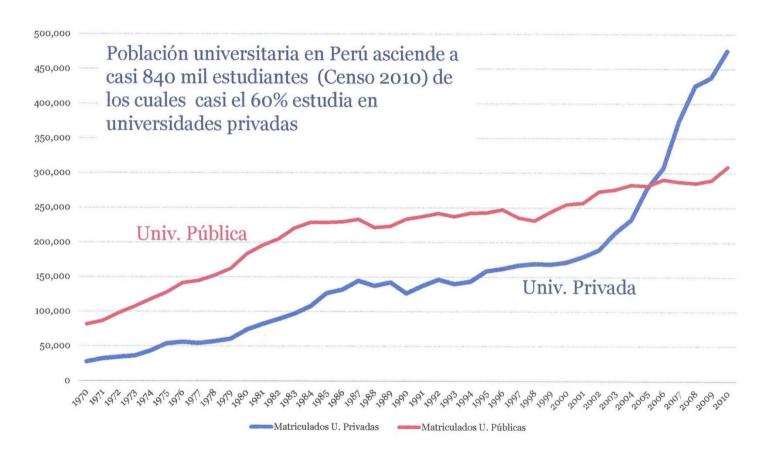
# sobre el contexto peruano...





Fuente: Instituto Cuánto. Perú en Números (2011) Elaboración: DAE

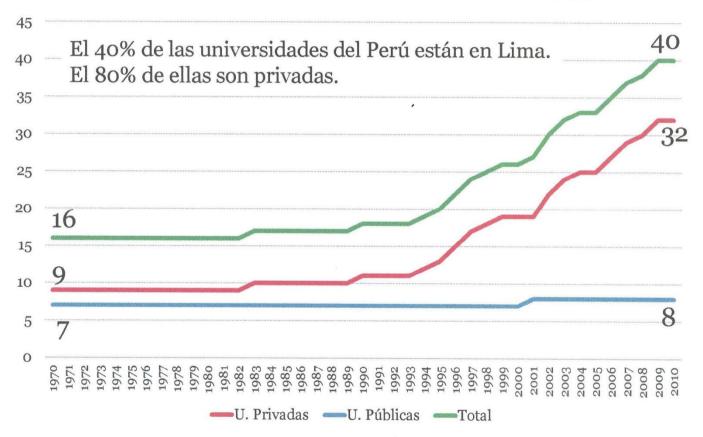
Perú: Evolución del número de estudiantes matriculados en universidades, 1970-2010



Fuente: Instituto Cuánto. Perú en Números (varios años)

Elaboración: DAE





Fuente: Instituto Cuánto, Perú en Números (2011) Elaboración: DAE

# Las mejores del Perú

	Índice general	Internacio- nalizacion	Producción científica	Nº de carreras
PUCP (P)	81.8	100	335	44
U. Cayetano Heredia (P)	81	78.5	840	19
U.N.M. San Marcos	78.4	96.2	502	52
U. Del Pacífico (P)	57.9	48.6	9	5
U.N. de Ingeniería	55.8	75.6	94	26

# En Latinoamérica y el mundo

	PUCP	U.N.M. San Marcos
QS Latin America University Rankings 2012	31	46
Ranking Web de universidades en Latinoamérica	32	59
Ranking Web de Universidades en el mundo	696	1059

## Acreditación en el Perú

- Acreditación internacional por carreras:
  - Ingenierías
  - Educación
  - Medicina y Psicología
  - Escuelas de Negocios
- Acreditación institucional: Solo 5 universidades (acreditadoras internacionales)
- CONEAU





**PUCP** 

# Docentes

TPC/TPA TC **507** 1497 **Doctor Doctor** 241 **157** Magister Magister 183 564

# Investigación

**17** 

 Centros e Institutos de Investigación

45

 Laboratorios de Investigación

64

• Grupos de Investigación

# Centros de Investigación

- Centro de Investigaciones Sociológicas,
   Económicas, Políticas y Antropológicas
- Centro de Investigaciones y Servicios Educativos
- Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías renovables
- Instituto de Corrosión y Protección
- Instituto de Radioastronomía
- Instituto de Democracia y Derechos Humanos

# Laboratorios de Investigación

- Laboratorio de Física Experimental
- Laboratorio de Arqueología
- Laboratorio de Electroquímica
- Laboratorio de Estructuras Antisísmicas
- Laboratorio de Procesamiento digital de Señales
- Laboratorio de Imágenes Médicas

Desarrollo de estratégias y recursos para ser una Universidad de Investigación

Libertad de investigación, privilegiándose temas de interés nacional e institucional

Estímulo al trabajo interdisciplinario

Existencia de roles profesorales diferenciados: Docente, Investigador y Gestor

Promoción de la investigación en estudiantes desde los Estudios Generales

Capacitación en la formulación de proyectos (DGI)

Estímulo a los investigadores (premios, descargas, financiamiento)

Desarrollo de una cultura de investigación de calidad

Promoción del desarrollo tecnológico sostenible. Innovación (I+D+i)

Refuerzo del componente académico en las carreras artísticas

• Comité de Etica

 Propiedad Intelectual y Registro de Patentes

Fondo Editorial

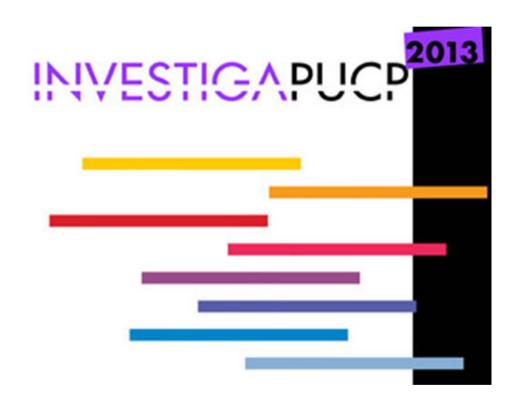
## **Acciones VRI**

#### Alianzas estratégicas

- En el país
  - Consorcio de Universidades
  - Red Peruana de Universidades
  - Estado
  - Empresa privada
- A nivel internacional
  - Convenios: Movilidad docente y estudiantil
  - Dobles grados
  - Redes

## **Actividades DGI**

- Taller de Gestores de la investigación
- Taller elaboración de proyectos de investigación
- Taller de redacción científica para estudiantes
- Taller de herramientas informáticas para la investigación



#### Para docentes

- Concurso anual de proyectos
- •Concurso bianual de proyectos interdisciplinarios
- Premio anual de investigación

### Para estudiantes





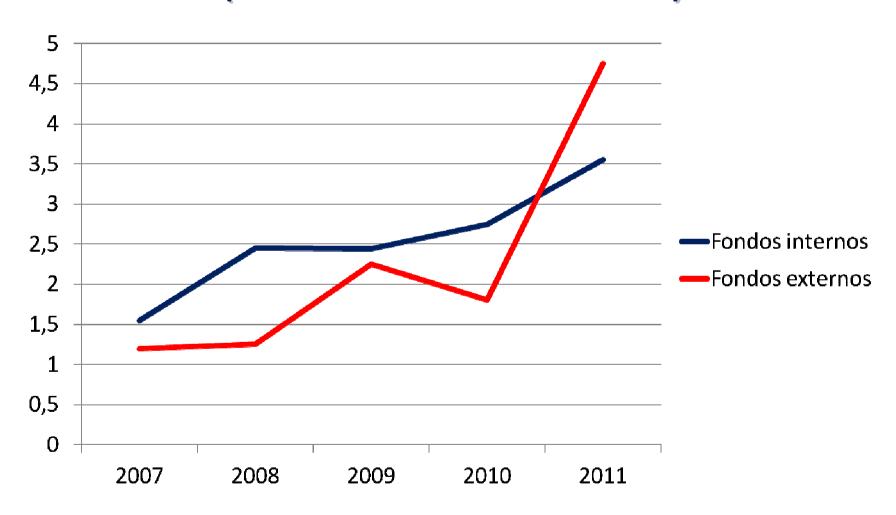
PADET2012
Programa de apoyo
al DESARROLLO
DE TESIS
de Licenciatura



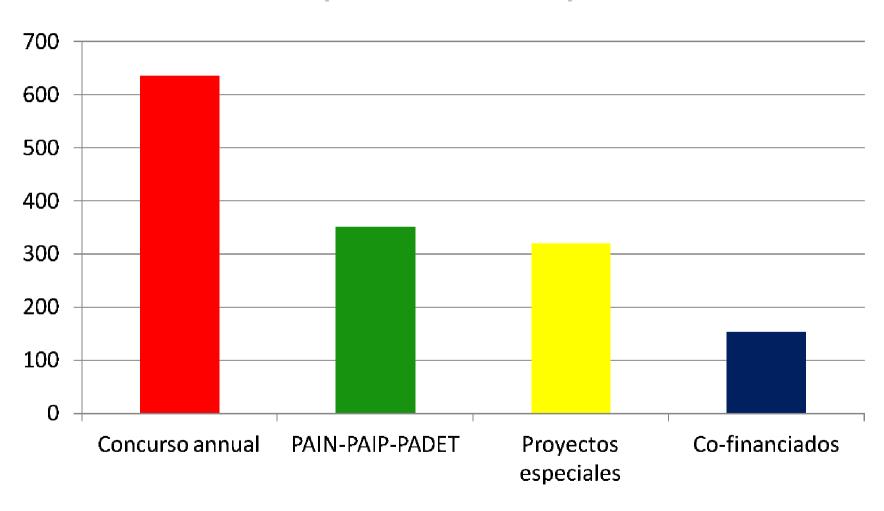
# **En Posgrado**

- Fondo para el desarrollo de Líneas de Investigación
- ➢ Fondo para la Movilidad estudiantil: Pasantías de Investigación y ponencias en eventos
- Fondo para la culminación de la Tesis de Maestría
- Becas para el desarrollo de la Investigación doctoral

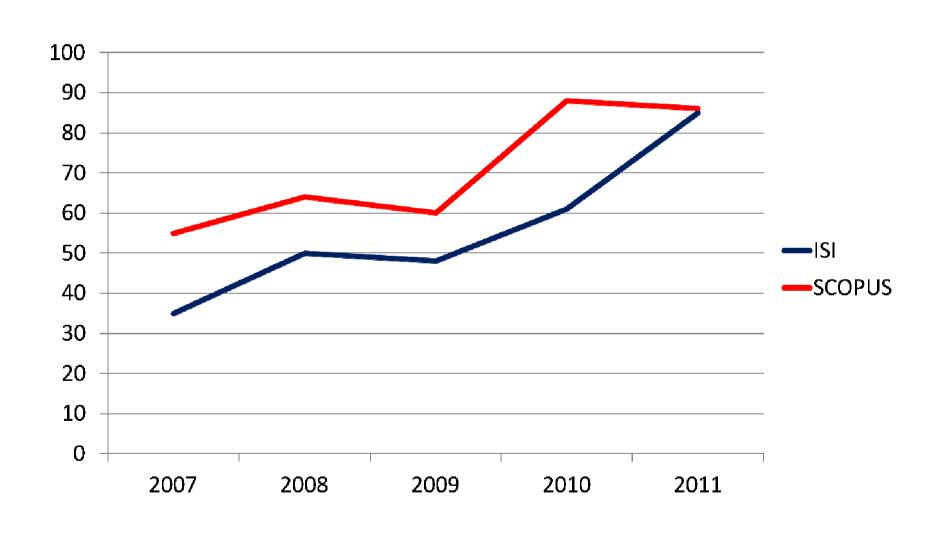
# Aporte PUCP a la Investigación (En millones de soles)



# Investigaciones apoyadas (2000-2011)



# Publicaciones ISI y SCOPUS



## **Inventos PUCP**

Sistema de Captura de Imágenes Multiespectrales para Aplicaciones Agrícolas





Regenerador de tejidos

# Inodoro ecológico



# Equipo para atención integral de Neonatos Críticos

#### Figura 1



**Figura 1.** Simulación del sistema de apertura deslizable que permite retirar la cubierta, rápida y fácilmente, en menos de 2 segundos para la atención de emergencias.





**Figura 2.** Mientras se atiende al paciente, no se requerirá movilizarlo ni girarlo, lo que evitará problemas de desconexión de sondas.

Figura 3. El equipo para atención integral de neonatos críticos que posee una pantalla interactiva que permite monitorear los signos vitales del recién nacido.



# Modelos de gestión del conocimiento y la investigación científica

Patricia Martínez U.
Pontificia Universidad Católica del Perú